

## Публичный отчет МОУ «Школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» города Глазова УР

### I. Общая характеристика школы - интерната .

Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была открыта в 1961 году. Школа-интернат расположена в центре города по адресу: ул. Короленко, д.8 и является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

В 2010-2011 учебном году школа продолжила внедрение идей личностно-ориентированного образования. Педагогический коллектив работал над проблемой совершенствования профессионально-педагогической самореализации личности учителя и воспитателя в условиях школы-интерната.



Педсовет в школе стал одной из форм повышения профмастерства педагогов. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого педагоги ищут ответы на актуальные вопросы педагогики, сверяют, уточняют свои позиции, ведут творческий поиск.



В 2010-2011 учебном году в школе-интернате функционировало 10 классов-комплектов, из них 9 классов для детей с задержкой психического развития.

Таблица 1

2008-2009 уч.год		2009 2010 уч.год		2010-2011 уч.год	
общеобразовательные классы	коррекционные классы	общеобразовательные классы	коррекционные классы	общеобразовательные классы	коррекционные классы
4 (36%)	7 (64%)	3 (27%)	8 (73%)	1 (11%)	9 (90%)

## II. Состав воспитанников

В школе-интернате обучаются дети с 1 по 9 классы. Приём осуществляется на основании путевки МО и Н УР.

В 2010-2011 учебном году в школе-интернате находилось 83 воспитанника.

Таблица 2

учебный год	всего обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2008-2009	119	44	66	9
2009-2010	103	38	65	-
2010-2011	83	26	57	-

из них в возрасте:

до 7 лет – 0 чел.

7-14 лет – 56 чел.

15-16 лет – 21 чел.

17-18 лет – 6 чел.

## Социальный статус воспитанников

Таблица 3

категория	количество человек
сироты	11
дети, родители которых лишены родительских прав и ограничены в родительских правах	65
дети, родители которых осуждены и находятся в местах лишения свободы	1
дети, родители которых находятся в розыске	-
дети, родители которых нуждаются в длительном лечении	-
дети, родители которых инвалиды 1-2 группы и по состоянию здоровья не могут заниматься воспитанием	3
признаны безвестно отсутствующими	-
дети из малообеспеченной семьи	1
дети, оставшиеся без попечения родителей	2

Большинство воспитанников, находящихся в школе-интернате, из г. Глазова – 20 чел.

Таблица 4

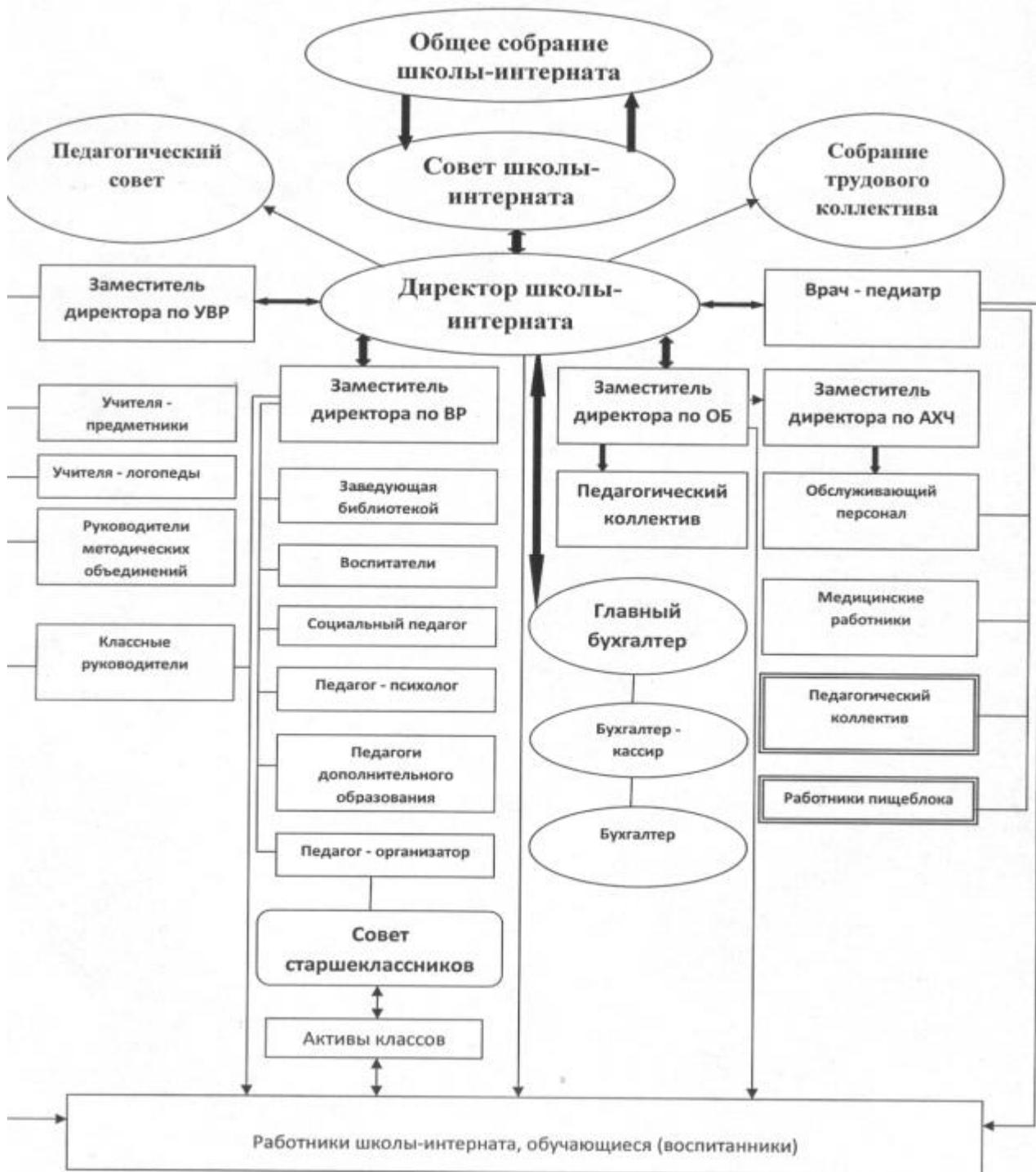
город, район	количество человек
Балезинский	1
Вавожский	-
Воткинский	5
Глазовский	5
Дебесский	-
Завьяловский	2
Игринский	2

Камбарский	2
Каракулинский	-
Кизнерский	-
Киясовский	-
Красногорский	2
Можгинский	1
Сарапульский	2
Селтинский	-
Сюмсинский	1
Увинский	2
Шарканский	3
Юкаменский	2
Якшур- Бодьинский	-
Ярский	6
г. Воткинск	2
г. Ижевск	15
г. Камбарка	1
г. Сарапул	8
Вологодская область	1

### III. Структура управления

Управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, гласности и демократии.

Схема управления МОУ «Школа-интернат»



#### IV. Образовательная деятельность.

Школа-интернат работает в режиме 6-дневной учебной недели, в одну смену.

Вторая половина дня: индивидуальные и групповые коррекционные занятия, консультации, дополнительные занятия, занятия с учителем – логопедом, самоподготовка, работа кружков, секций, тренажёрного зала, спортивного зала, компьютерного кабинета, творческие дела, производительный и общественно-полезный труд.

Для организации учебного процесса в школе созданы необходимые условия (18 учебных кабинетов, компьютерный класс, учебные мастерские для мальчиков и девочек, спортивный зал, актовый зал, библиотека, тренажёрный зал). Кабинет информатики подключён к сети Интернет, имеется свой сайт. Учебный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В школе-интернате имеется школьная радиостудия.



Таблица 1

	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
Всего читателей	162	120
Учащихся-читателей	92	83
Количество посещений	7168	6772
Книжный фонд	15318	14485
Книговыдача	23486	26759
Фонд учебников	6585	6787
Выдано учебников	2910	1747
Массовые мероприятия	51	56
Проведено уроков ББЗ	17	25
Книжных выставок	50	53

**Учебный план для общеобразовательных классов на 2010-2011 учебный год**

<b>Компоненты</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9 «а»</b>	<b>Всего</b>
<b>Федеральный компонент</b>	<b>Филология</b>	Русский язык	2	2
		Русская литература	3	3
		Иностранный язык (английский, немецкий языки)	3	3
	<b>Математика</b>	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
	<b>Обществознание</b>	История	3	3
		Обществознание	1	1
		География	2	2
	<b>Естествознание</b>	Биология	2	2
		Физика	3	3
		Химия	2	2
	<b>Физкультура</b>	Физическая культура	2	2
	<b>Технология</b>	Технология	2	2
<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>ОБЖ</b>	ОБЖ	1	1
	<b>История культуры народов</b>	Краеведение	1	1
<b>Школьный компонент</b>	Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия	Информатика	1	1
		Факультатив по математике «За страницами учебника»	1	1
		Физическая культура	1	1
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>			<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план для специальных (коррекционных) классов VII вида на 2010-2011 учебный год**

Компоненты	Образовательные области	Учебные предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9 «б»	Всего	
<b>Федеральный компонент</b>	<b>I. Общеобразовательные курсы</b>	Русский язык	4	4	4	4	6	6	5	4	4	<b>41</b>	
		Литература					2	2	2	2	2	<b>10</b>	
		Литературное чтение	4	4	4	4							<b>16</b>
		Иностранный язык (английский, немецкий языки)					2	2	2	2	2		<b>10</b>
		Математика	4	5	5	5	5	5					<b>29</b>
		Алгебра								3	3	3	<b>9</b>
		Геометрия								2	2	2	<b>6</b>
		Информатика					1	1	1	1	1		<b>5</b>
		Природоведение			2	2	2						<b>6</b>
		Физика								2	2	2	<b>6</b>
		Биология								2	2	2	<b>8</b>
		География								2	2	2	<b>8</b>
		Химия									3	2	<b>5</b>
		История					2	2	2	2	2	2	<b>10</b>
		Обществознание				1						1	<b>1</b>
		Введение в экономику										1	<b>1</b>
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1		<b>8</b>
		Музыка	1	1	1	1							<b>4</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>	
	<b>II. Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
<b>III. Коррекционная подготовка</b>		Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2									<b>4</b>
	Ритмика		1	1	1							<b>3</b>	
<b>Школьный компонент</b>	<b>IV. Обязательные занятия по выбору</b>	Музыка					1	1	1	1		<b>4</b>	
		Изобразительное искусство					1					<b>1</b>	
		ОБЖ		1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	
		Информатика				1						<b>1</b>	
		Черчение										1	<b>1</b>
<b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>			<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>240</b>	
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

В 2007-2008 уч. году, впервые за 50-летнюю историю интерната, выпускница 11 класса Акимова А. награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Анализируя качество образования, следует отметить, что в начальной школе уменьшилось количество детей, освоивших государственный образовательный стандарт (дети определены в СКОУ 8 вида).

Таблица 2

учебный год	успешность (%)			качество (%)		
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.
2008 – 2009	91%	97%	100%	32%	23%	44%
2009 – 2010	92%	98%	-	21%	25%	-
2010 – 2011	77%	98%	-	19%	21%	-

### Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9, 11 классов

Таблица 3

учебный год	класс	кол-во выпускников	ВУЗ		ССУЗ		ПУ	
			свой регион	другой регион	свой регион	другой регион	свой регион	другой регион
2007-2008	9	7	-	-	-	-	7 (100%)	-
	11	8						
2008-2009	9	11	-	-	1 (9%)	-	10 (91%)	-
	11	9	4 (44%)	-	5 (56%)	-	-	-
2009-2010	9	19	-	-	4 (21%)	-	12 (63%)	-

Традиционно воспитанники школы-интерната участвуют в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «British Bulldog», в межпредметном конкурсе «Зимние интеллектуальные игры», «КиТ». В 2010 -2011 уч. году воспитанники школы приняли участие в краеведческом конкурсе – исследовании «Моя Удмуртия».

Воспитанники со своими педагогами принимали участие в различных конкурсах:

- V городская научно-практическая конференция «За страницами учебника» (II место, учитель Ельцов Н.Н.; Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий», учитель Лебедева Л.Г.);
- НПК «Первые шаги в науку» (I, I места, Ельцов Н.Н.);
- городской проект «Удмуртский арсенал» (8,9 классы, II, III, II места, Павлова Т.А., Волкова М.Г., Кононов В.Е.);
- городская познавательная-творческая игра «Любимая книга -весёлый урок» (III место, 3 класс, учитель Перевощикова Ю.В.);
- городской конкурс «Пасха на Руси» (I место, Ельцов Н.Н., II место, Лебедева Л.Г.);
- турнир школьников по волейболу (9 класс, III место, тренер Симаков С.Л.);
- первенство города среди школьников по игре в снайпер (4 класс, I место, учитель Максимов Е.В.);
- соревнования на призы клуба «Золотая шайба» (сборная команда, Грамота, Максимов Е.В.);
- республиканские соревнования по баскетболу, шашкам и шахматам среди воспитанников детских домов и школ-интернатов (сборная команда, IV место, Симаков С.Л.);
- II летняя Спартакиада среди ветеранов и инвалидов боевых действий и учащихся образовательных учреждений УР по военно-прикладным видам спорта (9 класс, I, I, III места, Кононов В.Е., Максимов Е.В.);
- Всероссийские соревнования на первенство Кубка Победы по гиревому спорту (сборная 1-9 классов, I, II, III места, тренер Волков П.Б.);
- Международный открытый турнир по гиревому спорту (3, 4, 7 классы, I, II, III места, Влоков П.Б.);

- Международный турнир памяти Г.Кашеева «Вятская гиря» (3, 4 классы, I, II места, Волков П.Б.).

Учителя школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

- Республиканская НПК «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса с особыми возможностями здоровья» (зам. директора по ВР Волкова М.Г., зам. директора по УВР Учанева Л.В., воспитатель Волков П.Б., учителя Фофанова Е.А., Касимова Т.В., Саламатова С.А., Максимов Е.В., учитель-логопед Ворончихина З.А.);

- Всероссийская IV НПК «Традиционные и инновационные технологии воспитания в образовательном процессе» (зам. директора по ВР Волкова М.Г.);

- Всероссийский V Конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников «Инновация для устойчивого развития» (воспитатель Волков П.Б.);

- Всероссийский конкурс на лучшее учебно-методическое пособие «На помосты вызываются» (воспитатель Волков П.Б.).

Статьи педагогов школы-интерната публикуются в международных, всероссийских, республиканских сборниках.



Урок литературы. Учитель Саламатова С.А.

## V. Кадровое обеспечение

Таблица 4

Учебный год	Кол-во педагогов	Образовательный уровень		Стаж работы				Возраст					Аттестация			
		высшее	ср. спец	до 5 лет	5-9	10-20	свыше 20	до 25	25-35	36-45	46-55	свыше 55	высшая	I	II	н/а
<b>2008-2009</b>	42	34 (81%)	8 (19%)	8 (19%)	3 (7%)	14 (33%)	17 (40%)	5 (12%)	4 (9%)	13 (31%)	13 (31%)	7 (17%)	6 (15%)	21 (53%)	7 (18%)	6 (15%)
<b>2009-2010</b>	46	37 (81%)	9 (19%)	10 (22%)	5 (11%)	15 (33%)	16 (35%)	2 (4%)	10 (22%)	13 (28%)	12 (26%)	9 (19%)	5 (12%)	22 (54%)	5 (12%)	9 (22%)
<b>2010-2011</b>	41	33 (80%)	8 (20%)	6 (15%)	6 (15%)	13 (32%)	16 (39%)	-	9 (22%)	12 (29%)	13 (32%)	7 (17%)	8 (20%)	22 (54%)	3 (7%)	8 (20%)

Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации:

2008-2009 уч. год – 10 чел. (24%)

2009-2010 уч. год – 31 чел. (74%)

2010-2011 уч. год – 26 чел. (62%)

Имеют звания и награды:

- «Отличник народного просвещения РСФСР» - 1 чел.;
- «Почётный работник общего образования» - 4 чел.;
- «Заслуженный работник народного образования УР» - 1 чел.;
- Почётная грамота МОиН РФ – 1 чел.;
- Почётная грамота МОиН УР – 12 чел.;
- Почётная грамота Госсовета УР – 2 чел.;
- Почётная грамота Правительства УР – 1 чел.

## **VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы – интерната**

### **Финансовые ресурсы МОУ «Школа-интернат»**

Доходы учреждения за 2010-2011 учебный год составили:

средства бюджета субъекта РФ – 17 071 609,20 руб.

средства местного бюджета - 397 722,81 руб.

благотворительные пожертвования – 44 530,00 руб.

Структура расходов за 2010-2011 учебный год:

№ п.п.	Наименование расходов	Из средств бюджета субъекта РФ	Из средств местного бюджета	Благотворительные пожертвования
1	Заработная плата с начислениями на оплату труда	10 421 081,77	0,00	0,00
2	Компенсация на приобретение методической литературы	40 600,00	0,00	0,00
3	Услуги связи	29 800,00	144 100,00	0,00
4	Коммунальные услуги	2 197 765,00	239 122,81	1 000,00
5	Прочие услуги	421 018,47	0,00	18 700,00
6	Организация питания воспитанников	2 991 082,00	0,00	0,00
7	Приобретение основных средств	131 298,00	0,00	0,00
8	Приобретение материальных запасов	834 477,91	14 500,00	19 830,00
9	Прочие расходы	4 486,00	0,00	5 000,00
<b>10</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>17 071 609,20</b>	<b>397 722,81</b>	<b>44 530,00</b>



### Оптимизация расходов.

В течение 2010-2011 учебного года проведена работа по сокращению расходов:

- установлен терморегулятор;
- проведен энергоаудит;
- осуществляется постоянный контроль за приборами учета потребления энергоресурсов;
- заключены муниципальные контракты на приобретение мягкого инвентаря и организацию питания воспитанников по итогам котировок и аукционов.

## **VII. Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Медицинское обеспечение воспитанников школы-интерната осуществляют 1 врач-педиатр и 4 медицинских сестры.

Имеются медицинские кабинеты для проведения медицинских осмотров и оказания медицинской помощи детям. Имеется медицинский блок:

- кабинет врача: оборудованный электронными весами, ростомером, таблицей для определения остроты зрения, помещенной в аппарат Ротта, стеклянным столиком с мед. инструментами, кушеткой, письменным столом, стеллажом с мед. документами;
- процедурный кабинет: холодильник для хранения вакцин, 2 процедурных столика, процедурный шкаф, кушетка, УФО;
- лечебный кабинет - холодильник для медикаментов, сейф для хранения лекарств, манипуляционный стол с набором средств для оказания первой помощи, биксы для стерильного материала, шкаф с медикаментами;
- изолятор на 6 коек для изоляции больных с подозрением на инфекционные заболевания, оборудованный комнатой для приема пищи, туалетом, ванной комнатой;
- зал для занятий лечебной физкультурой.

В се медицинские кабинеты оборудованы согласно САНПиНа.

Всего в 2010-2011 году в школе-интернате обучалось 83 человека. 82 ребенка участвовали в диспансеризации детей-сирот в 2011 году. По результатам диспансеризации ежегодно проводится оздоровление детей. Так за 2010 – 2011 учебный год 16 человек оздоровлено в местных стационарах (1 чел. «Варзи-Ятчи», 1 чел. «Сельчка», 9 чел. санаторий «Заря», 5 чел., 5 чел. санаторий «Энергетик»). С 1 – 6 класс все дети в течение учебного года прошли 2 курса ЛФК.

Вакцинопрофилактика проводится согласно годовому плану вакцинации.

П/рецидивное лечение в течение года получают все дети диспансерной группы.

В школе-интернате 2 учащихся имеют группу инвалидности. Лечение детей-инвалидов осуществляется согласно индивидуальной программе реабилитации.

Всем детям, нуждающимся в коррекции зрения, приобретены очки.

По структурной заболеваемости преобладают дети с психическими расстройствами и расстройствами поведения – 53 чел.



## V. Воспитательный процесс

Весь воспитательный процесс, все мероприятия школы-интерната направлены на повышение уровня воспитанности и профилактику правонарушений. Администрация, педагогический коллектив создают все условия для раскрытия и развития творческих начал воспитанников через систему кружков и спортивных секций, через участие в КТД (коллективные творческие дела) класса, школы, города, республики. Пятый год под руководством заместителя директора по ВР Волковой М.Г. издается школьная газета «Шаги».

При школе создана сеть творческих объединений: «Рукодельница», «Семицветик», «Моделист-конструктор», «Бумажная филигрань», «Художественная обработка древесины», «Музыка и сольное пение», «Переплётное дело», спортивные секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу. Кроме этого, в свободное время ребята посещают тренажёрный зал и компьютерный класс. Занятость в кружках и секциях – 100%.



В 2010-2011 учебном году воспитанники занимались в кружках УДОД УО (ДЮЦ, СЮТ, СЮТур, ) – 31%.

Каждый воспитанник школы может реализовать себя в детском школьном объединении «Ступени». Детское общественное объединение «Ступени» - это добровольное объединение обучающихся МОУ «Школа-интернат» города Глазова, ориентированное на создание условий, формирующих активную жизненную позицию и дальнейшую их социализацию у воспитанников 1 – 9 классов.

Цели деятельности объединения:

- формирование творческих способностей в духовной сфере;
- формирование гражданско-патриотических позиций у обучающихся;
- стремление интересно провести и организовать свой досуг;
- формирование разнообразных социальных способностей детей;
- формирование навыков, основ социально-значимой деятельности;
- культурно-просветительская и спортивно-массовая работа среди обучающихся школы;

- пропаганда здорового образа жизни.

Организация создана и действует на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Членами объединения являются:

- 1) обучающиеся 1-4 классов (1-я ступень «Лестница-чудесница»);
- 2) обучающиеся 5-7 классов (2-я ступень «Золотая середина»);
- 3) обучающиеся 8-9 классов (3-я ступень «ШАГ»);
- 4) учителя, воспитатели школы.

В нашей школе самоуправление школьников рассматривается как важный элемент образовательной среды. Работа школьного самоуправления позволяет учитывать мнение воспитанников при планировании работы школы. Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах даёт возможность решать проблемные ситуации, развивать самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы. Школьное самоуправление учит принимать ответственные решения, способствует успешной социализации воспитанников, даёт возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению школьников. Педагоги получают возможность решать многие вопросы жизни класса и школы более эффективно, опираясь на возможности самих обучающихся.



Ученики 6 класса – лучшие воспитанники по итогам учебного года

На протяжении многих лет в школе проводится экономическая игра – соревнование с целью привлечения воспитанников к общественно-полезному труду, организации досуга, урегулирования, укрепления дисциплины. Через экономическую игру идёт подготовка воспитанников к дальнейшей самостоятельной жизни.

Каждый участник игры получает знания и умения в

- составлении бюджета;
- расходовании заработанных средств;
- увеличении или уменьшении доходов.

В школе реализуется программа «Здоровье», которая формирует навыки здорового образа жизни воспитанников.

В рамках реализации программы проводятся воспитательские, классные часы, декадни по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления психоактивных веществ, круглый стол «Я и общество», ведется учет курящих детей, с которыми проводится индивидуальная работа администрацией школы, врачами-специалистами города и РНД г.Ижевска, инспекторами ОДН УВД по г. Глазову и Глазовскому району, специалистами КпДН и ЗП, волонтерами «Психолог Плюс», представителями городского отделения общественной организации инвалидов войны в Афганистане, представителями миссионерского отдела храма Преображения Господня г. Глазова.. В течение года воспитанники школы-интерната принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях школы, города, республики, где занимают призовые места.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности школы-интерната и реализуется через мероприятия по

гражданско-патриотическому самоопределению и школьной музейной комнаты «История школы-интерната». Под руководством Черватюк Р.А. работают поисково-патриотический клуб «Выпускник», клуб для младших школьников «Любимые сказки и игры удмуртского народа».

Реализуется программа «Благоустройство», в рамках которой воспитанники занимаются благоустройством и озеленением классов, спальных корпусов, пришкольной территории.



В течение года старшеклассники трудоустраиваются через молодежную биржу труда.

Особое внимание уделяется работе с детьми группы риска. Совместная работа социально-психологической службы, администрации школы, МПК, медицинского персонала позволяет корректировать поведение воспитанников «группы риска», оказывать им своевременную помощь. Работа ведется по следующей схеме: диагностика, коррекция, профилактика, консультация и развивающие занятия. В школе работает профилактическая комиссия, на которой заслушиваются нарушители дисциплины и порядка, даются советы, оказывается помощь педагогам в решении проблем в работе с детьми девиантного поведения.

Традиционными стали праздники «Силы, мужества и красоты», «Праздник песни и строя», новогодние ёлки, «Золотой Италмас», «Маленькая золушка», Дни здоровья, конкурсы осенних букетов, праздничные концерты, спартакиада педагогов и т.д.





Заседание круглого стола « Я и общество»

«Новогодняя сказка» с педотрядом

## **IX. Основные направления ближайшего развития**

В работе, проводимой педагогическим коллективом, требуют доработки некоторые направления:

- сохранение здоровья обучающихся;
- более действенной должна быть социально-психологическая служба школы-интерната;
- работа по адаптации и социализации воспитанников.