

Цель школы:

Создание среды жизнедеятельности учащихся, обеспечивающей адаптацию личности к условиям жизни и реалиям общественного развития, через непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» расположена в центре города и размещается в типовом (построенном в 1962 г.) здании. В микрорайоне школы расположены учреждения культуры, дополнительного образования.

В начале 2011 года полностью был проведен ремонт и переоборудование школьного пищеблока. Косметический ремонт всех помещений проводится ежегодно.

Школа располагает 30 учебными кабинетами, актовым и спортивным залами, стадионом, медицинским кабинетом, компьютерным классом, мастерской и кабинетом технологии, библиотекой, Музеем Боевой Славы 361 ЗАП ПВО. Кабинет информатики оборудован мультимедийной техникой. Школа укомплектована физической, химической и биологической лабораториями, подключена к сети «Интернет», имеет свой сайт <http://school12.glazov-edu.ru>, школьную газету «Оливье в портфеле».



Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного. В школе разработан Паспорт безопасности. Для организации безопасности учащихся и сотрудников установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, введена пропускная система.

Педагогический коллектив состоит из 43 человек. Среди них:

Заслуженный учитель УАССР – 1 педагог

Заслуженный работник народного образования УР – 1.

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 3.

Награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации – 2.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5.

В 2010 г. Тебенькова М.А., учитель русского языка и литературы, стала победителем городского конкурса «Учитель Года» в номинации «Молодой педагог»

Высшее педагогическое образование имеют 95%,

В нашей школе работают 7 специалистов высшей категории, что составляет 16 %, 22 специалиста первой категории – 51 %, 9 учителей (21%) имеют вторую квалификационную категорию.

В МОУ «СШ № 12» существуют два типа классов:

- Общеобразовательные классы – 1А, 2А, 3А, 4А, 5А,6А, 7А, 8А, 9А, 11А, 11Б (медико-биологический <http://school12.glazov-edu.ru/medbio.htm>)
- Класс компенсирующего обучения – 4Б
- Коррекционные классы для детей с ЗПР – 1Б, 1В, 2Б,3Б, 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б

Организация учебно–воспитательного процесса осуществляется в смешанном режиме: в 1-х классах – 5 дневная учебная неделя, в остальных - 6 дневная учебная неделя.

На дому по медицинским показаниям обучались в начальной школе 2 человека, в среднем звене – 5 человек, в старшем звене – 1, Фефилова Ксения окончила 4 класс на «4» и «5». 2 учащихся 9–Б класса и 1 из 11–А успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Количество учащихся на конец года составило 370 в 20 классах-комплектах.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики и Уставом школы на принципах коллегиальности.

Органами самоуправления школы являются: Конференция, Совет школы, Педагогический совет.

Для развития самостоятельности, проявлению лидерских качеств учеников в школе совершенствуется **система детского самоуправления, деятельность которого направлена на**

- совершенствование жизни коллектива, развитие активной личности;
- воспитание ответственности: «Сделай свое дело так, чтобы школьная жизнь была интереснее».

Самоуправление – это один из инструментов педагогического проектирования. Задача педагогов – учиться строить школьную жизнь вместе с детьми и родителями, предоставляя им всё больше самостоятельности. Замечательные возможности для подготовки учащихся к самоуправлению предоставляют коллективные творческие дела (КТД). В этом году в школе были проведены:

- День самоуправления;
- Дни здоровья ;
- Празднование юбилея Музея Боевой Славы 361 ЗАП ПВО, которому исполнилось 25 лет.
- «Веселые гонки»
- Витаминная ярмарка(1-11 кл.) и другие

Администрация школы способствует сохранению традиций, связанных с календарными праздниками (Осенний и новогодний бал, 1 сентября, Последний звонок), деятельностью Музея Боевой Славы 361 ЗАП ПВО (День Музея, День артиллериста, 23 февраля, 9 мая), трудовыми делами (сбор макулатуры, экологический субботник). Сложившийся коллектив педагогов, учащихся и родителей школы формирует новые традиции, среди них конкурс «Самый культурный класс», спортивно-развлекательная программа «Веселые гонки», интеллектуально-творческий праздник «День творчества».

В школе сложился творческий, крепкий коллектив родителей, имеющий возможность осуществлять содействие школе через участие в работе родительских собраний, классных и школьных родительских комитетов, профилактических комиссий классов и школы, Совета школы, Конференции. При активном участии родителей идет поэтапный переход к введению школьной формы, организуется косметический ремонт классов, принимаются нормативные документы.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были собраны сведения для составления социального паспорта класса. Мониторинг родительской удовлетворённости дал позитивные результаты.



Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта и правоохранительными организациями.

2010-2011 учебный год является последним этапом подготовки к внедрению ФГОС второго поколения в начальной школе. Работа школы и ШМО учителей начальных классов в этом году была направлена на создание условий для перехода к стандартам второго поколения, повышение психологической готовности учителей, развитие их профессиональной компетентности.

Учебный план школы в 2010-2011 учебном году выполнен в полном объёме. Успеваемость по нашей школе составила 99,7%. Неудача – учащийся 2 класса для детей с ЗПР (по решению республиканской ПМПК), исключений учащихся из школы нет, до итоговой аттестации допущены все выпускники. Самое высокое качество знаний показывают учащиеся начальной школы – 32% (42,3% в общеобразовательных классах). В основной школе этот показатель составляет – 24%, (29,1% в общеобразовательных классах). В 11-х классах – 18,1%. Итоговая аттестация в 9-х классах проходила в традиционной форме, в 11-х классах в форме ЕГЭ. Все выпускники получили аттестаты.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособнадзором	Максимально набранный балл	Средний балл по школе	Не сдали чел.
Русский язык	43	36	76	58,1	0
Математика	43	24	66	42,4	0
Биология	20	36	76	51,8	1
Информатика	2	40	61	58,5	0
История	2	30	66	50	0
Химия	9	32	67	53,1	0
Обществознание	7	39	90	64,4	0
Физика	7	33	57	48	0
География	1	35	91	91	0

Учащиеся школы активно участвуют и показывают высокие результаты в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня.

№	Наименование	Результат	Участник	руководитель
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап				
1	Биология	Призер, 2 место	Данилова Анна, 11–Б	Дубовцева С.С.
2	История	Победитель	Тренина Мария, 8 класс	Кузнецова Е.Л.
3	Экономика	Призер, 2 место	Чупина Дарья. 8 класс	Кузнецова Е.Л.
4	Экономика	Призер, 3 место	Тренина Мария, 8 класс	Кузнецова Е.Л.
5	обществознание	Призер	Семакина Ксения, 11–Б кл.	Кузнецова Е.Л.
6	Право	Призер	Тренина Мария, выступала за 9 класс	Кузнецова Е.Л.
7	География	Призер, 3 место	Семакина Ксения, 11–Б кл.	Кузнецова Е.Л.
Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап				
1	Право	участник	Тренина Мария, выступала за 9 класс	Кузнецова Е.Л.
2	Биология	участник	Данилова Анна, 11–Б	Дубовцева С.С.
Городские олимпиады				
1	Математика	2 место	Команда 4–А	Носкова Г.М.
2	Математика	2 место	Нехожина Полина, 4–А	Носкова Г.М.
3	Английский язык	1 место	Адаева Ю., 8 класс	Истомина Л.А.
4	среди учащихся общеобразовательных школ	3 место	Чупина Д., 8 класс	Истомина Л.А.
Иные олимпиады				

1	«Покори Воробьевы Горы», очный тур в Уфе, география	участник	Семакина Ксения, 11-Б	Кузнецова Е.Л.
2	Олимпиада СПБГУ (география)	1 тур (очный) – призер 2 тур (очный) – участник	Семакина Ксения, 11-Б	Кузнецова Е.Л.
3	Олимпиада «Ломоносов» история, глобалистика	1 тур (заочный) - призер	Тренина Мария, 8 класс	Кузнецова Е.Л.
Региональные интеллектуальные игры				
1	Правовая азбука, тур «Избирательное законодательство»	1 место	Команда 8-9 классов	Адаева С.В., Кузнецова Е.Л.
Городские интеллектуальные игры				
1	Я сам	Номинация «Лучшие знатоки литературы»	Команда 3–Б класса	Афониная С.И.
2	Путешествия Одиссея	1 место	Команда 5–А класса	Кузнецова Е.Л.
Городские творческие конкурсы				
1	Конкурс рисунков по охране труда	2 место	Команда 9, 11-х классов	Гадаева С.М.
2	Конкурс плакатов по защите прав потребителей	2 место	Шишмакова О., 11-Б	Кузнецова Е.Л.
3	Конкурс «Здоровое питание»	1 место	Команда 6 класса	Горбушина М.А.
4	«Пасха на Руси»	дипломанты	Учащиеся 1-9 классов	Жуйкова В.А., Плетнева Л.М.
Региональные творческие конкурсы				
1	«Лучшее письмо»	2 место	Волкова Алина, 8-А	Тебенькова М.А.
2	Чтоб страна была сильна – заплати налог сполна	2 место	Команда 11-Б	Кузнецова Е.Л.
3	Конкурс рисунков	2 место	Поздеев Максим, 6-А класс	Жуйкова В.А.
4	Конкурс школьных газет	Номинация «Лучший иллюстративный материал»	Редакция газеты	Тебенькова М.А.
Всероссийские молодежные чемпионаты				
1	Английский язык	Диплом 2 степени	Чупина Д., 8 класс	Истомина Л.А.
2	Математика	Диплом 2 степени	Феофилактова Мария, 8 класс	Балтачева Р.Г.
3	Математика	Диплом 3 степени	Чупина Д., 8 класс	Балтачева Р.Г.
Городские спортивные мероприятия				
1	Волейбол (девушки)	3 место	Команда 9-11 кл.	Чирков Д.С.
Мероприятия, проводимые в рамках ООО «Другая школа»				
1	КИТ	Призеры	4–А – Бушкова С., Берестов	Берестова М.А.

			Д., Нехожина П., Ляпцева Л. 5-А – Тронина Я.,	
2	«Леонардо»	Дипломанты	8 класс– Тронина М., 11-Б класс –Ситников К.	Кузнецова Е.Л.
3	Моя Удмуртия	Дипломанты	8 класс– Тронина М., 11-Б класс –Ситников К.	Кузнецова Е.Л.
4	Золотое руно	Призеры	8 класс– Тронина М., 11-Б класс –Ситников К.	Кузнецова Е.Л.
Городские конференции				
1	За страницами учебника	1 место, приз зрительских симпатий	Тронина М., 8 кл.	Кузнецова Е.Л., Караева И.И.
Региональные конференции				
1	Глазов и Глазовский район, в 20–21 вв.	Дипломант	Ситников К., 11-Б	Кузнецова Е.Л.
Всероссийские конференции				
1	18 юношеские чтения им.В.И.Вернадского	Лауреат	Ситников К., 11-Б	Кузнецова Е.Л.
2		Дипломант, 2 номинации	Тронина Мария, 8 класс	Кузнецова Е.Л., Караева И.И.

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Будущие нашей страны — счастливые дети. **Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми!** В школе постоянно ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся. Количество пропущенных уроков по болезни с 65 на одного ученика (2009-2010 уч. год) сократилось до 46 (2010-2011 уч. год) в год.

Еще одно из направлений данной работы - организация полноценного питания учащихся.

В 2010 – 2011 учебном году питание в школьной столовой осуществлялось ООО «Здоровое питание». Школа активно включилось в реализацию программы «Разговор о правильном питании» <http://school12.glazov-edu.ru/pitanie.htm>.

Учащиеся 1-5 классов включены в республиканский проект «Школьное молоко». Продолжает работу бракеражная комиссия из состава членов классных родительских комитетов, созданная в 2009 году на общешкольном родительском комитете. Родители принимают участие в улучшении качества школьного питания: члены комиссии выходят в школьную столовую с проверкой качества блюд, разнообразия меню, с проверкой организации питания в учебное время и во время групп продлённого дня, отчитываясь за каждое полугодие.



Современная школа призвана способствовать формированию индивидуальности учащихся, учитывая их дифференцированные склонности, способности и интересы. Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею реализации личностно-ориентированного образования, которое предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам укрепления российского государства.

Дети в нашей школе должны учиться и воспитываться так, чтобы подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена страны, востребованного и желанного в современном обществе.