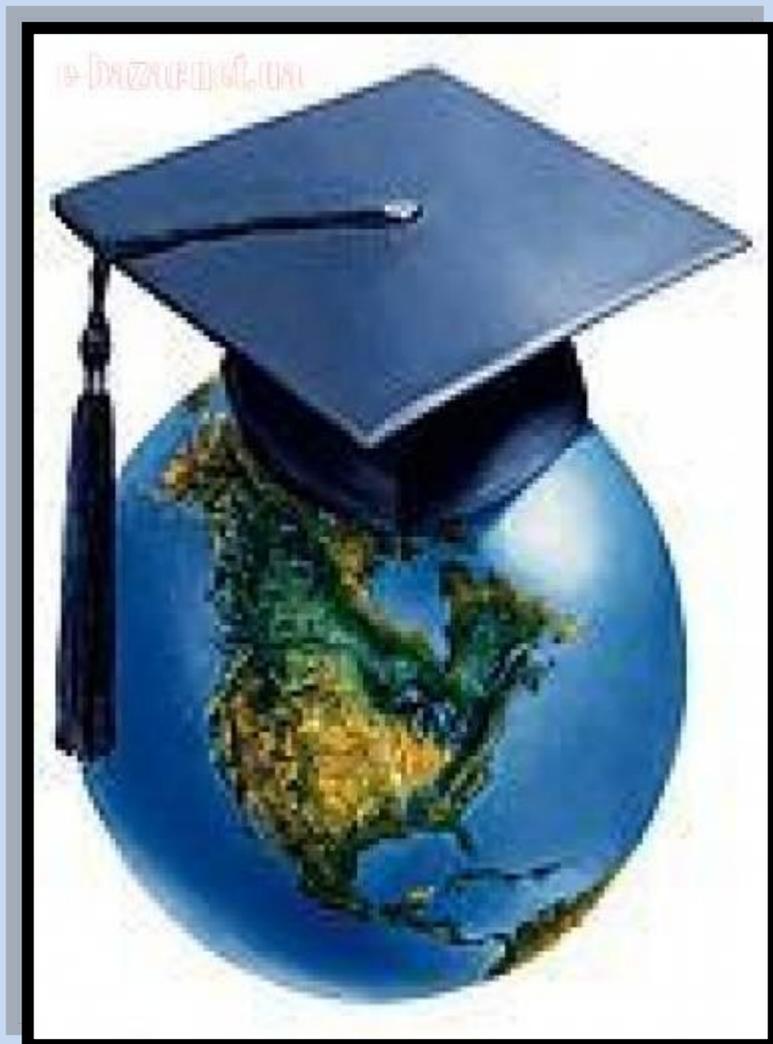


**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МОУ «СШ № 10»
г. Глазова**

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

✉ Россия ,427630, Удмуртская Республика,
г.Глазов, ул.Гайдара, д.12
Директор: Коркашева Лидия Ивановна

Содержание



- Характеристика образовательного учреждения
- Состав обучающихся
- Структура управления
- Условия осуществления образовательного процесса
- Финансовое обеспечение
- Режим обучения
- Приоритетные цели и задачи
- Учебный план
- Основные результаты обучающихся и выпускников за текущий год
- Результаты реализации воспитательных программ
- Наши достижения
- Выпускники предыдущих лет
- Социальные партнеры и внешние связи
- Основные направления развития ОУ на предстоящий год

Муниципальное общеобразовательное учреждение

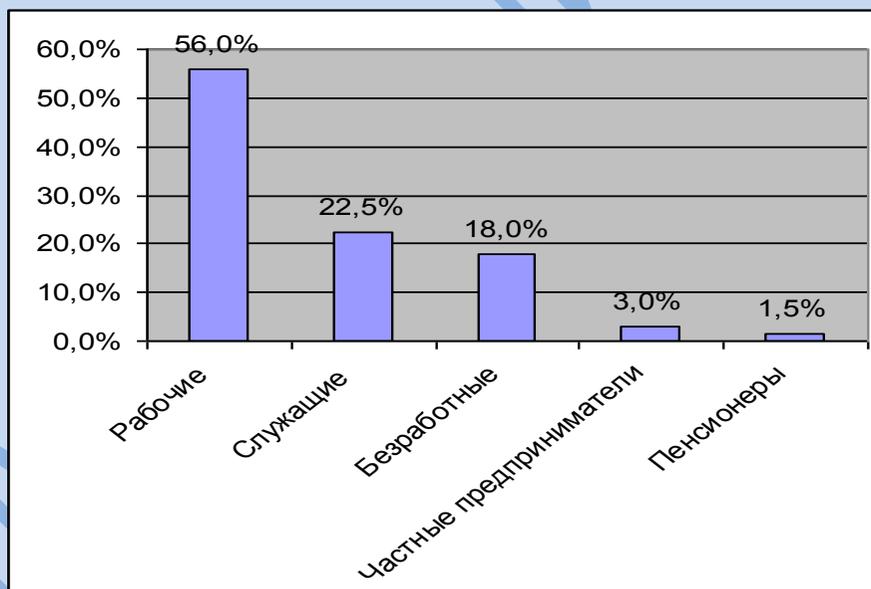
«Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Глазова работает с 1982 года на основе Устава, годовых планов, нормативно-правовой базы.

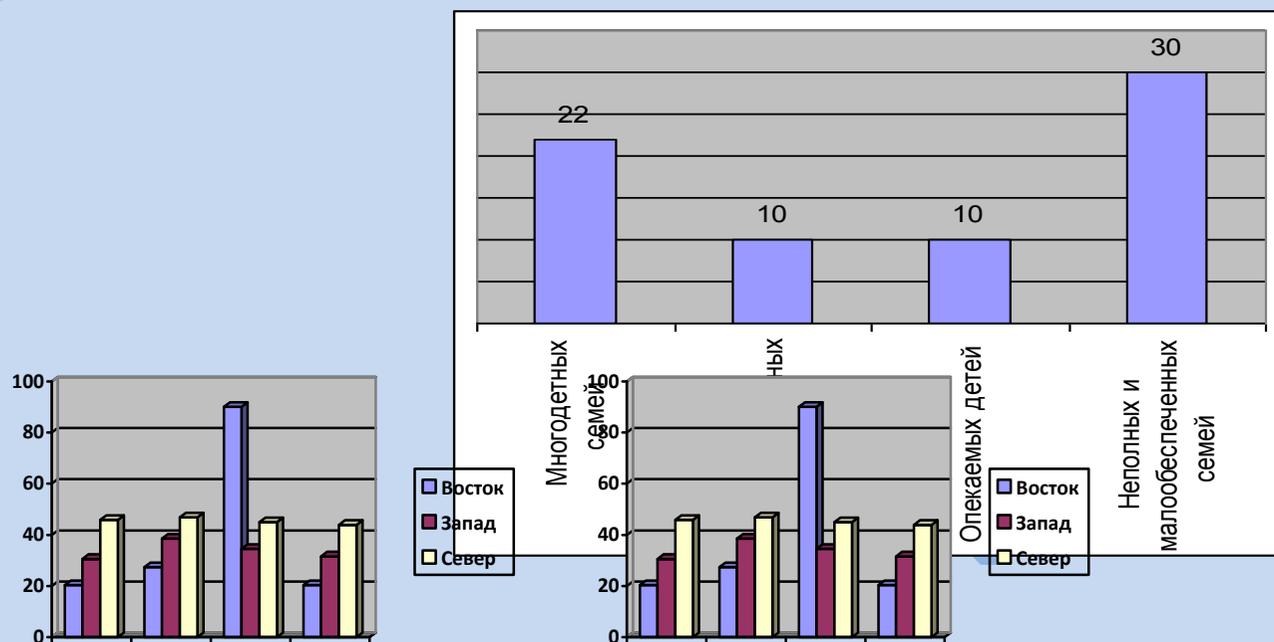
Характеристика социума

Школа расположена в поселке птицефабрик, который является жилой зоной работников данных и близлежащих предприятий. Население около 5 тысяч человек.

На территории поселка находятся КСЦ «Победа», почта, детские комбинаты №№ 50 «Дюймовочка» и 49 «Петушок», 6 торговых точек, отделение сбербанка, ООО «Теплота».

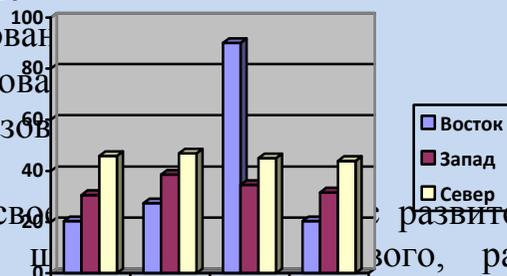
Население состоит в основном из рабочих и служащих.

Социальный состав родителей:



Коллектив школы строит свою деятельность по организации среднего образования с его ступенями:

- Начальное образование
- Среднее общее образование
- Среднее полное образование
- Дополнительные образовательные услуги



Сейчас школа определяет свою деятельность с развитой дифференциацией обучения, с широким набором образовательных услуг, т.е. с дифференцированным, разнонаправленным обучением, где осуществляется дифференцированный подход в обучении детей. С целью всестороннего развития личности с учетом способностей учащихся в школе работают:

- Общеобразовательные классы.
- Классы с расширенным изучением отдельных тем по предметам.

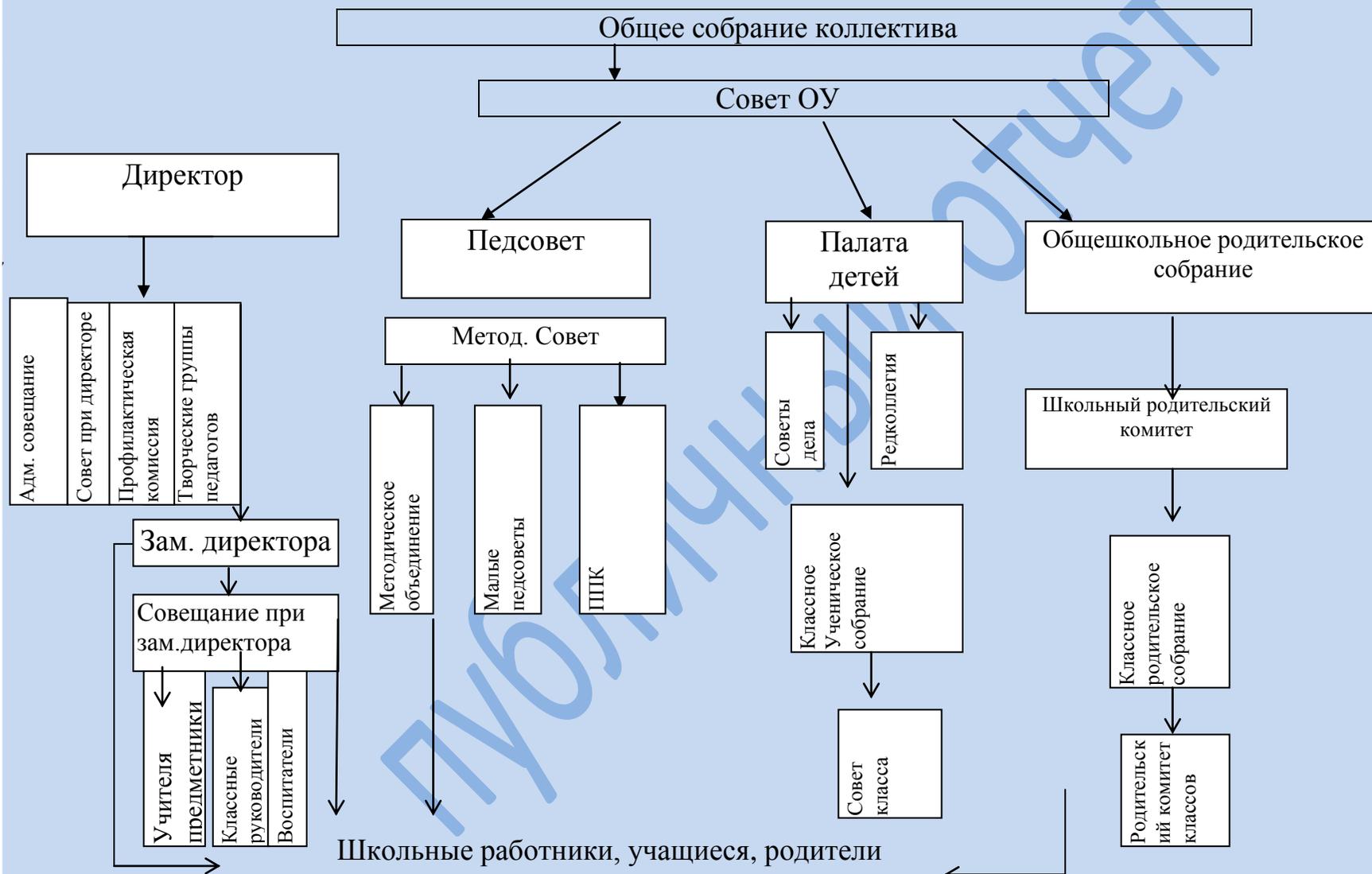
- Предпрофильная подготовка в 9 классе.
- Спецкурсы в 10-11 классах.
- Компенсирующие классы в начальной школе.
- Школа будущего первоклассника.

Учебный план дополнен следующими предметами: логика, практикум по русскому языку, практикум по английскому языку, риторика, экономика, история и культура Удмуртии.

Всего 13 классов - комплектов (1 ступень - 8, 2 ступень - 5, 3 ступень - 1). Число учащихся - 268 человек.



Структура управления и состояние нормативно - правового обеспечения деятельности МОУ «СШ №10»



Условия осуществления образовательного процесса

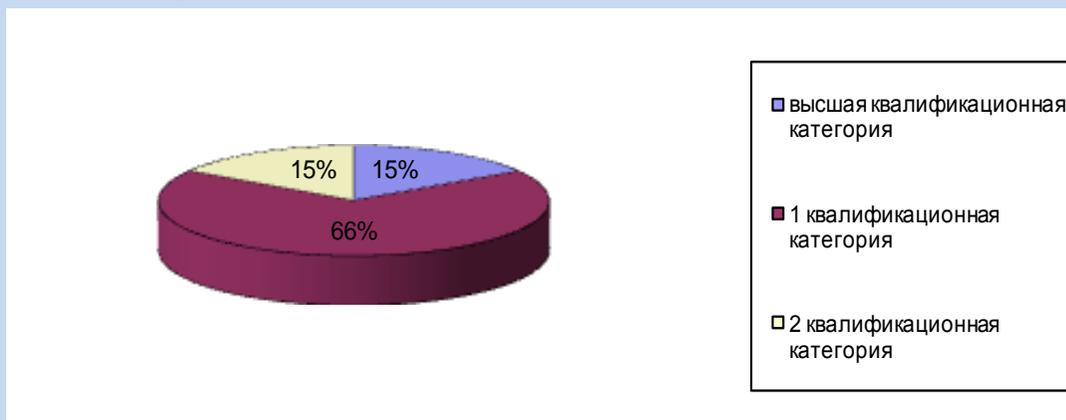
Сведения об администрации:

№	Ф.И.О.	Должность	Функциональные обязанности	Педагогический стаж	Преподаваемый предмет, классы	примечание
1	Коркашева Лидия Ивановна	Директор	Общее руководство	36		Заслуженный учитель УР, 1 кв. категория
2	Трефилова Надежда Владимировна	Заместитель директора по УВР	Организация УВП в школе	29	История 6,10, обществознание 10 кл.	Почетный работник общего образования, 1 кв. категория
3	Родыгина Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР	Организация внеурочной деятельности учащихся	18	Русский язык, литература 5 кл.	1 кв. категория

Количество педагогов – 32.

85% педагогов имеют высшее образование, 15% - среднее специальное образование. За последние 3 года наблюдается значительный рост профессионального уровня педагогов. Средний возраст педагогов – 42 года.

По аттестации:



В школе работают: Заслуженный учитель Удмуртской Республики, 2 отличника народного просвещения, 3 - Почетных работника общего образования . 3 педагога являются победителями конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

По стажу работы:



Состояние материально- технической базы

Школа функционирует в типовом здании (2 здания, соединенные теплым переходом), располагает двумя спортивными и актовым залами. В школе функционируют специализированные учебные кабинеты информатики, физики, биологии, русского языка, химии. Общее количество учебных кабинетов – 28.

Школьная столовая на 282 места (оснащена новым современным оборудованием), новый медицинский кабинет (процедурный, приемная), кабинет логопеда, социального педагога.

Школа имеет один компьютерный класс (9 машин), 3 мастерские (обслуживающего труда, слесарная, столярная), библиотеку, методический кабинет, музейную комнату.

Состояние финансово-хозяйственной деятельности

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- Бюджетные и внебюджетные средства;
- Имущество, переданное школе собственником;
- Средства родителей (или лиц, их заменяющих)
- Доход, полученный от платных дополнительных образовательных услуг;
- Спонсорская помощь шефствующих предприятий.

С 2005 по 2011 годы проведены следующие работы по улучшению условий обеспечения учебного процесса:

- Проведен косметический ремонт школы;
- Приобретены порошковые огнетушители;

- Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация;
- Проведено обучение лиц, ответственных за пожарную и электробезопасность;
- Произведена реконструкция здания школы: устройство скатной крыши;
- Произведена частичная замена радиаторов;
- Произведена замена входной группы;
- Произведена замена окон в актовом зале школы на пластиковые окна.
- Оборудована музейная комната;
- Оборудован методический кабинет;
- Приобретен линолеум на коридоры старого здания и в отдельные кабинеты;
- Приобретены компьютерные столы, 9 компьютеров, 2 ноутбука;
- Проведен капитальный ремонт старого спортзала, школьной столовой.
- Приобретена столовая мебель.

Режим работы школы

Школа работает в одну смену.

Начальная школа:

6- дневная учебная неделя.

Начало занятий – 8.30, уроки по 45 минут.

Окончание уроков – 13.10.

1-е классы – 5-дневная учебная неделя, уроки по 35 минут.

Учебный план разработан на основе базисного плана-2004 и ФГОСов второго поколения по образовательной системе «Школа России». Компенсирующие классы занимаются по традиционной программе. Работает группа продленного дня.

Основная и старшая школа:

6 - дневная учебная неделя.

Начало занятий – 8.30, уроки по 45 минут.

Окончание уроков – 14.10.

Вторая половина дня: работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, творческие дела классов, дополнительные образовательные услуги.

По окончании учебного года в школе проводится обязательная трудовая практика с 5 по 10 класс.

Организация питания

С целью совершенствования работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в рамках реализации Федеральной программы «Разговор о правильном питании» составлен график питания: после 2 урока питаются учащиеся 1-4 классов, после 3 урока – средние и старшие классы. В течение всего дня можно в буфете школы приобрести выпечку и чай, различные салаты. В рамках реализации проекта «Школьное молоко» учащиеся 1-5 классов получают молоко и кондитерское изделие. Общий показатель охвата горячим питанием в школе составляет 100%. В целях оказания социальной помощи бесплатно горячее питание получают дети из малообеспеченных и многодетных семей. Во внеурочной деятельности проводятся различные конкурсы, игры, расширяющие кругозор учащихся в сфере здорового питания.

Обеспечение безопасности

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические, противопожарные нормы, нормы безопасности. Система безопасности включает в себя комплексную деятельность сотрудников школы по следующим направлениям:

- Обеспечение антитеррористической безопасности персонала и обучающихся (беседы, инструктажи, учебы, в школе имеется «тревожная» кнопка);
- Профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками школы по действиям в условиях ЧС и ликвидации последствий;
- Организация мероприятий по противопожарной безопасности (установлена пожарная сигнализация – звуковая и голосовая, проведение тренировочных эвакуаций 2 раза в год, инструктажи, конкурсы, профилактические беседы);

Приоритетные цели и задачи развития

Цель: создание образовательной среды, направленной на развитие компетентностной личности, способной успешно социализироваться в современной жизни.

Основные направления работы педагогического коллектива:

1. Обеспечение доступности общего образования (реализация программ общего образования, сохранение контингента учащихся, доступность дополнительного образования и образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями), кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий;
2. Формирование системы защиты детства, сохранение и укрепление психологического, физического и нравственного здоровья учащихся;
3. Повышение качества образования, обеспечение условий для развития личности школьника для успешной социализации в современном мире.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ СТУПЕНИ
на 2011-2012 учебный год (1 класс БУП-2009 (вариант 2))

Образовательная область	Предмет	1 А шк.Рос		1 Б (кко) шк.Рос	
		план	факт	план	факт
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык				
МАТЕМАТИКА	Математика	4	4	4	4
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	2
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы культур мировых религий	-	-	-	-
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Труд	1	1	1	1
ИТОГО БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЫ		21	21	21	21
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Я-исследователь		1		1
	История и культура Удмуртии		1		1
	Кружок «Умелые руки»		1		1
		10	3	10	3
ИТОГО:		31	24	31	24

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД (БУП-2004)**

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю по классам									
		5		6		7		8		9	
		план	факт	план	факт	план	Факт	план	факт	план	факт
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	3	6	3	6	3	4	3	4	2	2
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
МАТЕМАТИКА	Математика	5	5	5	5						
	Алгебра					3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ							1	1	2	2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Естествознание	2	2								
	Биология			1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика					2	2	2	2	2	2
	Химия							2	2	2	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История России			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всеобщая история	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География			1	1	2	2	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1	1	1	1				
	МХК									1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
	ОБЖ							1	1		
ИТОГО БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЫ		24	27	25	28	29	31	31	32	30	30
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТЫ	История и культура Удмуртии		1		1		1		1		1
	Основы культур мировых религий		0,5								
	Курсы по выбору										4
	Факультативы	7	2,5	7	3	5	2	4	2	5	
ИТОГО		31	31	32	32	34	34	35	35	35	35
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЧАСЫ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ХИМИИ И ФИЗИКЕ (годовые)									10		10
ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА			15		40		40		40		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 СТУПЕНИ ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД (БУП-2004)**

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю	
		10	
		план	факт
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
МАТЕМАТИКА	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	1	2
	Информатика и ИКТ	1	2
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Биология	1	1
	Физика	2	3
	Химия	1	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3
ИСКУССТВО	МХК	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1
ОБЖ	ОБЖ	1	1
ИТОГО БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЫ		28	32
ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык		1
	Технология и рынок труда	6	1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	История и культура Удмуртии	2	1
	Основы экономики		1
	ИТОГО	36	36

Результаты образовательной деятельности

Учебный год	Успеваемость в %	Качество знаний в %				На второй год	переведены условно
		По школе	По ступеням обучения				
			1	2	3		
2006-2007	97	32	45	27	27	2 со справкой	7
2007-2008	100	35	54	26	38	-	-
2008-2009	99	34	51	26	30	3 (по решению Республиканской ПМПК)	-
2009-2010	99	41	63	27	39	-	2
2010-2011	100	44	63	28	53	-	-

Участие в республиканских интеллектуальных конкурсах

УЧЕБНЫЙ ГОД	ВСЕГО УЧАЩИХСЯ	«Русский медвежонок»		«Зимние интеллектуальные игры»	
		Участники	Победители	Участники	Победители
2006-2007	306	139	2	100	2
2007-2008	285	131	1	70	1
2008-2009	280	130	3	72	2
2009-2010	277	119	2	68	2
2010-2011	268	89	1		

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах «Кенгуру», «Золотое руно» (1 место, 9 класс, Россия), «Моя Удмуртия», «Молодежный чемпионат» (1 место в регионе ученица 8 класса), творческих

соревнованиях, конференциях; в городской олимпиаде по русскому языку (ученица 9 класса заняла 3 место, по физкультуре ученица 8 класса - 1 место); в городском конкурсе исследовательских работ: по русскому языку - 1-2 места, начальная школа – 1-2 места, « За страницами учебника» - 2-е места, в городской интеллектуальной игре « Мифы Древней Греции» -2-е место.

**Итоговая аттестация
Результаты ЕГЭ**

Предмет	Успешность обучения			Средний балл		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Русский язык	100	100	100	58	63	62
Математика	100	100	100	45	40	47
Физика	100	100	100	46	48	47
Биология	100	100	100	52	58	43
Обществознание	100	100	100	57	61	57
История	50	100	100	47	60	64
Литература	100	100	100	58	66	88
Английский язык		100	100		62	48
химия		100	100		40	52
информатика		100	-		65	-

**Результаты итоговой аттестации выпускников
За курс основной школы**

Годы	Всего учащихся	Не допущены к экзаменам	Сдавали	Сдали на «4» и «5»	к/о	у/о	Выпущено со справкой
2006-2007	46	2	44	8	17%	96%	2
2007-2008	37	-	37	9	24%	100%	-
2008-2009	35	-	35	10	29%	100%	-
2009-2010	28	-	28	7	25%	100%	-
2010-2011	30	-	30	5	17%	100%	-

За курс средней школы

Годы	Всего учащихся	Не допущены к экзаменам	Сдавали	Окончили на «4» и «5»	к/о	у/о	Выпущено со справкой
2006-2007	14	-	14	4	29%	100%	-
2007-2008	11	-	11	4	36%	100%	-

Основные показатели деятельности образовательного учреждения

2008-2009	12	-	12	4	33%	100%	-
2009-2010	15	-	15	6	40%	100%	-

Медалисты

Учебный год	Количество	Золотая медаль	Серебряная медаль
2004-2005	2	1	1
2005-2006	1	-	1
2007-2008	1	-	1

Результаты реализации воспитательной программы

Цель воспитательной деятельности: формирование системы защиты детства, сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся, формирование социально значимых компетенций у учащихся с целью их успешной социализации.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется *по направлениям:*

- Спортивно-оздоровительное (Программы «Здоровый образ жизни» и «Разговор о правильном питании»);

- Семейное (Программа «Семья»);
- Эстетическое (Программы «Гармония» и «Игра – дело серьезное»);
- Патриотическое и духовно-нравственное (Программа «Я - Гражданин»),
- Самоуправление (работа ДШО «Родники»);
- Экологическое (Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленый мир»);

Программа *«Я - Гражданин»* создана на основе городской программы «Патриотическое воспитание молодежи города Глазова». В рамках этого проекта школа ведет большую работу: ежегодно проводится Праздник песни и строя, «Вахта памяти», месячник правовых знаний, военизированная эстафета, тематические классные часы, конкурсы рисунков, поделок и т.д.

Важное значение для патриотического воспитания в школе имеет деятельность музейной комнаты. Направления работы охватывают различные темы истории поселка и школы, проводятся уроки мужества, обзорные и тематические экскурсии по экспозициям.



Школа уже несколько лет большое внимание уделяет изучению истории родного края не только в учебное время, но и во внеурочной деятельности. Педагоги школы стараются воспитывать у обучающихся уважение к «малой» родине, к людям, живущим рядом. Каждый год учащиеся и педагоги ходят в краеведческие экспедиции, посещают интересные места нашего города и республики, игры и конкурсы охватывают все возрастные категории школьников.

Основные направления работы по Программе *«Здоровый образ жизни»*: привлечение родителей к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях (Семейные турслеты, «Спортивные семейки»), организация творческих познавательных игр (Валеологическое казино, Суд над вредными привычками, Будь здоров!), тематические классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, школьная спартакиада и т.д.



В рамках проекта *«Семья»* проводится всеобуч родителей, конференции отцов, матерей, работает профилактическая комиссия, один раз в четверть проводится классное родительское собрание, 2 раза в год – общешкольное. Родители

активно принимают участие в жизни школы и класса: помогают в проведении школьных мероприятий, утепляют окна, участвуют в городских конкурсах вместе с детьми.



Основными направлениями по проекту «Гармония» является посещение театров и музеев, проведение различных праздников, коммунарских сборов и родительских собраний с приглашением специалистов социально-психологического отделения ДЮЦ «Второй дом».

В школе работает 4 творческих объединения школьников.



Традиционные дела школы:

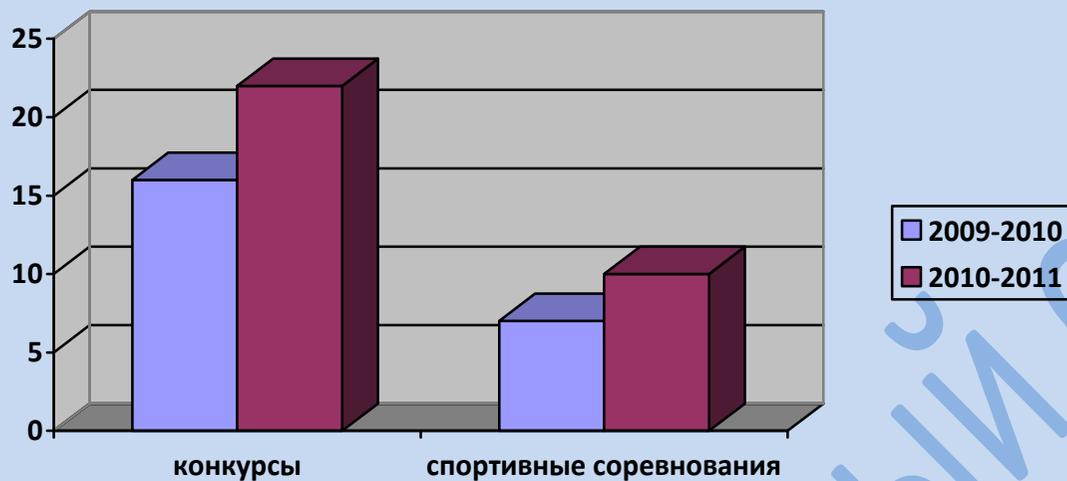
- День Знаний
- Осенняя ярмарка
- День самоуправления
- День учителя
- Осенний турслет (5-11 классы)
- Семейный турслет (1-4 классы)
- Коммунарские сборы
- Проведение новогодних праздников

- День памяти, посвященный погибшим выпускникам Антону Ушакову и Люкину Константину
- Конкурс патриотической песни
- Праздник песни и строя
- Митинг «Памяти павших» у памятника воинам, умершим в госпиталях города Глазова
- Итоговый праздник наших достижений «Честь школы»
- Последний звонок

Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

- Городская познавательная игра «Любимая книга – веселый урок» - 2 место;
- Лыжные гонки – 1 (личное) место;
- НПК «Город Глазов и Глазовский район» - защита реферата – 1 место;
- Первенство УР по легкой атлетике – 2, 3 (личное) место;
- «Школа безопасности» отдельные виды – 1, 3 (командное место);
- Первенство города по спортивному ориентированию – 3 место;
- НПК «За страницами учебника» - 2 место;
- Городской проект «Удмуртский арсенал» - защита реферата – 1 место;
- Конкурс сочинений «Колокола Чернобыля» - 2 место;
- Конкурс песни и строя – 3 место;
- Первенство по технике лыжного туризма – 2,3 (командное) место;
- Первенство города по легкой атлетике – 1,2 место;
- Легкоатлетический кросс – 1(личное) место;
- Проект «Коммуникативные бои» - 2 место;
- Творческий конкурс «Пасха на Руси» - 2 место;
- Конкурс журналистских работ на конкурс «Арт-Профи-Глазов» - 1 место;

Сравнительный анализ призовых мест в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня



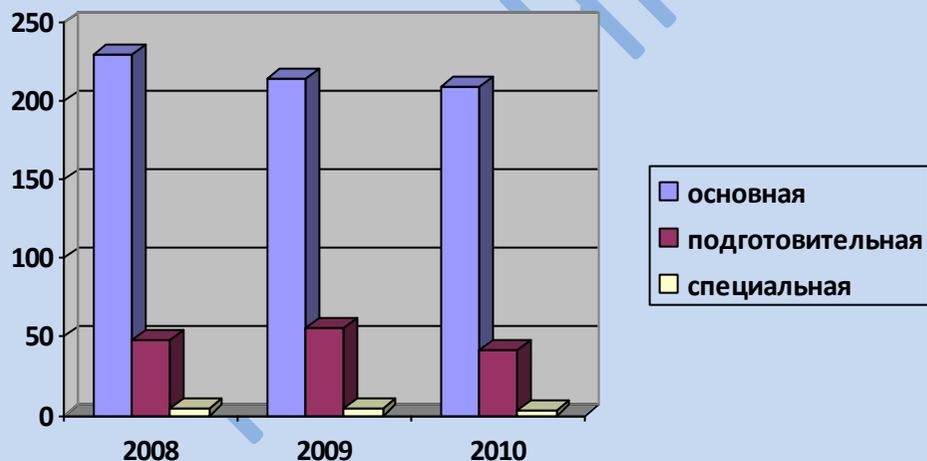
Из диаграммы видно, что качественно-количественные показатели участия школы в городских мероприятиях улучшились, учащиеся и педагоги школы стали проявлять большую активность и заинтересованность. Если брать по возрастному составу, то наиболее активными являются обучающиеся начальной школы и среднего звена.

Анализ деятельности школы в области воспитательной работы позволяет сделать вывод, что оптимальный результат в достижении воспитательных целей и задач, развития способностей и организации интересных и содержательных мероприятий не снижается по уровню прошлых лет. Как и в прошлом учебном году, учащиеся активно принимали участие в различных районных и городских мероприятиях и занимали призовые места.

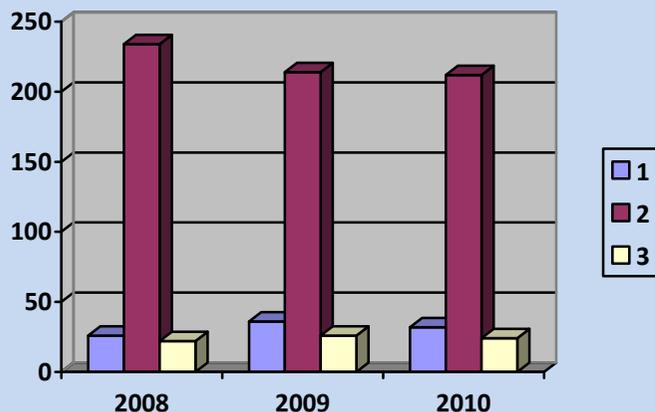
Выпускники предыдущих лет

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего уч-ся	39	45	36	35	25	14	11	12	15		
1. ВУЗы	8	12	10	22-63%	10-40%	10-65%	5-46%	8-67%	13-87%		
2. ССУЗы	25	27	16	13-37%	15-60%	2-22%	3-27%	4-33%	1-6,7%		
3. ПТУ	3	2	3	-	-	1-7%	-	-	1-6,7%		
4. Курсы	1	3	-	-	-	-	-	-	-		
5. Устроились на работу	1	1	3	-	-	1-7%	2-18%	-	-		
6. Дома	1	-	4	-	-	-	1-9%	-	-		

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья



Физкультурные группы



Группы здоровья

В школе проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются педагогами и медсестрой школы. Это углубленные медицинские осмотры, по результатам которых заполняются листки здоровья с рекомендациями для учителей. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным в нашей школе стало проведение дней здоровья, турслетов. Проводится работа по организации мониторинга здоровья учащихся.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, предупреждение стрессов и др.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в учебной деятельности

Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии, уделяют особое внимание следующим факторам:

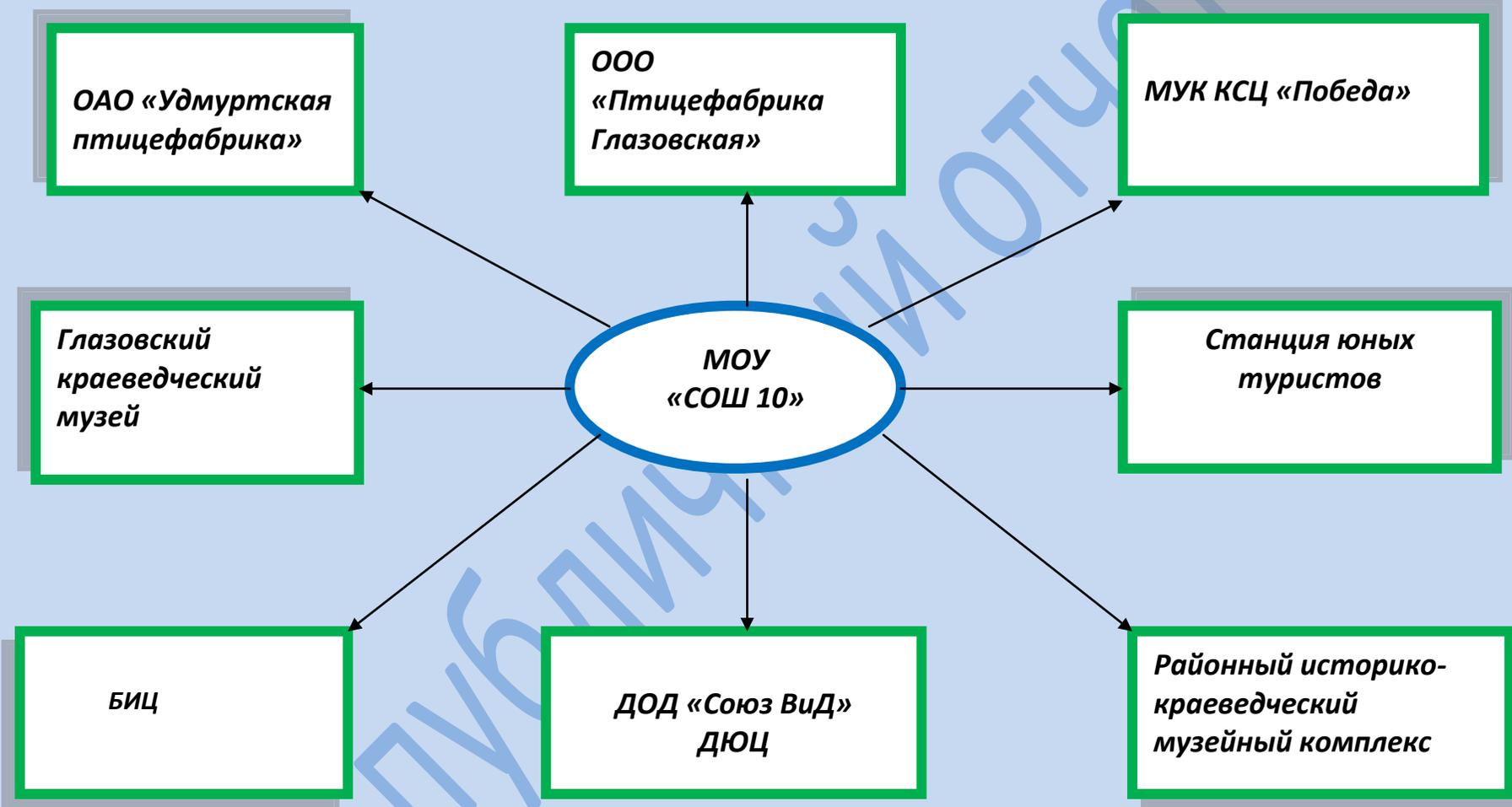
- Обстановка и гигиенические условия в классе (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски);
- Смена видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров и задач и др.);
- Использование на уроке методов, способствующих развитию инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- Применение ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами);
- Обязательное проведение физминуток и динамических пауз
- Психологический климат на уроке;
- Наличие на уроке эмоциональных разрядок: шуток, использование юмористических небольших стихотворений, музыкальных минуток и т.д.
- Различные виды окончания урока;
- Соблюдение необходимого объема домашнего задания;
- Проведение уроков физической культуры на свежем воздухе;
- Режим труда и отдыха (соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП: продолжительность урока, количество перемен и их продолжительность, проведение дней здоровья и т.д.);

Социальные партнеры и внешние связи

Социальными партнерами школы на протяжении многих лет являются ОАО «Удмуртская птицефабрика» и ООО «Птицефабрика Глазовская». Предприятия являются хорошими помощниками школы как в улучшении материально-технической базы, проведении ремонтных работ, так и в профориентационной деятельности. В течение 4 последних лет по совместно разработанному Положению лучшие ученики школы 8-11 классов получают от предприятий стипендии по итогам четверти (10 человек) в размере 500 рублей. С 2007 по 2010 год ООО «Птицефабрика Глазовская» делала выпускникам школы прекрасный подарок – фейерверк в день выпускного бала.

Еще одним замечательным партнером школы можно назвать МУК КСЦ «Победа», на сцене которого учащиеся школы раскрывают свои творческие способности (ДОХС «Карусель», вокал, художественное слово). Учреждение культуры гостеприимно предоставляет зал для проведения многих наших праздников: конкурс инсценированной сказки, фестиваль творческих семей, «Полезные привычки», «Честь школы», «Последний звонок». Традиционно на площади у КСЦ «Победа» проходят День Знаний и Праздник песни и строя, а в летнее время сотрудники учреждения оказывают помощь в реализации программ летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Для того чтобы достичь поставленных целей в воспитательной деятельности школа сотрудничает со многими учреждениями города: Глазовский краеведческий музей, ДЮЦ, БИЦ, СЮТур, ДОД «Союз Вид», районным историко-краеведческим комплексом.

Схема взаимосвязи школы с учреждениями города



Основные направления развития ОУ

Концепция развития школы

Цель образования в школе – выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательном процессе современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, перевода школы в режим развития. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

Школа функционирует в рамках **3 ступеней**.

В первый класс школы принимаются дети, достигшие 6 лет 6 месяцев и не имеющие медицинских противопоказаний, не позже достижения ими возраста 8 лет.

В начальную школу принимаются все дети, проживающие в данном микрорайоне, однако школа не отказывает родителям в приеме детей, проживающих в других микрорайонах. В начальной школе работают компенсирующие классы. Прием в эти классы происходит на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии.

На 1 ступени центральное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей.

К моменту окончания начальной школы обязательным является выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учению (мотивационная готовность); достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать свои действия. Научить ребенка учиться – обеспечить успешность его школьной жизни вплоть до самого выпуска.

На 2 ступени

Идет дальнейшая коррекция всех предметов и всех классов.

- Внедрение интегрированных уроков и курсов.
- Выявление направленности и способностей воспитанников с целью выбора в дальнейшем профиля обучения.

Основными задачами 2 ступени являются:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- Формирование коммуникативных навыков.

Для старшего возраста характерен рост интеллектуальных сил. Интеллектуальное развитие позволяет старшеклассникам осуществлять глубокий анализ материала, вскрывать закономерности, выявлять широкие аналогии, усваивать способы познания общих законов природы и общества.

У учащихся старших классов развивается умение пользоваться разнообразными приемами логического запоминания.

На 3 ступени происходит:

- Дальнейшая коррекция программ всех предметов и всех классов;
- Углубленное изучение предметов (спецкурсы по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, английскому языку).

В итоге должно быть обеспечено: выполнение государственных стандартов образования; профессиональная ориентация; и на первый план выходит задача социализации.

Заключение

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что поставленные перед школой задачи, в основном, выполнены. И нами определена на новый учебный год цель: **создать условия для формирования ключевых компетенций у учащегося, обеспечивающих его социализацию в интересах государства, общества и личности.**

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. **Создание условий для внедрения ФГОСов и изучения данных образовательных стандартов.**
2. **Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также программ углубленного изучения отдельных предметов, используя инновационные технологии.**
3. **Повышение качества знаний выпускников 9 - 10-х классов через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний учащихся, использование положительного опыта образовательных учреждений города.**
4. **Формирование ключевых компетенций у учащихся через воспитательную систему класса и школы, деятельность Палаты детей и детского школьного объединения.**
5. **Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.**