

Представительный орган муниципального образования «Город Глазов» - Городская Дума муниципального образования «Город Глазов» (Глазовская городская Дума)



«Глаз кар» муниципал кылдытэтлэн кар Думаез – «Глаз кар» муниципал кылдытэтлэн бырем езэсэз (Глаз кар Дума)

РЕШЕНИЕ
Глазовской городской Думы
четвертый созыв

№ 644

28 ноября 2008 года

Об утверждении городской целевой Программы «Развитие экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях города Глазова на 2009-2011 годы»

Руководствуясь Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Город Глазов»,

Глазовская городская Дума решает:

Утвердить прилагаемую городскую целевую Программу «Развитие экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях города Глазова на 2009-2011 годы».

Глава города Глазова
город Глазов
«28» ноября 2008 года



В.Ю. Перешенин

Городская целевая программа
«Развитие экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях
города Глазова
на 2009-2011 годы»

**I. Паспорт городской целевой программы «Развитие экспериментальной
деятельности в образовательных учреждениях города Глазова
на 2009-2011 годы» (далее Программа).**

1.Наименование Программы	Развитие экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях города Глазова на 2009-2011 годы.
2. Основание для разработки Программы	1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 3. Устав муниципального образования «Город Глазов» 4. Итоги реализации «Программы развития системы образования г. Глазова на 2004 – 2008г.г.», утвержденной решением Городской Думы г. Глазова от 09.12.2003г. № 219 5. «Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года» (одобрена решением коллегии Минобрнауки РФ от 06.10.2004 № ПК-2) 6. Приоритетный национальный проект «Образование» и условия его реализации.
3. Заказчик Программы	Управление образования Администрации г. Глазова
4.Разработчик Программы	Управление образования Администрации г. Глазова Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»
5.Исполнитель Программы	Управление образования Администрации г. Глазова Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»
6. Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение развития инновационной деятельности образовательных учреждений, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и учащихся в системе общего и дополнительного образования города. Задачи: 1. Создать нормативно-правовую базу экспериментальной и инновационной деятельности системы образования г. Глазова. 2. Обеспечить работу экспериментальных площадок на базе школ г. Глазова, деятельность педагогов-новаторов и учащихся –исследователей. 3. Способствовать созданию и внедрению авторских (индивидуальных) методик в образовательных учреждениях г. Глазова 4. Расширить методическую поддержку экспериментальной и инновационной деятельности системы образования.
7. Этапы и сроки	Этап 1.

реализации Программы.	<p>Нормативное обеспечение экспериментальной и инновационной работы системы образования г. Глазова (2009г.).</p> <p>Этап 2. Обеспечение работы экспериментальных площадок на базе школ г. Глазова (2010-2011г.).</p> <p>Обеспечение развития авторских (индивидуальных) методик в образовательных учреждениях г. Глазова (2010-2011г.).</p> <p>Методическая поддержка экспериментальной и инновационной деятельности системы образования (2009-2011г.).</p> <p>Этап 3. Анализ инновационного поля системы общего и дополнительного образования г. Глазова (2011г.).</p>				
8. Объемы финансирования по источникам и срокам.	<p>Источник финансирования</p> <p>Бюджет г. Глазов</p> <p>Внебюджетные средства школ, привлеченные гранты</p> <p>Всего</p>	<p>2009 тыс. руб.</p> <p>1170</p> <p>150</p> <p>1320</p>	<p>2010 тыс. руб.</p> <p>960</p> <p>150</p> <p>1110</p>	<p>2011 тыс. руб.</p> <p>860</p> <p>150</p> <p>1010</p>	<p>Итого тыс. руб.</p> <p>2990</p> <p>450</p> <p>3440</p>
9. Ожидаемые конечные результаты	<p>В рамках муниципальной системы образования будет сформирована инфраструктура и кадровый потенциал для поддержки и функционирования экспериментальной деятельности педагогов. Все образовательные учреждения г. Глазова получают методическую поддержку и дополнительные стимулы для ведения экспериментальной деятельности. Будет повышена эффективность использования средств для организации инновационной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>В качестве индикаторов Программы могут выступить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество разработанных экспериментальных программ; - количество работников образования, занимающихся инновационной и экспериментальной работой; - количество преподавателей, подготовленных к ведению методической работы в рамках экспериментальной деятельности; - количество обучающихся, участвующих в проектной и экспериментальной работе; - количество созданных экспериментальных площадок, опорных школ. 				

II. Целевые показатели Программы.

Целевыми показателями при реализации Программы являются:

- по нормативному обеспечению экспериментальной и инновационной работы системы образования г. Глазова станет наличие системы нормативных документов по экспериментальной деятельности;
- по обеспечению развития авторских (индивидуальных) методик в образовательных учреждениях г. Глазова - количество преподавателей, подготовленных к ведению методической работы в рамках экспериментальной деятельности – 50% педагогов (от общего кол-ва педагогов, работающих в образовательных учреждениях) к 2011 г.;
- по развитию инновационной и исследовательской деятельности педагогов - количество методических рекомендаций, учебных пособий, экспериментальных программ, созданных по тематике экспериментальной деятельности – 15% методических пособий (от общего кол-ва методических пособий, используемых в экспериментальной деятельности) к 2011 г.;
- расширение информационного и программно-методического обеспечения экспериментальной деятельности - количество созданных экспериментальных площадок, опорных школ – 40% от всех образовательных учреждений к 2011г.;
- развитие исследовательской деятельности учащихся - количество работников образования, занимающихся инновационной и экспериментальной работой – 60% педагогов (от общего кол-ва работающих педагогов) к 2011г.;
- обеспечение работы экспериментальных площадок на базе школ г. Глазова - количество обучающихся, участвующих в проектной и экспериментальной работе – 50% (от общего числа обучающихся) к 2011г.;
- материально-техническое обеспечение финансовой деятельности - количество инновационных проектов, получивших финансовую поддержку из разных источников 25% (от общего кол-ва созданных проектов) к 2011г.

III. Основные понятия и термины.

инновация - конечный результат творческого труда, получивший реализацию в виде новой или усовершенствованной продукции, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте;

инновационная деятельность — создание новой или усовершенствованной продукции, нового или усовершенствованного технологического процесса, реализуемых в экономическом обороте с использованием научных исследований, разработок, опытно-конструкторских работ либо иных научно-технических достижений;

концепция – одна из форм педагогического проектирования, посредством которой излагается основная точка зрения, ведущий замысел, теоретические исходные принципы построения какой-либо педагогической системы (например, ВПТУ, колледжа) или процесса. Как правило, строится на результатах научных исследований. Имеет практическое назначение, поэтому включает в себя те идеи, положения, которые можно реально воплотить в конкретных условиях.

образование – это специально организованная и целенаправленная система воспитания и обучения человека, обеспечивающая его развитие. Под образованием также понимается вся совокупность знаний, навыков и умений, полученных человеком в этой системе, и достигнутый уровень его развития.

обучение – процесс непосредственной передачи общественного опыта и восприятие и усвоение его обучающимися. Этот процесс направлен на развитие и тех, кто передает этот опыт как информацию, и тех, кто его принимает, усваивает. Обучение – процесс двусторонний. Он включает в себя процесс преподавания, т.е. дидактическую деятельность учителя, и процесс учения самого учащегося.

эксперимент – метод исследования и получения эмпирического материала для последующего обсуждения. Это научно организованный опыт для получения результата, подтверждающего или опровергающего научную гипотезу. В эксперименте осуществляется управление ходом опыта, его контроль, регулировка. Эксперимент

позволяет ускорить проверку предложений, гипотез. Добыть доказательства эффективности идеи, положения.

IV. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.

Организация инновационной и экспериментальной работы в системе образования в целом и отдельным педагогом в частности определяется «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года» как основная задача педагогической общественности. Сложившаяся в результате реализации «Программа развития системы образования г. Глазова на 2004-2008 гг.» система экспериментальной деятельности позволила перевести образовательные учреждения города в состояние динамичного развития. В г. Глазове инновационная деятельность получила широкое распространение, о чем свидетельствуют новые формы работы, внедрение современных педагогических технологий, результаты приоритетного национального проекта «Образование», участие инновационных проектов, созданных в городе, в региональных и всероссийских выставках, функционирование экспериментальных площадок муниципального и регионального уровней. Однако организация экспериментальной работы и инновационная деятельность до сих пор не получили должного финансового обеспечения и организуются на энтузиазме учителей и администрации образовательных учреждений.

Характер проблемы и причины ее возникновения возможно описать на уровне противоречий:

1. Противоречие между необходимостью организации и контроля инновационной деятельности со стороны администрации города и органов управления образованием и отсутствием механизмов для оценки эффективности деятельности в рамках инноваций.

2. Противоречие между современными требованиями к методической поддержке инновационной деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и традиционными методами организации экспериментальной работы в городе.

3. Противоречие между необходимостью стимулирования экспериментальной деятельности, направленной на развитие авторских методик в рамках перехода на лично-ориентированные технологии обучения, и отсутствием механизмов финансирования этой деятельности.

Программа затрагивает все субъекты, связанные с системой образования: управление образования Администрации г. Глазова, администрацию и коллективы образовательных учреждений (родителей, учителей, учащихся).

Предлагаемая Программа позволит систематизировать и ранжировать по уровням организацию экспериментальной деятельности; усилить наукоемкость ее мониторинга, оценки эффективности со стороны органов управления образованием; создаст возможности стимулирования экспериментальной деятельности.

Программа призвана обеспечить реализацию мероприятий, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях экспериментальной деятельности, системе управления данным видом деятельности, организационных формах инновационной и исследовательской работы, на создание системы материально-финансового обеспечения творческой работы коллективов учреждений, групп педагогов, педагогов – исследователей, мотивированных учащихся.

Реализация мероприятий Программы носит отраслевой характер и направлена на все субъекты системы общего и дополнительного образования города, на взаимодействие с ГОУ ВПО Глазовским Государственным Педагогическим Институтом им. В.Г. Короленко, что позволяет говорить о программно-целевом методе комплекса мероприятий, о создании единого механизма их координации и распространения на муниципальном уровне.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- сокращение поля инновационной деятельности;

- снижение мотивации учащихся и педагогов к профессиональной и образовательной деятельности;
- отсутствие возможностей проявления творческой инициативы, организации исследовательской деятельности взрослых и детей;
- отсутствие возможностей для участия в инновационных проектах, конкурсах, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- недопущение девальвации возможностей муниципальной методической службы.

V. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы.

Цель Программы:

обеспечение развития инновационной деятельности образовательных учреждений, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и учащихся в системе общего и дополнительного образования города.

Задачи:

1. Создать нормативно-правовую базу экспериментальной и инновационной деятельности системы образования г. Глазова.
2. Обеспечить работу экспериментальных площадок на базе школ г. Глазова, деятельность педагогов-новаторов и учащихся – исследователей.
3. Способствовать созданию и внедрению авторских (индивидуальных) методик в образовательных учреждениях г. Глазова
4. Расширить методическую поддержку экспериментальной и инновационной деятельности системы образования.

Срок реализации Программы:

2009-2011 гг.

Этапы реализации Программы.

Этап 1.

Нормативное обеспечение экспериментальной и инновационной работы системы образования г. Глазова. (2009 г.)

Этап 2.

Обеспечение работы экспериментальных площадок на базе школ г. Глазова (2010-2011г.)

Обеспечение развития авторских (индивидуальных) методик в образовательных учреждениях г. Глазова (2010-2011г.)

Методическая поддержка экспериментальной и инновационной деятельности системы образования (2009-2011г.)

Этап 3.

Анализ инновационного поля системы общего и дополнительного образования г. Глазова (2011г.)

VI. Система программных мероприятий.

Мероприятия	Этапы и сроки исполнения	Сведения об объемах, источниках формах и механизмах привлечения финансовых, трудовых и материальных ресурсов для реализации программы				Исполнители, ожидаемый результат
		Объем финансирования в тыс. руб.			Источники финансирования	
		2009	2010	2011		

Обеспечение издательской деятельности и приобретение оборудования для данного вида деятельности	2009-2011	50	50	50	Бюджет Глазова	г.	Управление образования, МОУ ДПО «Информационно-методический центр»
Разработка и функционирование системы доплат, стимулирование работников ОУ, учреждений доп. образования, ИМЦ в области организации экспериментальной деятельности	2009-2011	200	200	200	Бюджет Глазова	г.	МОУ ДПО «Информационно-методический центр», управление образования, положение о доплатах руководителям образовательных учреждений, работникам МОУ ДПО «Информационно-методический центр».
Функционирование сети методических консультационных пунктов в образовательных учреждениях города и учреждениях дополнительного образования по вопросам экспериментальной деятельности	2009-2011	30	30	30	Бюджет Глазова	г.	Управление образования. Руководители образовательных учреждений, МОУ ДПО «Информационно-методический центр», положение о методической службе города, нормативные документы консультационных пунктов.
Функционирование экспертных советов, занимающихся анализом, разработкой,	2009-2011	5	5	5	Бюджет Глазова	г.	Управление образования, совет проекта, МОУ ДПО

рецензированием и утверждением образовательных программ и проектов образовательных учреждений, обучение экспертов.							«Информационно-методический центр», положения об экспертных советах, работа экспертных советов.
Участие в республиканских и российских этапах конкурсов образовательных инновационных проектов по различным направлениям (организация платных услуг населению, здоровье учащихся и педагогов, красивая школа, гражданское воспитание, система управления развитием образования, участие в выставках, форумах).	2009-2011	50 100	50 100	50 100	Бюджет Глазова Внебюджетные средства школ, привлеченные гранты	г.	Управление образования, совет проекта, ИМЦ, положения о конкурсах, повышение результативности работы системы управления образованием
Организация совместной деятельности ИПКиПРО, Глазовским педагогическим институтом, Ижевским государственным техническим университетом по вопросам обеспечения научного консультирования, привлечение к методической работе лучшие педагогические кадры.	2009-2011	50	50	50	Бюджет Глазова	г.	Руководители образовательных учреждений, МОУ ДПО «Информационно-методический центр», курсы повышения квалификации, совместная научно-исследовательская деятельность.
Обеспечение деятельности экспериментальных	2009-2011	100	100	100	Бюджет Глазова	г.	Управление образования, МОУ ДПО

площадок и опорных школ.		50	50	50	Внебюджетные средства школ, привлеченные гранты	«Информационно-методический центр», образовательные учреждения
Корректировка нормативно-правовой базы экспериментальной деятельности управления образования и информационного методического центра в соответствии с изменениями в законодательстве, издание ежегодного сборника нормативно-правовых актов	2008-2010	5	5	5	Бюджет Глазова г.	Управление образования, пакет нормативных документов МОУ ДПО «Информационно-методический центр»
Организовать обучение и стажировку методистов ИМЦ и сотрудников управления (по необходимости) в соответствии с их новыми должностными инструкциями.	2009-2011	15	15	15	Бюджет Глазова г.	Управление образования, МОУ ДПО «Информационно-методический центр».
Организовать курсы повышения квалификации заместителей руководителей ОУ по научной работе по проблемам управления научно-методическим обеспечением качества образования и эффективности воспитания учащихся.	2009-2011	15	5	5	Бюджет Глазова г.	Управление образования, МОУ ДПО «Информационно-методический центр».
Разработать процедуру диагностики затруднений	2009-2011	5	5	5	Бюджет Глазова г.	Управление образования, МОУ ДПО «Информацио

педагогов как основу для отбора содержания повышения квалификации.							нно-методический центр».
Осуществить систему (там, где это необходимо) переподготовки всех учителей по одному предмету из разных школ к обучению целых педагогических коллективов одного образовательного учреждения по той или иной проблеме в связи с переходом к профильному обучению.	2009-2011	20	20	20	Бюджет Глазова	г.	Управление образования, МОУ ДПО «Информационно-методический центр».
Восстановление и обновление компьютерной техники ИМЦ	2009-2011	100	100	50	Бюджет Глазова	г.	МОУ ДПО «Информационно-методический центр»
Пополнение и обновление библиотечного фонда ИМЦ	2009-2011	50	50	50	Бюджет Глазова	г.	МОУ ДПО «Информационно-методический центр»
Пополнение и обновление аудио, видео, мультимедиа фондов	2009-2011	100	100	100	Бюджет Глазова	г.	МОУ ДПО «Информационно-методический центр»
Оборудование лекционного зала ИМЦ мультимедийной техникой	2009-2011	200			Бюджет Глазова	г.	МОУ ДПО «Информационно-методический центр»
Создание видео-студии при ИМЦ	2009-2011	75	75	75	Бюджет Глазова	г.	МОУ ДПО «Информационно-методический центр»
Приобретение, разработка и внедрение программного обеспечения, позволяющего осуществлять	2009-2011	100	100	50	Бюджет Глазова	г.	МОУ ДПО «Информационно-методический центр»

диагностику и мониторинг экспериментальной деятельности образовательных учреждений.						
---	--	--	--	--	--	--

VIII. Механизм реализации Программы.

Программа развития экспериментальной деятельности закрепляет механизм единства в управлении достижения цели, решения задач, реализации программных мероприятий. Данный механизм реализуется при взаимодействии всех юридических лиц, участвующих в Программе, улучшении инвестиционной привлекательности образования и использовании информационных технологий в управлении образованием.

Единство в управлении осуществляется исполнителем Программы – управлением образования Администрации г. Глазова, Муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр». Координация деятельности по реализации Программы основывается на механизме учета интересов участников образовательного процесса, образовательных учреждений и организаций различных типов и видов, организации взаимодействия с министерством образования и науки Удмуртской Республики, Глазовским государственным педагогическим институтом им. В.Г. Короленко, институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Управление образования создает благоприятные условия для развития экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях, соблюдая при этом, чтобы инновационная и исследовательская деятельность способствовали:

- обеспечению условий образовательного процесса, не наносящего вреда здоровью обучающихся и работников образовательного учреждения;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений или добросовестной конкуренции между ними при реализации инновационных проектов;
- расширения возможностей для общественного участия инновационной деятельности через государственно-общественное управление образовательными учреждениями.

Исполнитель Программы:

- осуществляет непосредственный контроль хода реализации мероприятий, обеспечивающих внедрение инноваций,
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств бюджета г. Глазова и внебюджетных средств, выделенных на реализацию Программы средств;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- вносит предложения в органы местного самоуправления по корректировке Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий, подготавливает ежегодные отчеты о ходе реализации Программы;
- организует мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- создает условия для независимой общественной экспертизы результативности и эффективности реализации Программы;
- ведет регулярную отчетность о реализации Программы;
- осуществляет отбор на конкурсной основе исполнителей работ и услуг, а также поставщиков продукции по каждому программному мероприятию.

VIII. Ресурсное обеспечение Программы.

Ресурсное обеспечение программы опирается на два основных источника финансирования: средства бюджета г. Глазова, привлеченные внебюджетные средства. При получении положительных результатов от участия поданных заявок в конкурсах в рамках реализации республиканских и федеральных целевых программ развития образования и поступлении финансовых средств из республиканского и федерального бюджетов данные средства направляются на развитие и углубление уже обеспеченных финансированием программных мероприятий. При реализации Программы предусмотрены финансовые затраты, связанные, в основном, с реализацией проектов экспериментальной деятельности, инновационных проектов, методического обеспечения экспериментальной деятельности. Также осуществляется финансирование участия образовательных учреждений города в масштабных мероприятиях республиканского и федерального уровней.

Разработка и реализация инновационных направлений требуют серьезного научного обеспечения, финансирование которого осуществляется целевым образом в пределах финансирования мероприятий, предусмотренных Программой. Тематика исследовательских работ, выполняемых в рамках Программы, ориентирована на два основных направления:

1. Отбор, методологическое и методическое обоснование содержания, технологий и механизмов, реализация которых запланирована в рамках Программы.

2. Анализ результатов реализации Программы и решение комплекса научных проблем, которые выявлены в результате анализа реализации отдельных мероприятий Программы.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам приведены в нижеследующей таблице:

Источник финансирования	2009 тыс. руб.	2010 тыс. руб.	2011 тыс. руб.	Итого тыс. руб.
Бюджет г. Глазов	1170	960	860	2990
Внебюджетные средства школ, привлеченные гранты	150	150	150	450
Всего	1320	1110	1010	3440

IX. Ожидаемые социально-экономические эффекты от реализации программных мероприятий.

Роль педагогических инноваций, реализуемых через экспериментальную деятельность, приобрела особое значение в связи с реализацией Приоритетного Национального Проекта «Образование». Реализация Приоритетного Национального Проекта «Образование» направлена на поддержку учреждений, педагогов, в работе которых новации носят системный характер, на стимулирование инновационной деятельности. Значимость инновационной деятельности подчеркнута в «Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года», предусматривающей внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

Программа развития экспериментальной деятельности является логическим продолжением «Программа развития системы образования г. Глазова на 2004-2008 гг.» и направлена на достижение целей, сформулированных перед образованием города в Программе социально-экономического развития г. Глазова.

Экспериментальная деятельность повышает конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность образовательных учреждений. Инновационные проекты, разрабатываемые при участии и под руководством органов государственного управления образовательных учреждений, позволяют максимально учесть

интересы социума, родителей и учащихся конкретного учреждения, мобильно реагировать на проблемы, возникающие в функционировании и развитии муниципальных образовательных учреждений. При разработке программ развития образовательных учреждений особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса, здоровьесбережения, повышения качества образовательных услуг.

Инновационная деятельность образовательных учреждений г. Глазова позволяет привлекать финансовые средства республиканского бюджета при организации экспериментальных площадок и пилотных проектов регионального уровня, участвовать в конкурсах на получение грантов.

Эффективность и социально-экономические последствия реализации Программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития в Удмуртской Республике, связанные со сферой инновационной деятельности в образовании.

X. Система показателей Программы

Наименование целей и показателей	Величина показателей в базовом 2008 году	Плановые показатели		
		2009	2010	2011
<p>ЦЕЛЬ: Создать нормативно-правовую базу экспериментальной и инновационной деятельности системы образования г. Глазова.</p> <p>Показатели: Удельный вес нормативных документов по инновационной и экспериментальной работе в общем количестве разрабатываемых нормативных документах в 0,5 раза</p>	0,1	в 0,2 раза	в 0,3 раза	в 0,5 раза
<p>ЦЕЛЬ: Способствовать созданию и внедрению авторских (индивидуальных) методик в образовательных учреждениях города Глазова</p> <p>Показатели: Количество преподавателей, подготовленных к ведению методической работы в рамках экспериментальной деятельности (от общего кол-ва педагогов).</p>	15%	25%	35%	50%
<p>ЦЕЛЬ: Расширить методическую поддержку экспериментальной и инновационной деятельности системы образования.</p> <p>Показатели: Количество методических рекомендаций, учебных</p>				

<p>пособий, экспериментальных программ, созданных по тематике экспериментальной деятельности (от общего кол-ва методических пособий, используемых в экспериментальной деятельности).</p>	8%	10%	13%	15%
<p>ЦЕЛЬ: Обеспечить работу экспериментальных площадок на базе школ г. Глазова деятельность педагогов-новаторов и учащихся – исследователей.</p> <p>Показатели: Количество созданных экспериментальных площадок, опорных школ (от общего кол-ва образовательных учреждений); Количество работников образования, занимающихся инновационной и экспериментальной работой (от общего кол-ва работников образовательных учреждений); Количество обучающихся, участвующих в проектной и экспериментальной работе (от общего количества обучающихся).</p>	25%	30%	35%	40%
	40%	45%	55%	60%
	35%	40%	45%	50%
<p>ЦЕЛЬ: Создать систему финансовой поддержки инновационной деятельности</p> <p>Показатели: Количество инновационных проектов, получивших финансовую поддержку из разных источников (от общего кол-ва созданных проектов образовательными учреждениями).</p>	10%	15%	20%	25%