



МОУ «Гимназия № 8»

Адрес гимназии:

427627, Удмуртская республика, г. Глазов,
ул. Пионерская, дом 19.

Тел. 3-75-20, 5-87-75 Факс: 5-87-75

E-mail: school8-glazov@yandex.ru



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационная справка



- 1959 год – открытие восьмилетней школы № 8;
- 1974 год – присвоение статуса средней школы;
- 1986 год – создание детского спортивного клуба «Сомрат»;
- 1989 год - школа победитель соц. соревнования среди образовательных учреждений г. Глазова;
- 1991 год «Сомрат» - член детского отделения Ассоциации бегунов России;
- 1994 год – открытие гимназических классов;
- 1997 год – открытие филиала детской художественной школы;
- 1998 год «Сомрат» - победитель Республиканского и лауреат Всероссийского смотра-конкурса детских спортивных клубов;
- 2000 год – присвоение школе № 8 статуса гимназии;
- 2001 год – коллектив гимназии – победитель Республиканского конкурса воспитательных систем;
- 2003 год – гимназия победитель республиканского конкурса школьных библиотек;
- 2004 год – гимназия победитель республиканского и дипломант II Всероссийского конкурса воспитательных систем;
- 2006 год – гимназия победитель приоритетного национального проекта «Образование».**
- 2009 год – открытие филиала музыкальной школы;
- 2009 год – команда девушек по баскетболу стала серебряным призером первенства России
- 2011 год – выход команды девочек гимназии в супер-финал ШБЛ «КЭС-Баскет», где они представляли Приволжский Федеральный округ. Из 17000 команд наша команда заняла 10 место

1959 г.

Восьмилетняя школа № 8



1974 г.

Средняя школа № 8



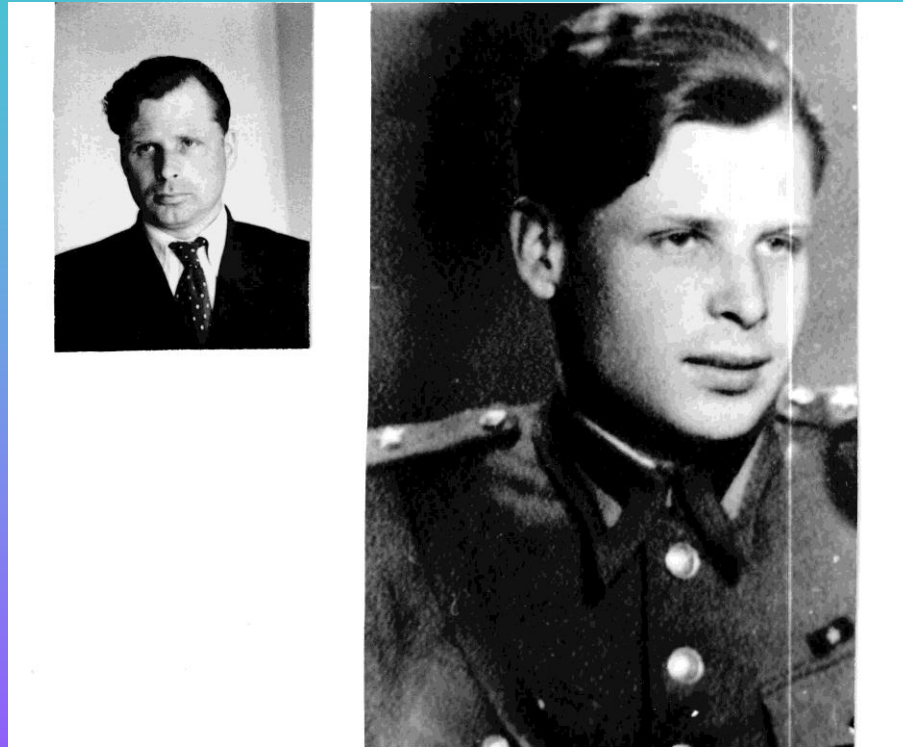
История гимназии

2000 г.

Гимназия № 8



Корнев Николай Иванович



Основатель школы и ее первый директор
с 7 октября 1959

Цели и задачи гимназии:



- Создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка на основе расширения выбора учащимися различных типов деятельности, формирование потребностей к саморазвитию и самообразованию.
- Формирование демократического и гуманистического мировоззрения.
- Подготовка учащихся к творческому труду через систему непрерывного образования.

Научная тема гимназии



Саморазвивающаяся личность учителя и ученика гимназии:
психолго-педагогические условия становления и роста.

В рамках темы работают учителя-исследователи:



Тагирова А. Р.



Ельцова О. А.



Резенова Е. Л.



Дзюина Е. В.



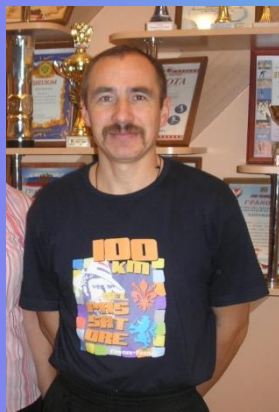
Дюкина О. В.



Касимова Г. Г.



Кутявина Ж. С.



Арасланов Н. Ш.



Дюкин А. Г.



Шумихина М.С.

Распространение опыта работы педагогов-исследователей



- Городской методический семинар по теме «Организация исследовательской деятельности педагогов гимназии», декабрь 2007 г.
- Республиканская научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные технологии в образовании» на базе МОУ «Школа №2» п. Балезино, УР под руководством ИПК иПРО г. Ижевска, май 2008 г.
- Победа в городском профессиональном конкурсе «Фестиваль педагогических идей» в номинации «Управление образовательным процессом», апрель 2009 г.
- Учителя исследователи, участники Всероссийской конференции с международным участием «Учитель 21 века», март 2010 года.



Ступени гимназического обучения:

- **I ступень обучения (1 - 4 классы)**

Адаптация.

Адаптация ребенка к школе, вовлечение в различные виды деятельности, выявление индивидуальности ребёнка и создание условий для его развития. Основной стратегической линией в деятельности педагогов является развивающее обучение с элементами информационно-целостного подхода по технологии Л.В. Занкова, подготовительная работа по введению новых ФГОС в рамках программы «Планета знаний».

- **II ступень обучения (5-9 классы)**

Самоопределение.

Создание условий для выявления и развития приоритетного направления познавательных интересов подростков. Предоставление возможностей для расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями за счёт регионального и школьного компонента содержания образования; начало самоопределения учащихся в профильности обучения (предпрофильная подготовка).

- **III ступень обучения (10-11 классы)**

Индивидуализация и выбор социальных ролей.

Глубокая дифференциация обучения, предоставление гимназистам возможности выбора для изучения различных предметов по программам углубленного и расширенного обучения с учётом их профессиональной направленности. Организация профильного обучения.

Особенности образовательной программы



- введение обязательной (50 минут) валеологической паузы для учащихся начальной школы;
- углублённое изучение русского языка с делением классов на 2 группы с 10 класса;
- введение второго иностранного языка (немецкого) с 8 класса;
- изучение английского языка со 2 класса, русского языка с 5 по 9 класс по расширенным программам;
- организация профильного обучения;
- изучение информатики с 5 класса, экономики с 10 класса.



Дополнительные платные образовательные услуги

- ***Дошкольное образование***
- Подготовка дошкольников к обучению в 1 классе для детей с 6 лет
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников для детей с 4 лет
- ***I ступень (1-4 классы)***
- Нестандартная математика (1-4 классы)
- Развитие речи (1-4 классы)
- Английский язык (1 класс)
- Информатика с элементами шашек и шахмат(2-4 классы)
- ***II ступень (5-9 классы)***
- Задачи повышенной сложности по математике (5-9 классы)
- Английский язык «Практика коммуникативного общения на английском языке» (5-9 классы)
- Конкурсные задачи по физике (7-9 классы)
- Конкурсные задачи по химии (8-9 классы)
- Исторический портрет (8-9 классы)
- Трудные вопросы биологии (6-9 классы)
- Трудные вопросы географии (6-9 классы)
- Русская словесность (5-9 классы)

Дополнительные платные образовательные услуги



- ***III ступень (10-11 классы)***
- Задачи повышенной сложности по математике
- Конкурсные задачи по физике
- Конкурсные задачи по химии
- Практика коммуникативного общения на английском языке
- Информационные технологии (по программе «Школьного университета» ТУСУР)
- Литература (углублённый курс)
- Русский язык (углублённый курс)
- Обществознание (углублённый курс)
- История (углублённый курс)
- Трудные вопросы биологии
- Трудные вопросы географии



- **Директор гимназии** – Клековкин В.П., Заслуженный работник народного образования УР, отличник народного образования, учитель физики высшей категории
- **Научный консультант** – Захарищева М.А., доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки УР
- **Зам. директора по УВР** – Арасланова О.В., Гаврилова Н.Ф., Почётные работники общего образования РФ, учителя высшей категории
- **Зам. директора по ВР** – Данилова В.В., высшая квалификационная категория
- **Зам. директора по АХР** – Напольских Н.В., первая квалификационная категория



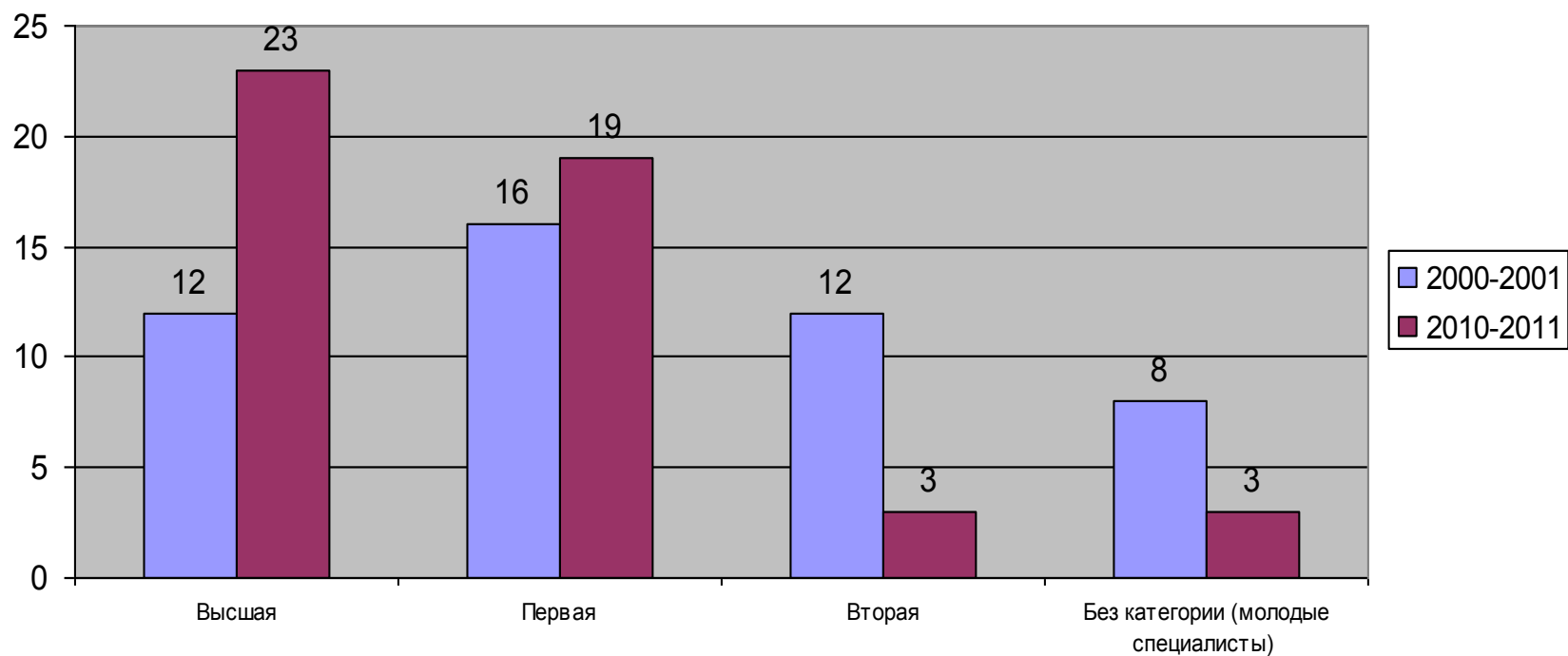
В гимназии работает 48 педагогов, из них:

- 4 – «Отличник народного просвещения»,
- 7 – «Почётный работник общего образования РФ»,
- 2 – «Заслуженный работник народного образования УР»;
- 1 - лауреат Соросовской премии
- 1 - доктор педагогических наук, профессор
- 1 - кандидат филологических наук, доцент
- 1- старший преподаватель
- 4 - победителя национального проекта «Образование»
- 2 - грамота министерства образования и науки РФ
- 23 – высшая квалификационная категория;
- 19 – первая квалификационная категория;
- 3 - вторая квалификационная категория.

Кадровый состав гимназии (с совместителями)



Категории	2000-2001		2010- 2011	
	Количество	%	Количество	%
Высшая	12	25	23	48
Первая	16	33,3	19	40
Вторая	12	25	3	6
Без категории (молодые специалисты)	8	16,7	3	6
Всего:	48		48	



Победители национального проекта «Образование»



Арасланов Наиль Шарифович, заслуженный работник народного образования УР, отличник народного образования, учитель физической культуры высшей категории, тренер высшей категории

2006



Дмитриева Ольга Игнатьевна, почетный работник образования РФ, учитель начальных классов высшей категории

2007



Волков Владимир Анатольевич, почетный работник образования РФ, учитель физики высшей категории

2008

Победитель национального проекта «Образование» -2011,
победитель городского конкурса «Учитель года» -2010

Пепеляева Ольга Александровна,
учитель биологии высшей категории

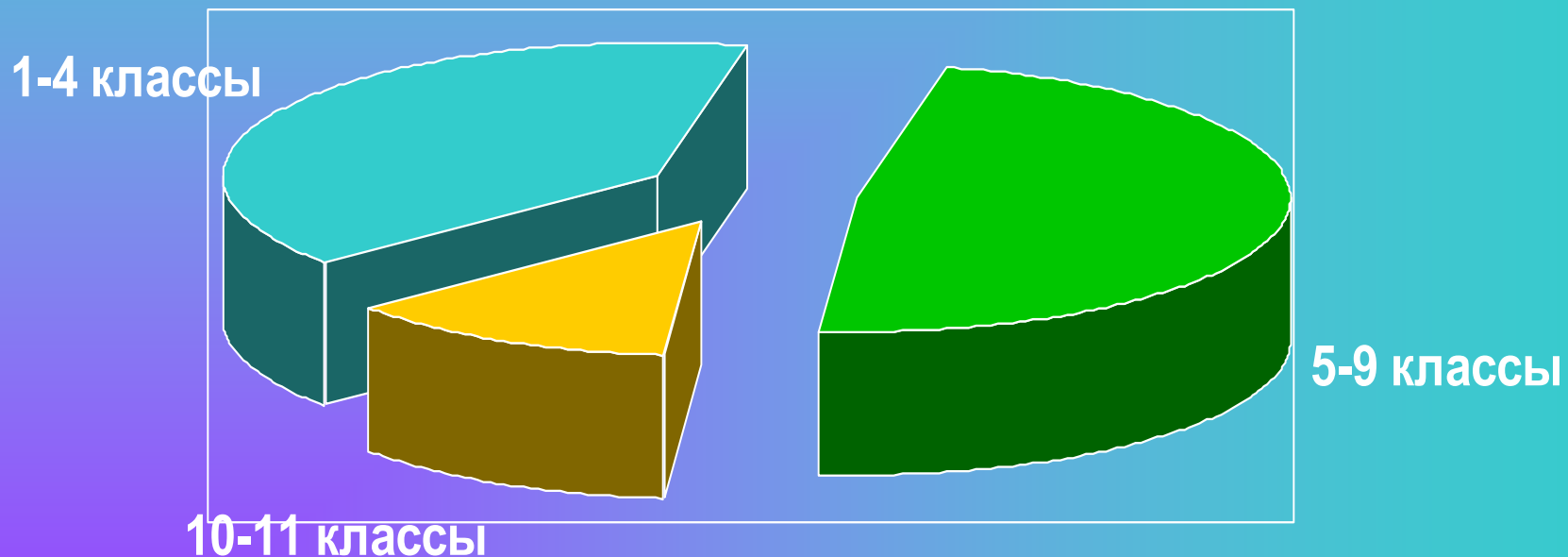


Ежегодно готовит победителей и призеров городских и республиканских предметных олимпиад, школьный участок под ее руководством является лучшим в городе и республике.



Состав обучающихся

- Всего детей – 433





По итогам учебного года
аттестовано 380 учащихся
2-11 классов

Из них:

отличников - 15 человек

учатся на «4» и «5» - 226 человек

Качество знаний – 63 %

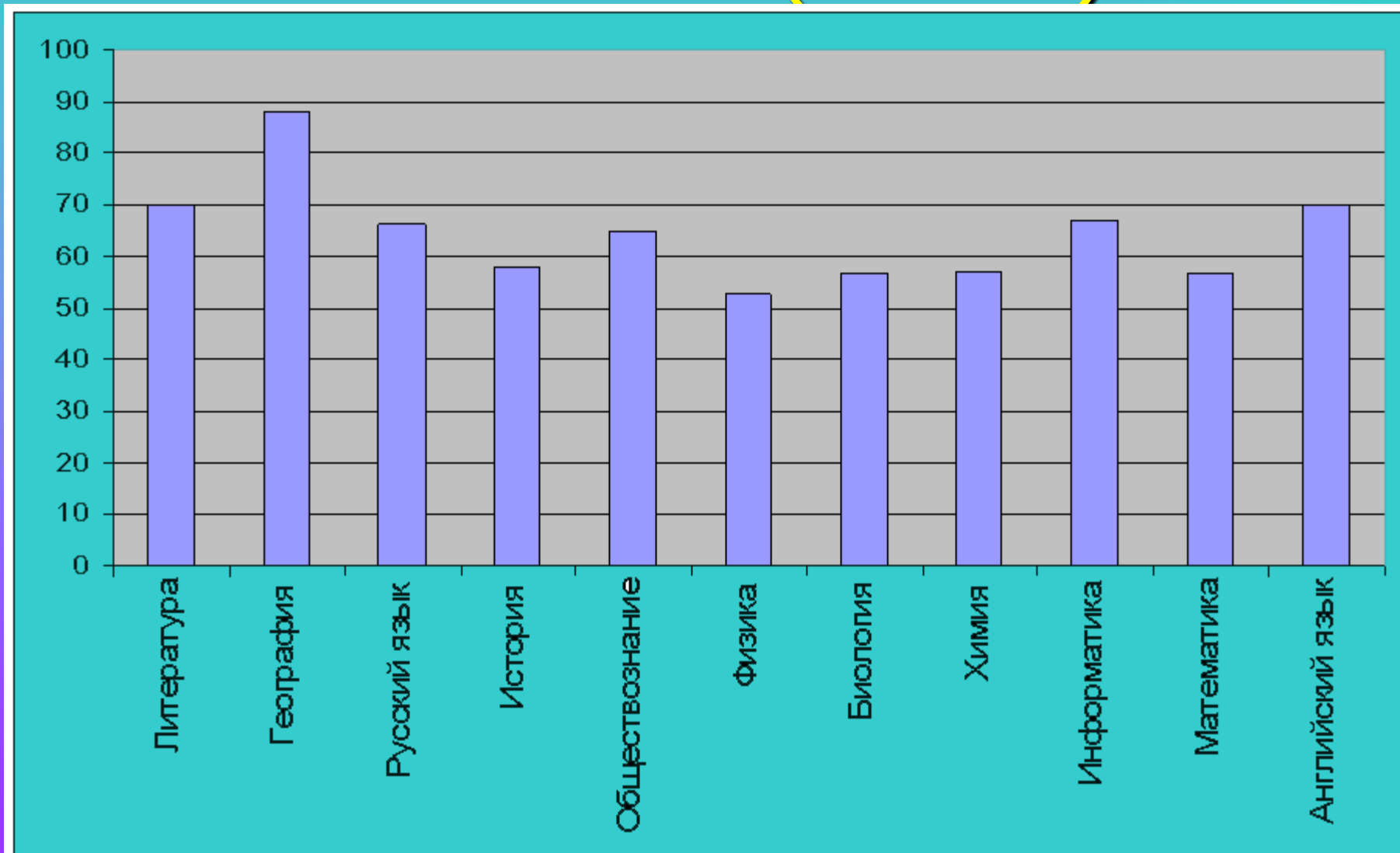
Успешность обучения – 100 %

Итоги ЕГЭ 2011 года



Предметы	Количество сдававших	Преодолели минимальное количество баллов(%)	Средний балл
Литература	1	100%	70
География	1	100 %	88
Русский язык	26	100 %	66,3
История	4	100%	58
Обществознание	10	100 %	65,1
Физика	6	100 %	52,8
Биология	9	100 %	56,9
Химия	8	100 %	57
Информатика	6	100%	66,8
Математика	26	100 %	56,8
Английский язык	1	100 %	70

Средний балл по предметам ЕГЭ в 11 классе (2011 г.)



Поступление выпускников МОУ «Гимназия №8»

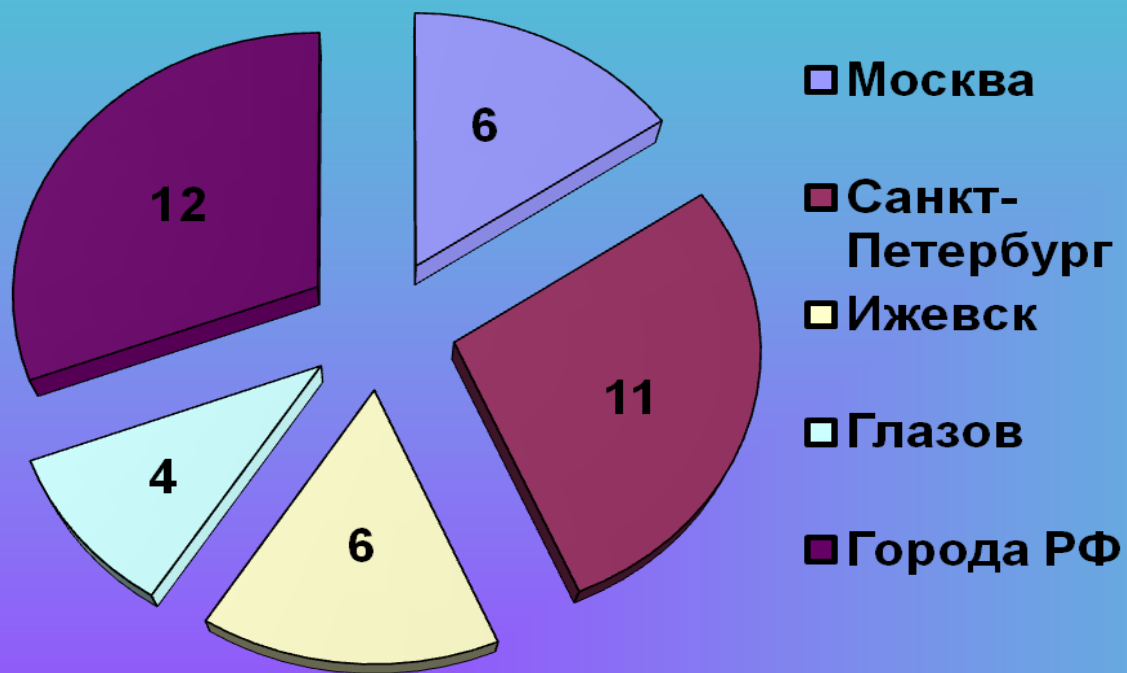


	2011	2010 г.	2009 г.	2008 г.	2007 г.	2006 г.	2005 г.
Всего выпускников	26	26	39	51	27	45	44
ВО	25 (96%)	24 (92%)	35 (90%)	49 (96%)	26 (96%)	42 (93%)	33 (75%)
СПО	1 (4%)	2 (8%)	4 (10%)	2 (4%)	1 (4%)	2 (5%)	9 (20%)
ППО	-	-	-	-	-	-	2 (5%)
Трудоустроен о	-	-	-	-	-	1 (2%)	-

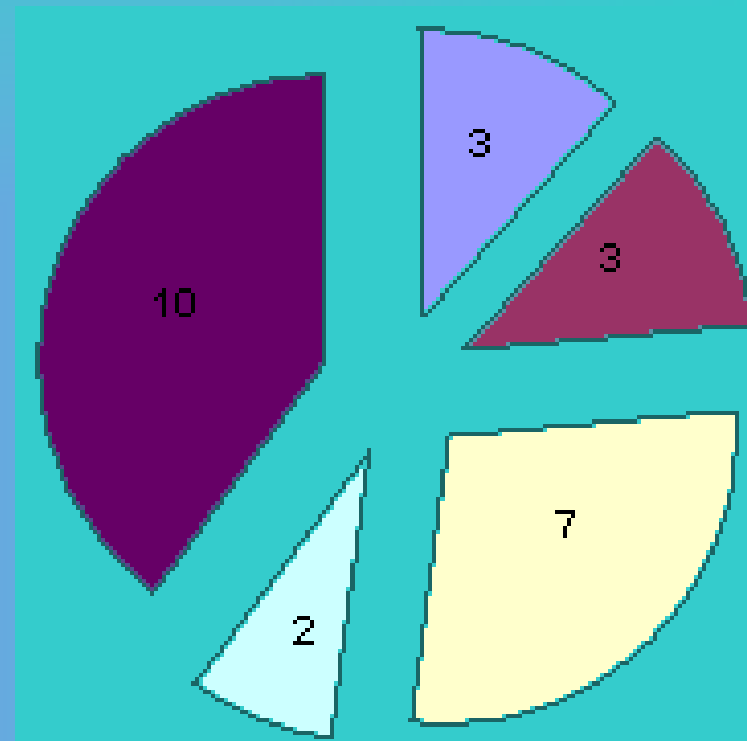
Поступление выпускников в вузы в 2010 и в 2011 годах



2010



2011



Вузы, выбранные выпускниками



2010 года :

МФТИ
СПбГУ
Академия дизайна - Москва
Высшая школа экономики - Москва
Уральская государственная архитектурная академия
Российский государственный университет физкультуры и спорта - Москва
Медицинская академия им. Павлова – Санкт-Петербург.
Пермский медицинский институт
РХТУ им. Менделеева
Нижегородский коммерческий институт
Вятский ГУ
УдГУ
Санкт-Петербургская лесотехническая академия
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет и т.д.

2011 года :

РХТУ им. Менделеева
МАМИ
СПГУ
СПГТУРТ
СПГХФА
Российский государственный университет физкультуры и спорта - Москва
УрФУ
Медицинская академия – Пермь
КГТУ
КФУ
Вятский ГУ
УдГУ
ИжГТУ
ГГПИ

Профессии



помимо традиционных профессий, таких как:
врач, учитель, инженер выбор других:

- документоведение и архивоведение
- нанотехнологии
- информационные технологии
- экология
- журналистика
- туризм
- спортивный менеджмент
- фармацевтика
- архитектор
- менеджер
- экономист
- социолог и философ
- коммерсант в торговой деятельности
- государственное и муниципальное управление
- спортивный врач
- финансист
- ветеринар
- дизайнер
- художник-живописец



Участие гимназии №9 в городских, республиканских, зональных и всероссийских конкурсах

Учебный год	Городской уровень (личные места)	Республиканский уровень (личные места)	Зональный уровень (личные места)	Всероссийский уровень (личные места)	Международный уровень (личные места)
1997-1998	11			1	
1998-1999	16				
1999-2000	16			1	
2000-2001	22				
2001-2002	23	3		1	
2002-2003	39	1		1	1
2003-2004	45	6		2	
2004-2005	43	1			
2005-2006	40	2		1 (п.д.)	
2006-2007	31	1	1 (п.д.)		
2007-2008	36	4		1 (п.д.)	
2008-2009	27	1			
2009-2010	38	1		1 (п.д.)	
2010-2011	42	3		1 (п.д.)	

п.д. – почетный диплом

Призеры и победители Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиад.



- **Ардашева Марина** – участник **Российской олимпиады** (2000, физическая культура, поощр. диплом).
- **Бузанаков Артём** – победитель и призер Российской олимпиады по астрономии и физике космоса (2002 г. – 1 место, 2003 г. – 3 место, 2004 г. – 3 место); **победитель VII Международной олимпиады по астрономии** (осень 2002 г.) в командном зачёте, в личном зачёте – диплом III степени.
- **Касимова Гульнара** – победитель I Всерос.конкурса юных художников «Новые имена России» (2004 г.).
- **Урсегов Константин** – призер Российской олимпиады по физической культуре (2004 г. – 3 место).
- **Загитова Анастасия** – 1 место по легкой атлетике в Первых международных соревнованиях финно-угорских стран и субъектов РФ в 2006
- **Половников Павел** – победитель республиканской олимпиады по физике 2007 г. (2006 г. – 2 место), участник Всероссийской олимпиады (2006 г. – спец. приз, 2007 г.)
- **Володченкова Ольга** – участница Всерос. олимпиады по русскому языку (2006 г, поощр. диплом)
- **Чебатков Максим** – призер республиканской олимпиады по биологии(2008г-2место)
- **Князева Анастасия** – 3 место в первенстве УР по лёгкой атлетике среди школьников 1992-1993 г.р.
- **Корепанов Алексей** – победитель республиканской олимпиады по географии (2009г-1место)
- **Лысак Дарья**- победитель республиканской олимпиады по праву (2010 г.-1 место), участник Всероссийской олимпиады по праву (13 место)
- **Лузянин Артем** - победитель республиканской олимпиады по астрономии (2011г.-1 место), призер республиканской олимпиады по физике(2011г.-2 место), участник Всероссийской олимпиады по астрономии(награжден медалью)
- **Дмитриев Александр**- призер республиканской олимпиады по астрономии (2011 г.)
- **Главатских Сергей** - призер республиканской олимпиады по астрономии (2011 г.)



Действующие программы по ВР: « Я - ГИМНАЗИСТ »

- **Цель программы** – овладение ребёнком позиции «Я - гимназист»
- **Задачи педагогического коллектива:**
 1. Наполнение содержанием всех видов деятельности для того, чтобы гимназист стал человеком разумным (Homo Sapiens).
 2. Наполнение содержанием всех видов деятельности для того, чтобы гимназист стал человеком моральным (Homo Morales).
 3. Наполнение содержанием всех видов деятельности для того, чтобы гимназист стал человеком-созидателем (Homo Fables).



«Физическая культура и здоровье»

- Программа призвана воспитывать у ребенка потребность быть здоровым, научить его этому, помочь в сохранении и формировании здорового образа жизни.
- Цель программы - переводение процесса воспитания в процесс организации здорового образа жизни, сознательного отношения субъектов процесса.



«Трудоустройство подростков»

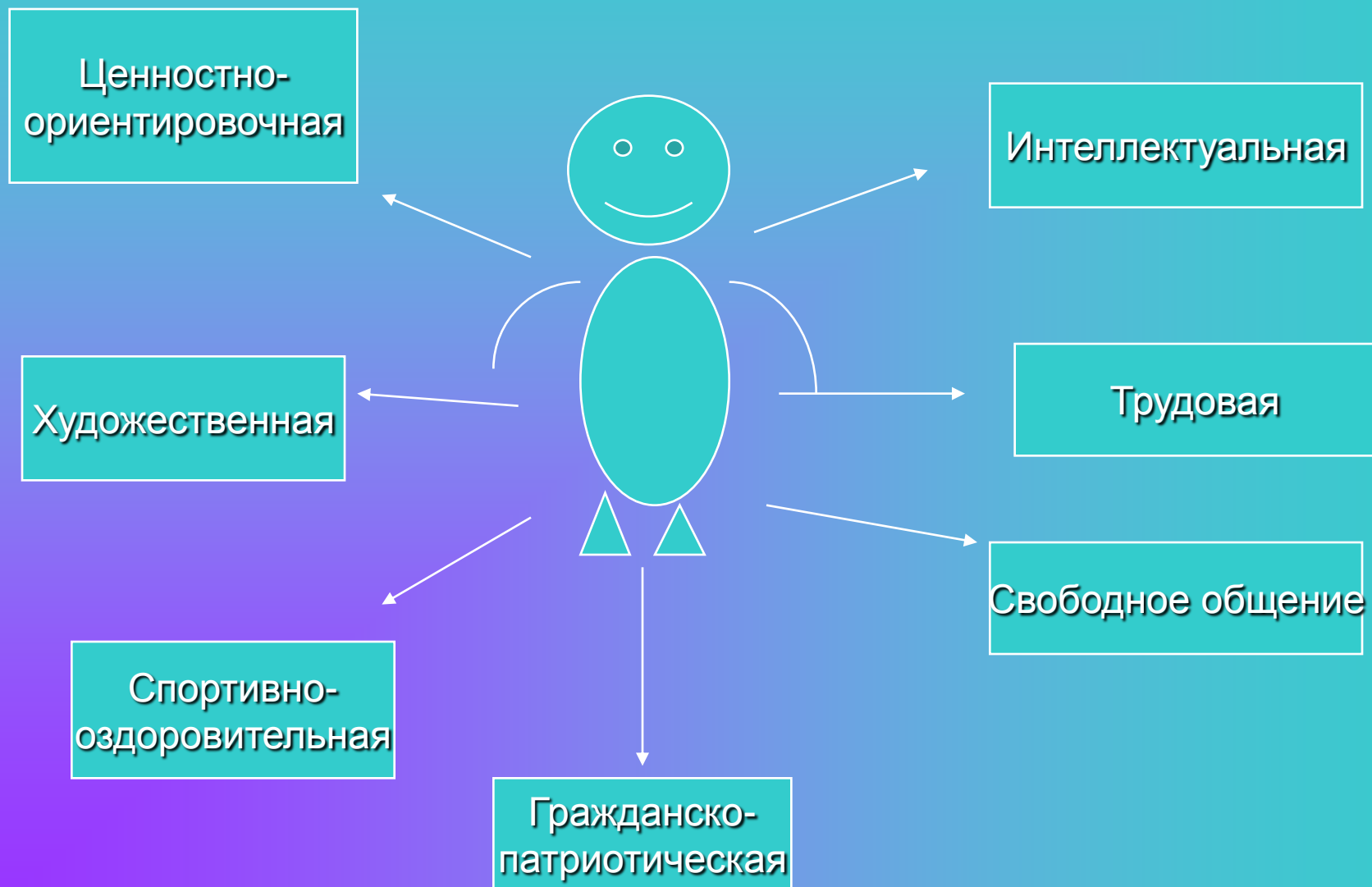
- Главной задачей является приобщение ребят к труду, их трудоустройство в летнее время.
- Традиционным является прохождение практики с 5 по 10 классы на пришкольном участке.

«Компетентный родитель»

- Цель программы: содействие процессу становления родительской компетентности обеспечивающей их активное участие в самоопределении и самореализации гимназистов в условиях взаимодействия гимназии и семьи.



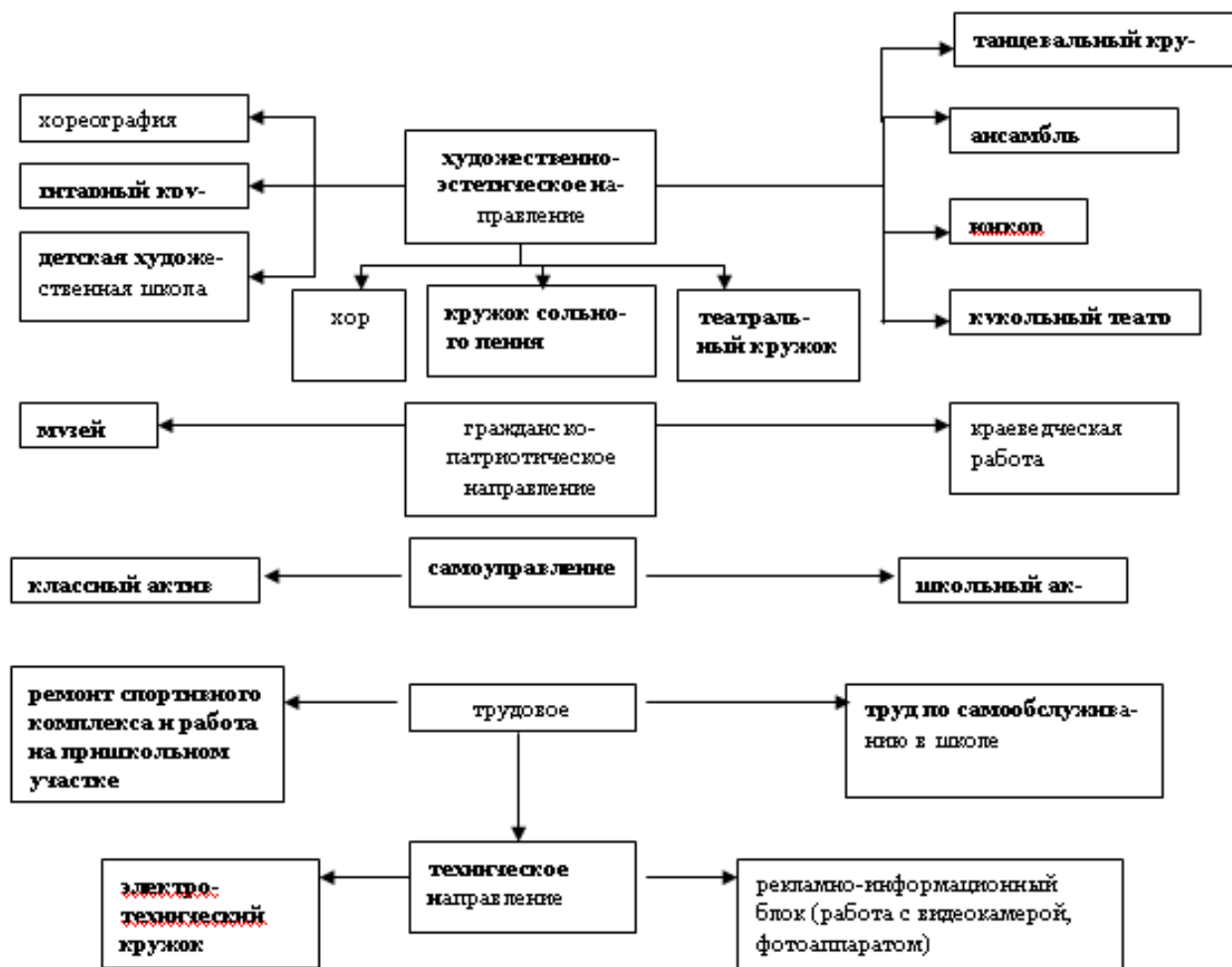
Формы воспитывающей деятельности



Структура воспитательной работы

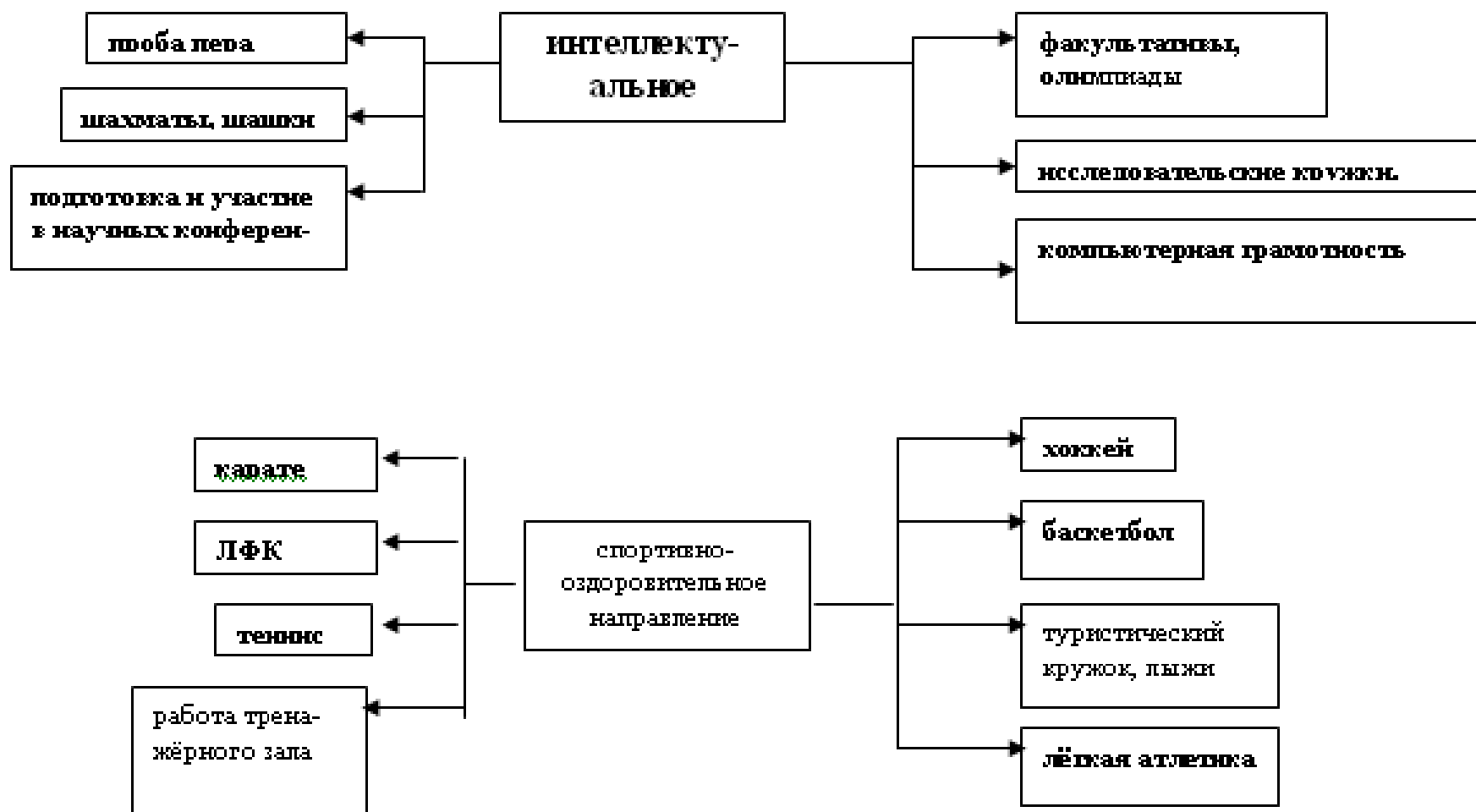


Структура внеурочной воспитательной работы





Структура воспитательной работы



Структура самоуправления



Структура самоуправления в среднем и старшем звеньях гимназии № 8



Наименование кружков и секций



Художественно-эстетическое направление	<ol style="list-style-type: none">1. Филиал ДШИ №42. Изобразительное искусство и основы дизайна3. Динамический час в 1-4 классах4. Филиал музыкальной школы, гитара5. Хореография6. Вокальный кружок7. Юнкор8. Любители гитарной песни9. Штаб «Поиск»
Техническое направление	<ol style="list-style-type: none">1. Информационные технологии2. Туризм3. Автомодельный кружок4. Электротехнический5. Моделирование и конструирование женской одежды
Спортивное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Каратэ2. Баскетбол (юноши, 3 группы)3. Баскетбол (девушки, 3 группы)4. Легкая атлетика (3 группы)5. Шашки, шахматы6. Туризм

Для повышения эффективности воспитательного процесса была введена новая форма работы; классные социальные проекты (КСП).



- Выбранные проекты.
- Выращивание комнатных растений для озеленения гимназии. «Растим пеперомию», «Строим домики для птиц» (скворечники), «Читаем стихи и поем», «Мы строим снежный городок», «Садим сиренгарий», «Выпуск сборника семейных рецептов о правильном питании», «Несем радость людям» концерт для поздравления ветеранов, техслужащих гимназии, «Альбом армейца» ученики рассказывают о родственнике, служившем в армии, оформляют на листах, «Спляшем и споем для мам». Дети готовят концертные номера. «Песня в строю» Разучивание военных песен и маршировка. «Антиреклама курению» Волонтерская программа. «Конкурс чтецов». Разучивание стихов, разработка сценария. «Химия в еде». «Помогаем приюту» Собраны и отвезены зимние вещи, игрушки. Акция продолжится. «Готовимся к последнему звонку».
- **По результатам диагностических исследований выявлена положительная динамика воспитательного потенциала КСП.**

Заседание Клуба любителей словесности «Зеленая лампа» проводятся с 2005 года

Идея создания принадлежит Дмитриевой Л.П. учителю литературы и русского языка, Софроновой С.И. преподавателю ГГПИ им. В.Г. Короленко. Мероприятие проводится учителями гуманитарного цикла и старшеклассниками.



Выпуск печатного издания - гимназической газеты «Восьмая энергия»



1 октября 2007 года вышел первый номер школьной газеты «Восьмая энергия». И сегодня она является любимым печатным изданием гимназистов.



ПНП «Школьное питание»



- ПНП «Школьное питание» уделяется большое внимание, в апреле этого года отремонтирована наша школьная столовая, организованным питанием охвачено 100% учеников. На классных часах, родительских собраниях рассматриваются вопросы рационального здорового питания, о чем свидетельствуют протоколы общешкольных родительских комитетов и классных родительских собраний. Приглашаются узкие специалисты, члены санитарно-гигиенической комиссии родительского комитета контролируют питание школьников в течение года. Администрацией проводится ежедневный контроль питания, снимаются пробы. На стенде отражена информация по организации питания в гимназии.

Новая столовая



Общественная организация «СОМРАТ»



- 25 лет в гимназии существует спортивное направление», данному виду деятельности уделяется особое внимание, в гимназии работают секции легкой атлетики, баскетбола, туризма, каратэ, в каждом направлении есть свои результаты, здесь работают мастера и фанаты своего дела, 170 детей гимназии занимаются в секциях, их поддерживает директор, сегодня они гордо могут заявлять о своих победах, о том как спорт помогает на ступени выбора социальной роли (индивидуализации). Кубки (51)украшают фойе гимназии, Победители городской спартакиады, победители городского кубка «Надежда», команда баскетболистов (девушки) является кандидатами в мастера спорта, призеры Всероссийских соревнований Школьной баскетбольной лиги.
- Спортсмены доросли до осознания саморазвития, они используют наработанную базу для своего становления. Спортсмены и дальше востребованы, в ВУЗах. **В сентябре 2011 года они будут готовиться в «Орленке» защищать честь Удмуртии на Российских «Президентских играх».** Младшим есть к чему стремиться, есть с кого брать пример. Тренеры Дюкин А.Г., Арасланов Н.Ш., Поздеев А.В.



Баскетбольные команды
юношей и девушек
гимназии



Успехи наших девочек в Школьной баскетбольной лиге «КЭС-Баскет»



- г. Глазов – 1 место.
- Удмуртская Республика – 1 место.
- Приволжский Федеральный округ – 3 место.
- Супер-финал (Россия) – 10 место.



КЭС-Баскет - 2011

- Путевка на Всероссийские соревнования



26 февраля 2011 г. команда гимназистов съездила в г. Дзержинск на соревнования Приволжского федерального округа по минифутболу. Девушки заняли почетное второе место. Тренеры Дюкин А.Г., Арасланов Н.Ш.





16 лет подряд гимназия – победитель Спартакиады школьников города Глазова

- Лыжные гонки – 1 место
- Весенний кросс – 1 место.
- Баскетбол – 1 место.
- Легкоатлетические эстафеты – 5 место.
- **Общее место – 1.**



Итоги кубка «Надежда»

- Эстафета 9 мая – 2 место.
- Олимпиада по предмету – 1 место.
- Ориентирование – 1 место.
- Шиповка юных – 7 место.
- Баскетбол «Сомрат» - 1 место.
- Волейбол – 1 место.
- Мини футбол – 4 место.
- Лыжи – 2 место.
- Снайпер – 5 место.
- **Общее место – 1.**

ХІІ Фестиваль школьников УР в поселке Вавож в рамках состязания «Президентские игры» (июнь 2011 г.)



- Баскетбол (девочки) – 1 место, тренер –Дюкин А.Г.;
- Баскетбол (мальчики) – 2 место, тренер – Поздеев А.В.;

Экологическое воспитание



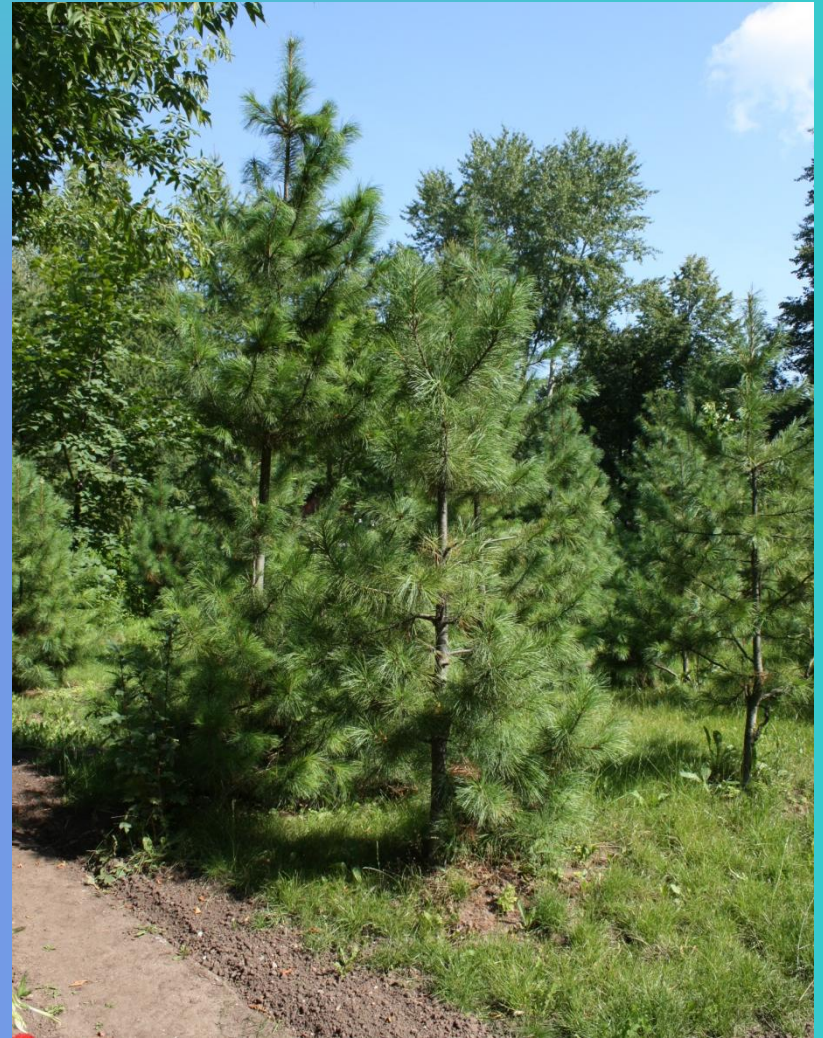
- Ежегодно гимназия участвует в общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»
- Наиболее популярными природоохранными мероприятиями, проводимыми в рамках акции, являются эколого-просветительская работа, практическая природоохранная деятельность и эколого-культурная деятельность. Из практической природоохранной деятельности особое значение придается мероприятиям по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территорий. Много внимания уделяется эколого-просветительской работе путем проведения семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов, выставок, праздников, выступлений агитбригад.
- Школьный двор является эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.



В настоящее время решается вопрос о придании территории кедровой рощи гимназии №8 города Глазова статуса памятника природы регионального значения.

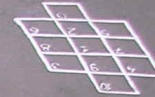
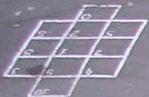


В настоящее время имеются официальные письма директора гимназии №8 Клековкина Виктора Петровича, начальника управления архитектуры и градостроительства - главного архитектора города Глазова Владимира Ивановича Зырянова, министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики Михаила Георгиевича Кургузкина.









2 КИЛИ
3 ПУСТА
4 КИЛИ
5 КИЛИ
6 НАСТИ
7 ИГОРА
8 БАНИ
9 АХА

3 КИЛИ
4 ПУСТА
5 КИЛИ
6 КИЛИ
7 НАСТИ
8 ИГОРА
9 БАНИ
10 АХА

А
С
2024



Французский огород



Для полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса и его сопровождения в гимназии уделяется большое внимание развитию материально-технической базы.

Учебные и вспомогательные помещения

Учебные кабинеты	26	Кабинеты для сопровождения учебного процесса	
Математика	2	Библиотека с читальным залом	1
Русский язык	1	Медпункт с процедурным кабинетом	1
Литература	1	Столовая на 200 посадочных мест	1
Физика	1	Актальный зал	1
Химия	1	Тренажерный зал	1
Биология	1	Лаборантские (химия, физика, биология, нач.школа)	4
Английский язык	3	Кабинет психолога и соцпедагога	1
История	1	Музей	1
Информатика	1	Учительская	1
География	1	Кабинет завучей	1
Начальная школа	8	Комната отдыха учащихся	1
Музыка	1	Кабинет директора	1
ИЗО	1	Канцелярия	1
Мастерская слесарно-столярная	1	Комната отдыха учителей	1
Домоводство	1		
Спортивный зал	1		

Материальные и технические средства обучения



В гимназии кабинет информатики площадью 60 кв.м, в котором находится 16 ученических мест и 1 учительское. Компьютерной техникой оснащены все учебные блоки. Во многих кабинетах имеются компьютеры для работы учителя с целым классом и индивидуальной работы учащихся во время уроков:

кабинеты начальной школы - 5

кабинет биологии – 1

кабинет химии – 1

кабинет английского языка – 1

кабинет истории – 1

кабинет музыки – 1

кабинет математики – 1

кабинет физики – 1

кабинет русский языка – 1

кабинет география - 1

спортивный зал - 1

кабинет психолога – 1

учительская - 1

музей – 1.

Для удобства детей компьютеры установлены в библиотеке – 3 шт.

Администрация гимназии и секретарь учебной части обеспечены компьютерами и необходимой оргтехникой. Практически все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Компьютеры и информационно-вычислительные сети



Наименование показателей	Всего, шт.	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них в кабинете информатики
Количество персональных компьютеров	44	38	17
Из общего количества компьютеров в составе локальных сетей	38	33	16
имеющих доступ к сети Интернет	38	33	16



Оборудование

Наименование	Количество
Мультимедийные проекторы	3
Цифровые видеокамеры	1
Цифровые фотокамеры	2
Сканеры	4
Принтеры	11
Копировальные аппараты	5
Телевизоры	18
из них с большим ЖК экраном	10
Магнитолы	17
DVD проигрыватели	13



В 2011 году закончено оборудование кабинеты музыки: цифровое фортепиано, 2 ресивера со звуковой системой, DVD-проигрыватель, магнитола с караоке, телевизор, компьютер, наборы звуковых инструментов и т.д.

В гимназии отлично оснащенный спортивный зал. Ребята занимаются в нем не только в учебные часы физкультуры, но и в послеурочное время в зале постоянно дети – секции баскетбола, легкой атлетики, карате, туризма, лыж. Спортивный инвентарь для достижения наилучших спортивных результатов в школьных, городских, республиканских и даже российских соревнованиях: комплекс оздоровительный, комплект беговых лыж для сборной гимназии, лыжи пластиковые, комплект тренажеров в тренажерном зале, большое количество мячей, столы для амреслинга, столы для тенниса, штанги, комплект гимнастического оборудования, комплекты спортивной формы для сборной гимназии по баскетболу, легкой атлетике разных возрастов и т.д.



Библиотека гимназии в 2010-2011 учебном году

- Библиотека является информационным, методическим, культурным и досуговым центром.





Материальная характеристика библиотеки

Библиотека занимает изолированное и приспособленное помещение площадью **76,05** кв. м.

Имеет абонемент, читальный зал на **18** посадочных мест и хранилище для учебников.

Фонд библиотеки **30233** экз.,

- **3** компьютера со свободным выходом в сеть Internet, программой “АИБС МАРК-SOL. Школьная библиотека”
- **2** принтера, копир, сканер
- аудиопроигрыватель
- медиаотека

Пользователи библиотеки:



- учащиеся гимназии
- преподаватели гимназии
- родители учащихся
- сотрудники гимназии
- студенты ГГПИ



Инновационная деятельность библиотеки

- ✓ фандрайзинг - поиск внебюджетных источников финансирования.
- ✓ Электронная каталогизация фонда библиотеки.
- ✓ Использование библиотекой **Internet** ресурсов.

В течение 2010-2011 учебного года в библиотеке гимназии велась активная работа по созданию электронной библиотеки удаленного доступа.



- ✓ Организована возможность прямого доступа учащихся и сотрудников к удаленным образовательным ресурсам:
 - ✓ российским и всемирным электронным библиотекам.
 - ✓ электронным каталогам
 - ✓ документам федерального и республиканского значения
 - ✓ электронным газетам и журналам
 - ✓ информационным сайтам г.Глазова и других городов УР
- и другим необходимым ресурсам для осуществления успешного образовательного процесса и внеурочной деятельности.





Источники финансирования

Бюджетные
9,2 млн. руб

Внебюджетные
1,819 млн. руб

Благотворительные и спонсорские
245 000 руб.

Основные направления расходования средств

Улучшение материально-технической базы	Услуги связи	Приобретение расходных материалов
Ремонт	Коммунальные расходы	Призы и подарки учащимся
Командировочные расходы	Приобретение литературы	Хозяйственные расходы
Подписка	Заработная плата	Охрана



МОУ «Гимназия № 8»

Адрес гимназии:

427627, Удмуртская республика, г. Глазов,
ул. Пионерская, дом 19.

Тел. 3-75-20, 5-87-75 Факс: 5-87-75

E-mail: school8-glazov@yandex.ru



Мы готовы к сотрудничеству и
всегда рады выслушать ваши
предложения и пожелания !