

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2010-2011 учебный год

Г. Глазов
30.07.2011

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	12
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	21
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	23
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Лицензия от 06 мая 2011 г. регистрационный номер 1093, срок действия бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации АА 000057 от 21 января 2009 г. регистрационный номер 929.

ОУ находится в центре города, по улице Кирова, в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы расположены учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Детский дом культуры, СКК «Прогресс», стадион, манеж. По улице курсируют маршрутные транспортные средства, которые позволяют обучающимся добираться до школы из любого района города. Остановка общественного транспорта расположена недалеко от школы.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» принята и реализуется Концепция и программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Глазова Удмуртской Республики на 2008 – 2013 гг. Основными направлениями и проектами Программы являются:

1. «Социализация личности и творчество», руководителем проекта является Сабрекова С.А., педагог – организатор;
2. «Программа комплексной безопасности», руководителем программы является Масленникова Е.А., заместитель директора по ВР;
3. Программа информационно-коммуникационных технологий, руководитель программы Касимов И.Х., заместитель директора по УВР.

В 2010-2011 году основным направлением по реализации Программы развития являлась Программа комплексной безопасности в части работы по проекту «Школьное питание» и «Разговор о правильном питании», а также информационно-коммуникационные технологии. Основными задачами являлись в этом учебном году следующие:

- обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся и учителей за счет создания безопасных и комфортных условий учебы в учреждении;
- организация мероприятий, направленных на выявление социально-психологических проблем среди субъектов педагогического процесса и формирование психологически комфортного климата при функционировании системы образования учреждения.

По положению о системе государственно-общественного управления МОУ «СШ №3» к органам государственно-общественного управления относятся: конференция коллектива, Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, система школьного ученического самоуправления, школьные методические объединения, методический совет и другие». Также в МОУ «СШ № 3» принято Положение о Совете школы. Совет школы работает в тесном контакте с родительскими комитетами классов, школьным ученическим советом (Совет школы (ученический состав)). Все его решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Сайт образовательного учреждения: <http://school3.glazov-edu.ru>

Юридический и фактический адрес: 427620, Удмуртия, г.Глазов, ул. Кирова, д. 37.

Факс -, телефон: (34141) 56586, 33537, e-mail: glazov_school3@inbox.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- подготовка к внедрению федерального государственного образовательного стандарта в 1-х классах в 2011 – 2012г;
- обучение учащихся 2 – 4 классов по БУП 2004г;
- введение урока Ритмики в рамках 3-го часа физкультуры во 2 – 4 классах;
- изучение экспериментального курса ОРК и СЭ в 4-х классах;
- введение курса Краеведение в рамках школьного компонента;
- использование ИКТ;
- 2 ученика получают образование в форме семейного;
- федеральные программы по предметам, ориентированные на выполнение обучающимися государственного образовательного стандарта;
- системная предпрофильная подготовка, программы курсов по выбору- 10 программ;
- изучение литературы родного края (5-6 класс);
- изучение экспериментального курса ОРК и СЭ в 5-х классах;
- программы индивидуального обучения с применением альтернативных форм освоения общего образования (семейное образование, надомное обучение);
- федеральные программы по предметам, ориентированные на выполнение обучающимися государственного образовательного стандарта;
- обучение ведётся по БУП-2004 г.

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги: 1 классы – «логика», «занимательный английский язык»; 2-4 классы – «логика», «решение трудных задач математики», «занимательный английский язык»; 5-6 классы – «решение трудных задач по математике», «обработка информации на ПК»; 7 классы – «решение трудных задач по математике», «обработка информации на ПК», «решение трудных задач по

физике»; 8-11 классы – «решение трудных задач по физике», «решение трудных задач по математике».

В школе ведётся обучение иностранному английскому языку со 2 класса.

В рамках НРК ведётся преподавание курса «Литература родного края» для учащихся 5-6 класса.

Преподавание ведётся на русском языке.

Ведется работа по следующим направлениям:

- IT- технологии;
- проектно- исследовательская деятельность;
- технологии французских мастерских;
- технологии критического мышления;
- использование элементов дистанционного обучения на курсах по выбору для учащихся 9 класса;
- деятельность органов школьного самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности МОУ СШ № 3 являются гражданско-патриотическое, социализация личности, развитие творческих и лидерских качеств подростков, формирование устойчивой системы ученического самоуправления школы.

Основными видами внеклассной и внеурочной деятельности является функционирование в рамках школьной методической работы научно-практической конференции учащихся, которая функционирует в разных предметных областях. Дополнительное образование представлено системой объединений и секций учреждений дополнительного образования, которые

учащиеся школы посещают. Образовательное учреждение заключило традиционно договоры с Детским Домом культуры, Детско-Юношеским центром, Детско-Юношеской спортивной школой, Библиотекой «Зеленый мир», краеведческим музеем, Детской школой искусств № 2, другими учреждениями. Уровень вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования составляет на 3 февраля 2011 года 87%.

Научные общества и творческие объединения ее имеются.

В школе организована система работы с детьми-инвалидами, детьми, находящимися на домашнем обучении. В работу включены учителя школы, социальный педагог и педагог-организатор.

В школе действует система пятибалльной оценки знаний учащихся. Ведётся электронный мониторинг качества знаний: в начале и в конце года, контрольные и практические работы, пробные ЕГЭ, итоговые контрольные работы. Ведётся годовое планирование внутришкольного контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий. План внутришкольного контроля учебного процесса корректируется по мере необходимости. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал учебного плана по всем предметам усвоен обучающимися с 1 по 11 класс на допустимом и оптимальном уровне. Выполнение образовательных программ составляет 99%.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе в 2-11 классах. 1 классы – по 5-дневке. Обучение ведется в 2 смены. В 1 смену занимаются 1, 2А, 3А, 4А, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классы. Во вторую: 2Б, 2В, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4В, 4В. Занятия в 1 смену начинаются с 8.00, во 2 - с 14.00. Действует три режима работы: обычный, субботний и предпраздничный.

Школа оснащена двумя компьютерными классами, комплектом вычислительной техники в количестве 22. Количество компьютеров по школе – 34, связанные в единую локальную сеть. Обновлена школьная мебель в кабинетах химии, математики, русского языка и литературы, в кабинетах начальной школы, информатики. Обновлено лабораторное оборудование кабинета физики. Учреждение подключено к сети интернет. В учебном процессе применяется интерактивная доска, 3 проектора, 2 ноутбука. Используется кабинет домоводства, актовый зал. Книжный фонд библиотеки составляет 14593. Оборудована спортивная площадка.

В школе создана локальная вычислительная сеть, в которую входят все компьютеры ОУ. Имеется два кабинета информатики. ВТ установлена в учительской, в кабинетах физики, начальной школы (3 кабинета), истории, музыки; в библиотеке, в учебной части (3 компьютера), в кабинете организаторов, в приемной у секретаря. Все ПК подключены к ШВС и имеют доступ к сети Интернет.

1 сентября 2010 года заключен очередной договор о сотрудничестве и благотворительной помощи с МУ СКК «Прогресс» в лице директора Царева И.Л. Основным условием договора является возможность для учащихся 5-11 классов заниматься уроками физкультуры на базе манежа и стадиона.

Учащиеся 1-4 классов занимаются уроками физкультуры и ритмикой на базе актового зала школы. Данная организация обуславливается всеми стандартными нормами и требованиями Ропотребнадзора и охраны труда. В ноябре 2009 года приказом директора школы спортивный зал МОУ «СШ № 3» был закрыт в связи с аварийным состоянием.

В школе имеется актовый зал, библиотека с отдельным читальным залом, где проводятся все основные воспитательные и учебно-воспитательные школьные мероприятия. Крупные традиционные мероприятия и дела проводятся на базе городских досуговых учреждений.

В МОУ «СШ № 3» в летний период функционирует оздоровительный лагерь «Ромашка», который охватывает детей в возрасте до 6 класса, учащихся из неблагополучных семей, девиантного поведения, учащихся, которые в школе получают бесплатное питание, учащихся других незащищенных категорий. Оздоровительный лагерь функционирует 3 летних месяца.

В 2010 – 2011 году произошли значительные изменения в организации питания учащихся школы. В ноябре 2010 года было сдано отремонтированное здание школьной столовой, была произведена замена технологического оборудования. В апреле 2011 года была введена новая система оплаты питания через банкомат (Проект «Школьная карта»), а также произошла смена мебели в школьной столовой. В результате ремонта, изменения внешнего облика столовой, активизации работы с родительской общественностью охват горячим питанием увеличился до 80% (по результатам мониторинга школьного питания). Увеличился процент питающихся через накрытие старшеклассников, создание четкой системы работы школьной столовой привело к упорядочению питания учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся представлено в следующем виде: медицинский и процедурный кабинет, где прием ведет по графику группа специалистов, стоматологический кабинет, где работает постоянный врач-стоматолог. Медицинские осмотры учащихся периодически происходят в течение года, также проходят прививочные кампании в процедурном кабинете, который прошел лицензирование в августе 2010 года.

С 1 сентября 2010 года обеспечение безопасности и пропускной режим в образовательном учреждении осуществляется силами технического персонала школы. Работает постоянный вахтер, ведется журнал учета посещений, работает тревожная кнопка. В ночное время суток охрану объекта осуществляет ночной сторож.

В 2010-2011 учебном году детей с ограниченными возможностями здоровья было 5 человек. Из них одна ученица начальной школы обучалась в домашних условиях (с января 2011 года переведена на дистанционное образование в Италмаскую школу). Одна ученица в выпускном классе – на домашнем обучении. Остальные обучались в школе.

Административный персонал: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по учебно- методической работе; заместитель директора по начальной школе; заместитель директора по ВР; ведущий библиотекарь - 6 человек.

Педагогический персонал: педагогические работники, педагог- организатор, социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ, воспитатель ГПД- 41 человека.

Учебно-вспомогательный персонал: заместитель директора по АХР, секретарь учебной части, лаборант- 3 человека;

Уровень квалификации:

Высшая категория-14 человек (28%);

Первая категория- 25 человек (50%);

Вторая категория-10 человек (20%);

Не имеют категории-1 человек (2%);

Система повышения квалификации: ежегодно учителя обучаются на курсах профессионального мастерства (ИПК и ПРО, Академия информационных технологий и др.) от 14 до 20 человек.

Награды учителей:

-звание «Заслуженный работник народного образования УР»-2 чел.

-Почетная грамота Государственного Совета УР-1 чел.

-нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 7 человек;

-значок «Отличник народного просвещения»-3 чел.

-Почетная грамота Министерства образования РФ-4 чел.

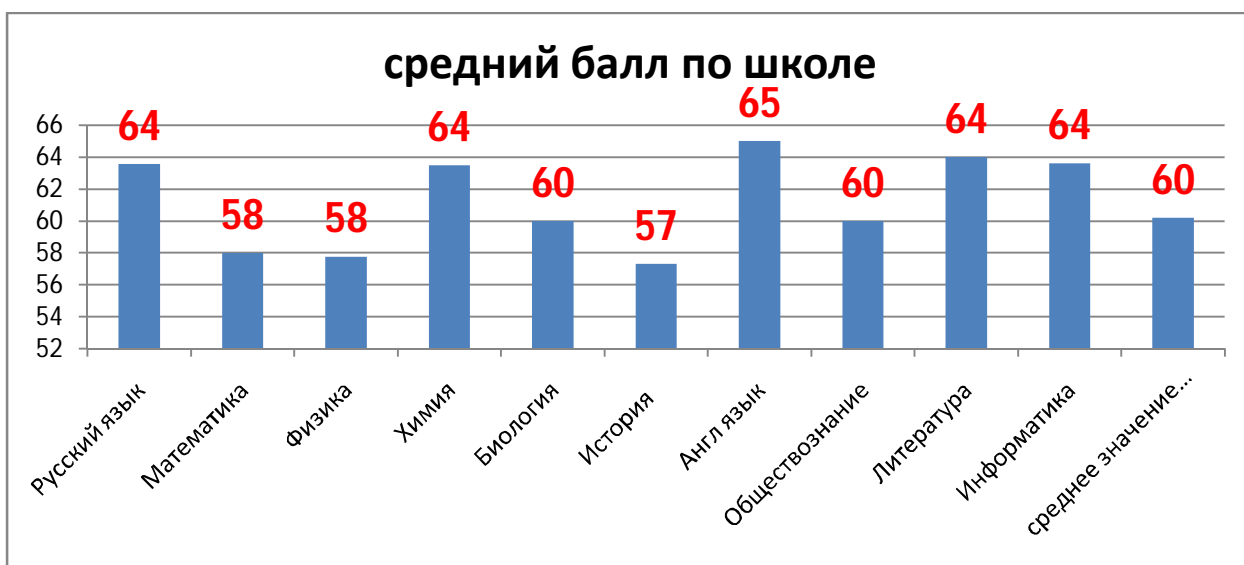
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР- 24 чел.

Средняя наполняемость на начало учебного года составило: 25,34 человека.

На конец учебного года: 24,31 человек.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Всего участвовали в ЕГЭ 75 человек. 2 человека выпускники прошлых лет. Самыми популярными предметами по выбору были: информатика и ИКТ (34 человека), обществознание (38 человек), физика (28 человек). По обязательным предметам (русский язык и математика) все выпускники справились.



Результаты ЕГЭ с подробным анализом по баллам, выбранным предметам в виде сравнительных диаграмм и гистограмм представлены на официальном сайте школы по ссылке: http://school3.glazov-edu.ru/main/wp-content/uploads/2011/06/ege_2011.pdf

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах за 2010-2011 учебный год: успеваемость – 100%, качество знаний – 59,68%. Итоги ЕМЭ по математике: качество - 41,94%, успеваемость – 96,77%. Итоги ЕМЭ по русскому языку: качество - 54,84%, успеваемость – 100%. Итоги ЕМЭ по биологии: качество – 86%, успеваемость – 100%. Итоги ЕМЭ по физике: качество – 100%, успеваемость – 100%. Полная информация в виде анализа таблиц и графиков представлена на официальном сайте школы по ссылке: http://school3.glazov-edu.ru/main/wp-content/uploads/2011/06/9_gia_2011.pdf

Результаты годовых муниципальных работ в 4 – х классах составили:
по математике: успешность – 100%, качество знаний – 79,6%;
по русскому языку: успешность – 100%, качество знаний - 86,6%.

По итогам учебного года качество знаний обучающихся составило 37%, успеваемость – 92%. Отличников – 17 человек, хорошистов – 244, успевающих – 393, не успевающих – 4 человека. Подробная информация о результатах размещена на официальном сайте <http://school3.glazov-edu.ru>

Результаты олимпиад.

Городской уровень	Республиканский уровень
Биология, 9 класс, 3 место	Астрономия, 9 класс, 3 место
ОБЖ, 9 класс, 1 место	География, 9 класс, 4 место

География, 9 класс, 3 место	Биология, 9 класс, 4 место
Астрономия, 9 класс, 3 место	Право
Русский язык, 11 класс, 2 место	
Физика, 7 класс, 3 место	

Выпускники 2010-2011 учебного года:

	9 класс – 62 чел.	11 класс -75 чел.
Учреждения профессионального образования	Сбор информации	Сбор информации
ВУЗ	Сбор информации	Сбор информации
НПО	Сбор информации	Сбор информации
СПО	Сбор информации	Сбор информации

На 31 мая 2011 года на учете в ОДН состоят 11 человек, из них с правонарушениями – 4 человека, алкоголизм – 4 человека, хищение – 1 человек, склонность к бродяжничеству – 1 человек. Учащихся, употребляющих наркотические и токсические вещества нет. На ВШУ на май 2011 года состоят 8 учащихся, из них 2 человека – злоупотребление алкоголизмом. По сравнению с этим же периодом прошлого года это на 1 человека меньше. Все учащиеся, окончившие 9 классов и изъявившие желание продолжать обучение в учреждениях средне - профессионального направления, устроены и обучаются.

С целью организации здоровьесберегающего образовательного пространства в школе осуществляются следующие мероприятия:

- во 2 – 4 классах введён в учебный план 1 час ритмики;

- ежегодные циклы кислородного коктейля;
- организована рациональная система школьного питания (перемены по 20 минут);
- ежегодно в летний период в пришкольном оздоровительном лагере "Ромашка" укрепляют свое здоровье учащиеся школы;
- проект "Школьное молоко" позволяет ежедневно включать в рацион питания школьников 1 – 6 классов бесплатное молоко;
- соблюдается здоровьесберегающий режим работы школы: ОУ для 1-х классов функционирует в системе 5-ти дневной рабочей недели, созданы оптимальные периоды учебного труда, отдыха, двигательной активности школьников согласно требованиям;
- школа сотрудничает с межшкольной психолого - медико - педагогической консультацией по выявлению детей и подростков с отклонениями в развитии, их комплексному обследованию, определению оптимальных образовательных маршрутов.

класс	осмотрено	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
1 класс	61	6	50	5	
2 класс	84	14	57	12	1
3 класс	99	3	90	6	
4 класс	74	1	62	11	

класс					
5 класс	59		50	9	
6 класс	69	2	61	5	1
7 класс	67	2	50	13	2
8 класс	76	1	54	21	
9 класс	62	1	49	12	
11 класс	76	3	51	2	1
всего	727	33	574	96	5

Данные по группам здоровья и заболеваниям учащихся.

"Д" учёт (хронические заболевания)			
заболевания костной системы	3	язвенная болезнь желудка	2
ревматизм	1	хронический гастрит	26
функциональная кардиопатия	1	ДЖВП	25
внутричерепная гипертензия	1	ЛОР-заболевания	14
ВСД	55	эндокринные заболевания(в т.ч. сахарный диабет 3 чел)	14
анемия	1	в/черепная гипертензия	1
о.пневмония	5	ПМК(пролапс митрального клапана)	2
бронх. астма	15	инфекция мочевыводящих путей	1
дисметаболическая нефропатия	2	гематурия	2
мочекаменная болезнь	2	хр.гастрит	3
о.пиелонефрит	4	ДЖВП	9
врождённый порок сердца	1	лор-заболевания	5
хронический бульбит	1	прочее	2

Достижения учреждения в конкурсах.

№п/п	Название мероприятий	Количество участников	Результат
1.	Национальный проект «Образование»	3	2 победителя.
2.	Городской конкурс профессионального мастерства « Учитель года»	1	Победа в номинации «Мастер своего дела»
3.	Городской семинар – практикум для ГМО учителей биологии, химии «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе»	6	участие
4.	Городской семинар для заместителей директора по УР, ВР «Совершенствование профессионального мастерства учителя через использование современных технологий»	13	Участие, сборник материалов
5.	Городские	4	1 место

	педагогические чтения «Образовательное пространство как пространство развития»		
6.	Городской конкурс чтецов совместно с ДШИ «Глазовчанка»	20	1,2,3 место, лауреаты 2 степени в региональном конкурсе ансамблей в г. Кирове
7.	Республиканский конкурс «Школьное молоко»	30	1 место в номинации «Стихотворение», 2 место в номинации «Проза»
8.	Республиканский конкурс «Моя Удмуртия»	8	участие
9.	Городская НПК «За страницами учебника»	9	2,3 место
10.	Городской конкурс сочинений по предпринимательству	10	1,2,3 место
11.	Городская игра «В мыслях о будущем»	Команды школ г. Глазова	1 место
12.	Региональная НПК «Город Глазов и	4	участие

	Глазовский район в 19-21 вв»		
13.	Городской конкурс «Арт-Профи Глазов»	1	1 место
14.	Городской брейн-ринг, посвященный 65-летию корпорации ТВЭЛ	Команды школ г. Глазова	участие
15.	Российский конкурс МГУ, факультет журналистики»Лучшее школьное издание»	Школьная газета «Третий Глаз»	Сертификат участника
16.	Городской поэтический конкурс «Единственная на свете»	15	Сертификаты участников
17.	Региональные интеллектуальные игры «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», «Перспектива»	550	Победители и участники
18.	Городской эколого-биологический конкурс исследовательских и творческих работ «Подрост»	2	2 место
19.	Региональный научно-методический семинар «Достижения науки и	3	участие

	практики- деятельность образовательных учреждений»	в		
20.	«Городской конкурс рисунков «Моя малая Родина»			
21.	Городской конкурс детского творчества «Пасха на Руси»			
22.	Городской смотр- конкурс песни и строя		Команда школы	1 место
23.	Городской и республиканский конкурс элективных курсов		4	1 место (гор.) 3 место(респ.)
24.	Международная НПК «Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность»		3	Участие, сборник публикаций

Ежегодно в сентябре проводится опрос родительской общественности с целью выявления отношения к школе и учителям. Результаты опросов родителей в сентябре 2010 года: более 90% опрошенных не жалеют, о выборе данной школы, указывают высокий профессиональный уровень педагогов и благоприятный психологический климат учреждения.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

МОУ «СШ № 3» активно сотрудничает в рамках реализации образовательных задач с Глазовским педагогическим институтом (обучающая практика студентов разных факультетов, участие учащихся и учителей в научно-практической деятельности, других мероприятиях), с филиалом Ижевского государственного технического университета (обучение учащихся 10-11 классов по дополнительным специальностям с последующим получением образования на базе ВУЗа). МОУ «СШ № 3» в рамках реализации воспитательной и внеклассной работы сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (ДДК, ДЮЦ, краеведческий музей, музейный комплекс «Иднакар», городские детские библиотеки, Детская спортивная школа, Детская школа искусств № 2 и другие).

Общественные организации и объединения, с которыми сотрудничает образовательное учреждение: Общественная организация ветеранов локальных войн «Боевое братство», Совет ветеранов ЖЭКа № 3 и Совет ветеранов педагогического труда. В прошлом учебном году начал реализацию совместный проект с Советом ветеранов ЖЭКа № 3 по поиску, сбору и приведению в систему материалов по детям войны. Проект реализуется пока только в рамках одного ЖЭКа, но планируется его распространение по всему городу.

Активное сотрудничество образовательное учреждение осуществляет с депутатом Городской Думы Макшановым Ю.А.

Продолжается работа с Глазовским Инженерно-Экономическим институтом, обучение для учащихся 10-11 классов ведётся по специальности Автоматизированные системы управления и обработки информации.

Участие в сетевом взаимодействии не имеется.

Учителя активно участвуют в педагогических сообществах:

- Тьютор от Академии Информационных Технологий по северному образовательному кусту Удмуртии – 1 человек;
- Председатель городской рабочей группы по внедрению ФГОС – 1 человек;
- Члены Педагогического клуба Российской газеты «Первое сентября» - 12 человек, «Завуч Инфо» - 5 человек;
- Член республиканской лаборатории французских мастерских от ИПКиПРО – 1 человек.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ежегодно за счёт сдачи помещений школы в аренду оформляется подписка на периодическую печать в размере 20 тысяч, 10 тысяч – на укрепление МТБ.

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2010-2011 учебном году составила:

- 1 класс (Логика – 56 р., + Занимательный английский язык – 130 р. ИТОГО = 186 р. в месяц);
- 2-4 классы (Логика – 56 р. + Занимательный английский язык – 130 р. + Решение трудных задач математики – 52 р. ИТОГО = 238 р. в месяц);
- 5-6 классы (Обработка информации на ПК – 180 р. + Решение трудных задач математики – 125 р. ИТОГО = 305 р. в месяц);

- 7 классы (Обработка информации на ПК – 180 р. + Решение трудных задач физики – 50 р. + Решение трудных задач математики – 125 р. ИТОГО = 355 р. в месяц);
- 8 классы (Решение трудных задач физики – 50 р. + Решение трудных задач математики – 120 р. ИТОГО = 175 р. в месяц);
- 9 классы (Решение трудных задач физики – 45 р. + Решение трудных задач математики – 130 р. ИТОГО = 175 р. в месяц);
- 11 классы (Решение трудных задач физики – 45 р. + Решение трудных задач математики – 130 р. ИТОГО = 175 р. в месяц).

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Общественные обсуждения не проводились.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2011-2012 году школа будет продолжать работу по всем направлениям Программы развития. В частности, по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» (развитие школьной музейной деятельности, работа с общественными организациями, осуществляющими патриотическое воспитание), школьное детское питание (создание системы воспитательной работы по направлению, работа с родителями специалистов).

Приказом Министра образования и науки Удмуртской Республики №322 от 20 мая 2011 года школа определена базовой школой по внедрению ИКТ на уровне республики.

С 2011 года учреждение является опорной школой для проведения курсов для педагогических и руководящих работников по информационным технологиям. Продолжается использование элементов дистанционного обучения. Совершенствуются телекоммуникационные проекты учащихся в области патриотического воспитания с использованием сети Интернет.

Введение ФГОС в 1 классах. Обучение по УМК «Школа России». Написание ООП НОО. Разработка рабочих программ в начальной школе в соответствии с ФГОС. Участие учителей в Приоритетном Национальном Проекте «Образование». Мастер-классы на уровне города.

В результате участия школы в экспериментальном проекте «Здоровое питание» коллектив школы планирует принимать участие во всех республиканских и федеральных конкурсах по здоровому школьному питанию