

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МОУ «СШ №9»
2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения о школе

Методическая тема школы «Инновационные технологии обучения и воспитания школьников»

Основное направление деятельности школы – пропаганда и формирование здорового образа жизни.

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Глазова «Средняя общеобразовательная школа №9» создана в 1960 году и выделена в самостоятельное юридическое лицо постановлением Главы Администрации города Глазова №98/7 от 14 мая 1996 года.

В своей деятельности школа использует имущество, переданное в оперативное управление согласно разделительной балансовой ведомости на основании решения комитета по управлению имуществом города Глазова №27/01-07 от 25 апреля 1996 года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательствами и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, «Типовым положением о средней общеобразовательной школе», Уставом школы и договором с учредителем.

Школа учреждена Администрацией города Глазова Удмуртской Республики в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (с дополнениями и изменениями) №26/01-07 от 25.04.96 г.

Учреждение приобрело право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые государством с момента получения лицензии серии А №226032.

Здание школы построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана.

Особую гордость школы составляет спортивная база:

- Игровой спортивный зал 18,07 x 9,17 м с раздевалками; он оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, ручной мяч, футбол, волейбол, бадминтон);
- Тренажерный зал, в котором установлено специальное нестандартное оборудование, позволяющее увеличить плотность занятий;
- Спортивный стадион общей площадью 2761,5 м², на котором размещено спортивное сооружение площадью 241 м²; стадион полностью предоставляется для организации и проведения учебного процесса и внеклассной работы;
- Игровые площадки (баскетбольная, футбольная), полоса препятствий и детская игровая площадка.

Все они оборудованы нестандартным оборудованием и тренажерами.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, медицинский, прививочный, стоматологический кабинеты. Техническое состояние школы вполне удовлетворительное.

Особенности микрорайона и социальный заказ

1. Один из наиболее неразвитых, трудных районов города. Изолирован от центральной части промышленной зоной и транспортными артериями (в том числе и железной дорогой), поэтому сообщение с центром города затруднено.
2. Внутри микрорайона коммуникации не развиты: освещение, дороги, связь, благоустройство.
3. Отсутствие учреждений культуры, досуга, одно учреждение дополнительного образования, в котором выбор кружков ограничен.
4. Большинство жителей микрорайона – люди, приехавшие в город из сельской местности и из других областей и республик бывшего Советского Союза.
5. Материальное положение семей в среднем ниже, чем по городу.
6. Социальный статус и интеллектуальный уровень жителей микрорайона в среднем ниже, чем по городу, поэтому нацеленность на высшее образование невысокая.

Все вышеперечисленное создает проблемы в организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Однако у определенной части родителей есть потребность в хорошем образовании детей.

Педагогический персонал

В школе работают 26 педагогов (2 мужчин и 24 женщины), из них 6 совместителей. Высшее образование имеют 25 педагогов и 1 человек – среднее специальное. Анализируя качественный состав учителей, можно отметить, что за последние три года наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую категорию – 17 педагогов, вторую категорию – 1 педагог, не имеют категории 2 человека.

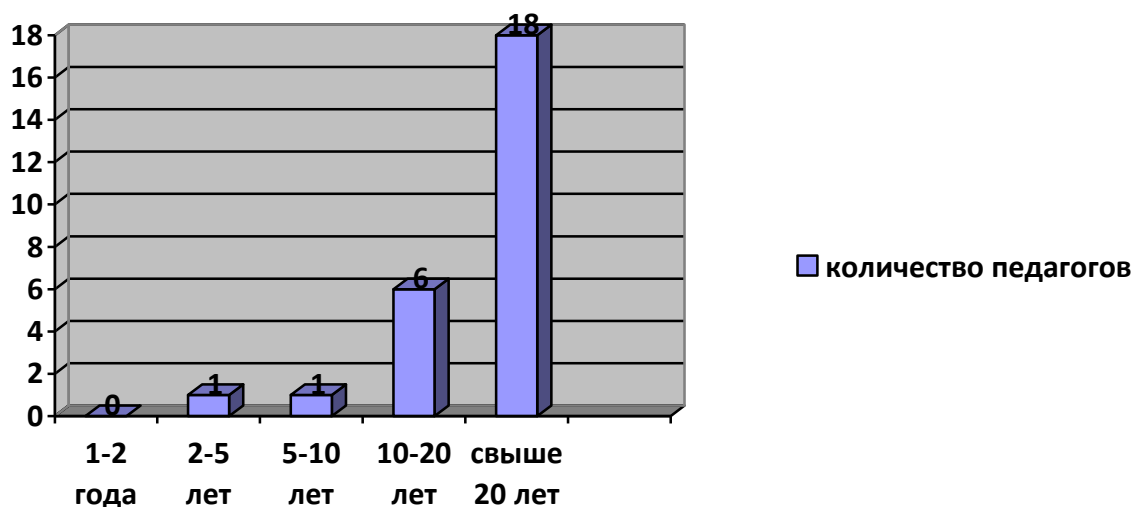
Педагоги школы имеют звания:

«Заслуженный работник народного образования УР» - 1 учитель;

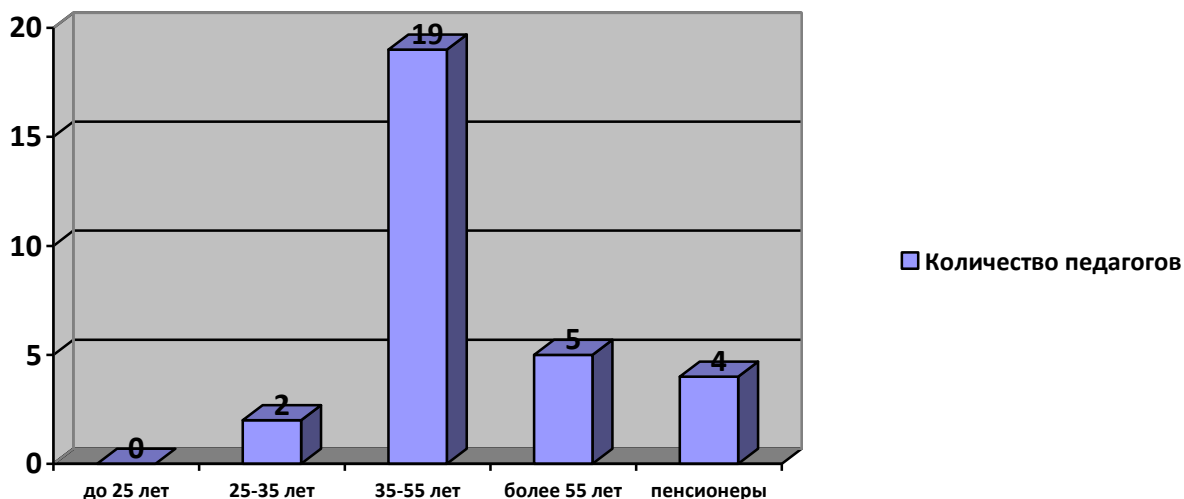
«Отличник народного просвещения РФ» - 2 учителя;

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя.

Стаж работы педагогов



Возраст педагогов



Средний возраст педагогов – 48 лет.

В работе с кадрами решаются следующие задачи:

1. Опора на выпускников школы. В настоящее время в школе работает Рогова О.В. – учитель математики, заместитель директора по учебной работе.
2. Повышение квалификации и образования учителей.

В школе проводится работа по повышению квалификации. В 2010-2011 учебном году прошли курсы повышения квалификации при Институте повышения квалификации и переподготовки учителей в г. Ижевске 5 педагогов.

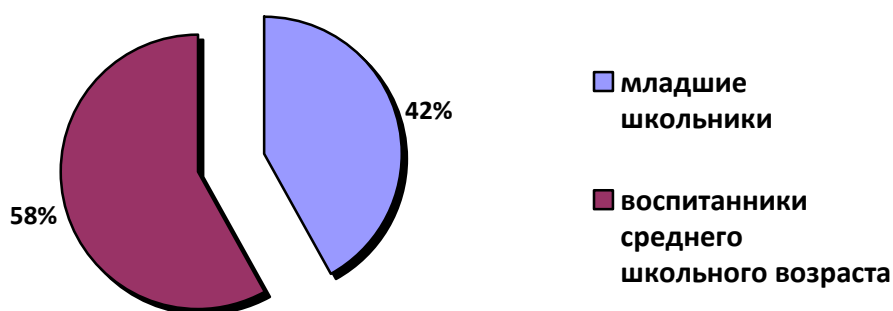
Учащиеся

Школа работает в одну смену при шестидневной учебной неделе. Уроки по 45 минут. Во второй половине дня – индивидуальные консультации, дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, работа кружков, секции, факультативы, общешкольные творческие дела и дела классов.

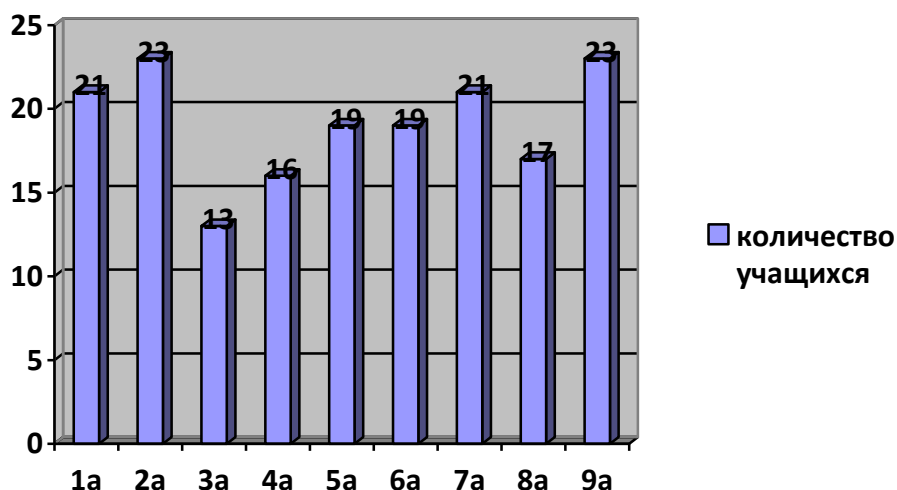
В школе 9 классов, в которых обучаются 172 учащихся. Многодетных семей – 16, неблагополучных – 18, под опекой находятся 8 учащихся.

За последние годы наблюдается уменьшение количества учащихся в школе, что является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе.

Возраст учащихся (в процентах)



Распределение учащихся по классам



Результаты участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней

Виды олимпиад, конкурсов	Уровень (город., республ., федер.)	Количество призеров
Олимпиада по географии	городской	1 место Сунцова Мария, 8а
Олимпиада по физкультуре	городской	3 место Куртеев Артем, 8а
Олимпиада по математике	городской	4 место Наговицын Александр, 4а
Эколого-биологический конкурс исследовательских и творческих проектов «Подрост»	городской	1 место Сунцова Мария, 8а
V научно-практическая конференция «За страницами учебника»	городской	диплом 3 степени Ушакова Виктория, 9а; диплом 2 степени Фефилова Ольга, 8а; сертификат Микрюкова Дарья, 9а
VI конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	городской	диплом 1 место Аввакумова Арина, 4а; диплом 2 место Нецлав Максим, 4а
Конференция по науке и технике	городской	диплом 1 место Баженов Михаил, 9а
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	региональный	диплом 3 место Ившина Анна, 9а
Конкурс сочинений «Как мы провели лето в Удмуртии»	республиканский	грамота Туманова Дарья, 6а
Игра по географии «Россия – родина моя»	городской	2 место команда 8а класса (6 человек)
Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	городской	2 место команда 5а класса (4 человека)
Конкурс детского творчества «Пасха на Руси»	городской	грамота 1 место Фефилова Ольга, 8а
Стрелковые соревнования «Удмуртский арсенал»	городской	грамота 2 место Горбушин Игорь, 9а
Первенство города по спортивному ориентированию	городской	грамота 1 место Сунцова Мария, 8а
Лыжная гонка «Лыжня России-2011»	городской	грамота 1 место Балатаев Никита, 9а; грамота 1 место Снигирева Александра, 9а; грамота 2 место Ушакова Виктория, 9а; грамота 2 место Никитин Александр, 8а; грамота 3 место Мезенцев Никита, 8а; грамота 3 место Золотарев Александр, 9а
Личное первенство на соревнованиях по кроссу в зачет Спартакиады школьников	городской	диплом 2 место Ившина Анна, 9а; диплом 3 место Хаймин Константин, 9а; диплом 3 место Короташ Алексей, 5а
Первенство города по лыжным эстафетам	городской	грамота 1 место сборная команда 8-9 классов; грамота 1 место Балатаев Никита, 9а; грамота 1 место Снигирева Александра, 9а; грамота 2 место Сунцова Мария, 8а; грамота 3 место Никитин Александр, 8а;





Качество результатов обучения

Показатель	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Успешность освоения образовательных программ (в %)	95	100	96	100	100	100	100	100	–
Качество знаний (учатся на «4» и «5») в %	32	32	33	38	38	30	20	18	–

Состояние здоровья школьников

На укрепление здоровья школьников влияют:

- Полноценное питание (в том числе бесплатное);
- Витаминизация блюд;
- 3 часа физкультуры в учебном плане школы;
- Прогулки на свежем воздухе в начальных классах.

Проблемой остается нехватка медицинских кадров: медсестра работает на три школы.

Анализ заболеваемости учащихся

	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2009-2010	2010-2011
Количество учащихся	830	755	741	618	513	423	346	281	252	206	165	166
Подготовительная группа	89	85	87	64	74	59	50	50	48	38	27	30
Специальная группа	10	13	12	13	12	11	6	6	2	3	2	2
Нарушение осанки	23	40	42	23	42	27	21	19	41	44	98	120
Сколиоз	5	14	18	9	11	10	4	3	14	7	1	2
Нарушение зрения	89	109	102	81	84	72	68	54	30	41	22	36
Ожирение	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	5
Заболевания ж.к.т.	46	48	51	36	42	34	26	22	15	13	7	7
Заболевания м.п.с.	16	14	15	12	7	5	3	4	3	4	4	3
Заболевания органов дыхания	12	10	8	6	6	4	2	1	3	3	2	2
Заболевания кожного покрова	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	0	3
Лор заболевания	8	6	6	4	4	3	2	2	7	5	0	0
Педикулез	2	3	3	3	3	3	2	1	-	-	0	1
Чесотка	6	4	5	5	3	3	11	3	-	2	3	1

Оценка состояния здоровья учащихся

Показатели	Учебные годы						
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2009-2010	2010-2011
Количество учащихся	423	346	281	252	206	165	166
Общая заболеваемость	316	368	169	110	229	114	124
Часто болеющие дети в %	34,3	1	10	13	15	7	16
Дети с хроническими заболеваниями в %	26,7	21	13	11	13	5	9
Распределение детей по группам физического развития:							
гармоничная							55
средняя	364	293	227	210	172	160	91
ниже среднего	38	31	29	15	15	2	2
выше среднего	21	22	25	27	19	3	18
Распределение детей по группам здоровья:							
I	252	205	141	42	30	7	3
II	130	101	104	167	148	135	138
III	41	39	36	38	28	20	23
IV	Нет	Нет	Нет	5	3	3	2
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях в %	40	87	60	70	65	44	



Сведения об администрации

За предыдущие годы сформирована структура управления школой, отвечающая требованиям и особенностям функционирования школы.

В школе действуют Совет школы, классные родительские комитеты, методический Совет школы, органы самоуправления учащихся.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Он действует от имени школы, представляет ее во всех инстанциях, распоряжается имуществом и средствами школы (на правах оперативного управления), издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками школы. Директор принимает на работу, переводит и увольняет

работников школы, зачисляет, переводит и отчисляет учащихся, утверждает график работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку. Руководитель учреждения устанавливает надбавки (доплаты) в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, на основании действующих положений и в соответствии с нормативами. Им самостоятельно решаются иные вопросы, возникающие в текущей деятельности школы. Часть вопросов административного управления директор делегирует своим заместителям и административно-педагогическому персоналу в соответствии с должностными инструкциями.

Исходя из особенностей микрорайона, состава обучающихся, родителей педагогический коллектив разработал программу развития школы в условиях микрорайона с ограниченными возможностями, направленной на достойное образование, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В связи с этим задачи школы:

1. Анализ потребностей и запросов родителей учащихся микрорайона.
2. Реализация программы «Я – гражданин России».
3. Укрепление учебно-материальной базы школы.
4. Развитие и совершенствование системы в работе школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и функционирование в режиме активной двигательной деятельности.
5. Создание комфортной психологической обстановки и уюта в школе.
6. Формирование прочных знаний и навыков с учетом диагностики умственного и психофизического развития ученика, его интересов, развития, способностей.
7. Усиление роли семьи в гуманистическом развитии личности.

Проблемы школы:

1. Материальное положение, низкий социальный статус родителей и недостаточно высокий уровень в потребности образования у определенной части родителей.
2. Отсутствие актов зала для проведения внеклассных мероприятий.

Состояние материально-технической базы школы

Средняя школа №9 находится в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1960 году. За годы существования в школе был проведен несколько раз капитальный ремонт, последний в 1985 году. В настоящее время она рассчитана на 20 учебных кабинетов. Имеется кабинет информатики. В 2010-2011 учебном году занятия ведутся в одну смену, недостатка в учебных помещениях нет. В школе оформлены все учебные кабинеты. Работает психолого-педагогическая служба (психолог, социальный педагог).

Школа №9 отличается эстетичностью оформления школы, чистотой и аккуратностью, особым уютом.

В школу всегда приятно войти, создаются благоприятные условия для обучения школьников. Этому способствует выполнение задач, которые поставил коллектив перед собой. Хорошо оснащены и оборудованы кабинеты начальной школы, истории, русского языка и литературы, информатики, швейная мастерская, ОБЖ и другие. Поэтому городская комиссия за последние три года принимает школу к новому учебному году без замечаний, отмечая отличную подготовку.



Санитарно-гигиенический режим в школе выполняется: своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается световой режим и режим проветривания. Замечаний СЭС по санитарно-гигиеническому состоянию столовой, школы нет. Предложения заносятся в журнал и своевременно выполняются. По организации горячего питания в столовой замечаний нет.

Энергохозяйство, водопроводно-канализационное хозяйство, пожарная защита и другие объекты с точки зрения технических и санитарных норм находятся в рабочем состоянии, активированы и допущены к эксплуатации.

Школа работает по кабинетной системе. Два раза в год проводится смотр кабинетов: выделяются лучшие кабинеты, определяются проблемы по совершенствованию кабинетной системы. Имеются 4 кабинета начальных классов, предметные кабинеты, кабинет социального педагога, музей, 3 мастерские, кабинет информатики, комната психологической разгрузки с люстрой Чижевского, танцевальный зал, тренажерный зал.

В школе есть возможность использовать на уроках видеоматериалы, так как в школе имеются видеосистемы и мультимедиапроектор. Однако отсутствие бюджетного финансирования и централизованного снабжения приводят к увеличению износа оснащения и оборудования кабинетов.

В школе создана и интенсивно используется база: спортивный зал, тренажерный зал, стадион с асфальтированными дорожками, футбольное поле, баскетбольная площадка, стационарная хоккейная площадка, манеж, лыжная база. На всех спортивных объектах в течение года проходят соревнования, многие подростки и взрослые, проживающие в Западном микрорайоне, другие школы (№7, 10, 12, 13, ФМЛ) используют их для занятий спортом и физкультурой.

Велика роль библиотеки в обучении учащихся. Создается электронный каталог, имеется читальный зал. Отрицательным моментом является то, что в последние годы государство не финансирует школьные библиотеки, поэтому последние три года обеспечение учебниками, методическими пособиями осуществляется за счет родителей и спецсчета.

В школе есть радиомикрофон, магнитофоны, видеосистема с телевизором, видеокамера, мультимедиапроектор. Это используется в учебно-воспитательном процессе. Создана видеотека, которая постоянно пополняется.

Оборудован класс для занятий хореографии. Имеются 15 компьютеров, в том числе 2 ноутбука, имеется выход в Интернет. Однако этого количества недостаточно для обучения учащихся в свете требований сегодняшнего дня.

Пищеблок школы проходит сертификацию каждый год и имеет полный комплекс технологического оборудования, проведено его полное переоснащение.





Питание детей в школе осуществляется по договору, заключенному между управлением образования и МАУ «Здоровое питание». Обеденный зал обеспечен мебелью, питание учащихся организовано по графику.



В школе имеются кабинет медицинской сестры, прививочный, стоматологический кабинеты. Замечаний по их оснащению, санитарно-гигиеническому режиму нет. Каждый год управлением образования выделяются средства для медикаментов, аптечки в специальных кабинетах пополняются со спецсчета.

Ежегодно большая работа учительским, ученическим коллективами, садовником школы проводится на пришкольном участке площадью более 2,7 га.



Каждое лето на участок высаживаются более тысячи корней цветов. Но из-за отсутствия ограждения школы вытаптываются, вырываются цветы, ломаются посадки молодых деревьев, разбивается остекление теплицы.

Одной из проблем школы является проблема обеспечения кабинетов мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Эта проблема решается путем установки в одном кабинете парт разной высоты с соответствующей маркировкой. К ремонту мебели привлекаются родители и сами учащиеся.

Задача конструирования УВП - создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самоактуализации. Она обеспечивается решением следующих конкретных задач:

- ❖ Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- ❖ Предоставление ребенку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- Формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»);
- ❖ Обеспечение высокого уровня сложности учебного материала и интегрирования в процессе преподавания учебных предметов;
- ❖ Реализация проектов.

Программа воспитания школьников «Я – гражданин России»

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в программе «Я – гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа используется в школе с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 4 направления, связанных между собой логикой формирования гражданина России:

I. Раздел «Я И Я»

Задачи:

- ✓ Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- ✓ Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- ✓ Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- ✓ Выбатывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

II. Раздел «Я И СЕМЬЯ»

Задачи:

- ✓ Формировать уважение к членам семьи;
- ✓ Воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- ✓ Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

III. Раздел «Я И ШКОЛА»

Задачи:

- ✓ Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- ✓ Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- ✓ Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- ✓ Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- ✓ Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- ✓ Выбатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
- ✓ Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

IV. Раздел «Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

Задачи:

- ✓ Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- ✓ Воспитывать политическую культуру, толерантность, чувство ответственности и гордости за свою страну;
- ✓ Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- ✓ Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.