

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» за 2010-2011 гг.

1. Общая характеристика учреждения

Станция юных техников г. Глазова – учреждение дополнительного образования детей, развивающееся как центр технического творчества учащихся. Образовалась она в декабре 1973 года. Контингент учащихся: дошкольники, учащиеся общеобразовательных школ, училищ и техникумов. Общая численность педагогов – 19 человек, из них 6 совместителей. Количество кружков – 59 с общей численностью 585 человек.

Лицензия на образовательную деятельность: № 1115 от 06.05.2011 (бессрочная); государственная аккредитация (свидетельство АА № 000071 от 21.01.2009).

Состояние социума в районе здания СЮТ по улице Т. Барамзиной имеет свои особенности. Так как здание находится на окраине города, то кружки посещают в основном учащиеся прилежащих школ №4 и 7. Они хорошо знакомы друг с другом, что создает более благоприятный психологический климат в кружках и быструю социальную адаптацию. Необходимо отметить, что, несмотря на особенность месторасположения учреждения, наши кружки посещают ребята практически из всех школ города, в спортивно-технических кружках занимаются юноши из Глазовского технического колледжа. Такой большой охват учащихся учебных заведений города обеспечен удобством расположения автобусных остановок пяти маршрутных автобусов.

Цель деятельности учреждения – пропаганда технического творчества детей.

Основное направление в работе педагогического коллектива на 2010-2011 учебный год – повышение эффективности образовательного процесса на СЮТ.

Цель данной работы: корректировка учебно-воспитательного процесса, его постоянное развитие и совершенствование в целях максимального использования обучающихся, воспитательных и развивающих возможностей дополнительного образования.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей, формирование основы для сознательного выбора и получения ими профессионального образования.
2. Формирование общей культуры, прикладных навыков и нравственных качеств обучающихся.
3. Организация и проведение курсов по выбору для обеспечения профильной ориентации обучающихся 8 - 9-х классов общеобразовательных школ города.
4. Привитие детям умений и навыков использования новых информационных технологий в условиях дополнительного образования детей.
5. Использование современных педагогических технологий при проведении занятий техническим творчеством.

6. Развитие фантазии, пространственного воображения, творческого отношения к труду, умения детей применять знания из области новых информационных технологий в работе кружка.

Методическая тема года, над которой работал педагогический коллектив: «Личность педагога дополнительного образования сегодня»

Основой жизнедеятельности СЮТ является педагогически целесообразная организация образовательной деятельности участников творческих объединений, стимулирующая самопознание и самореализацию личности ребенка в техническом творчестве. Ориентация на формирование адаптационно – развивающей среды позволила построить систему, интегрирующую культурно – досуговую, образовательную и профессионально – ориентированную деятельность учащихся. Станция юных техников создает условия для организации технического творчества детей, как поля социальной активности, помогая ориентироваться в сложных условиях постоянно изменяющегося социума.

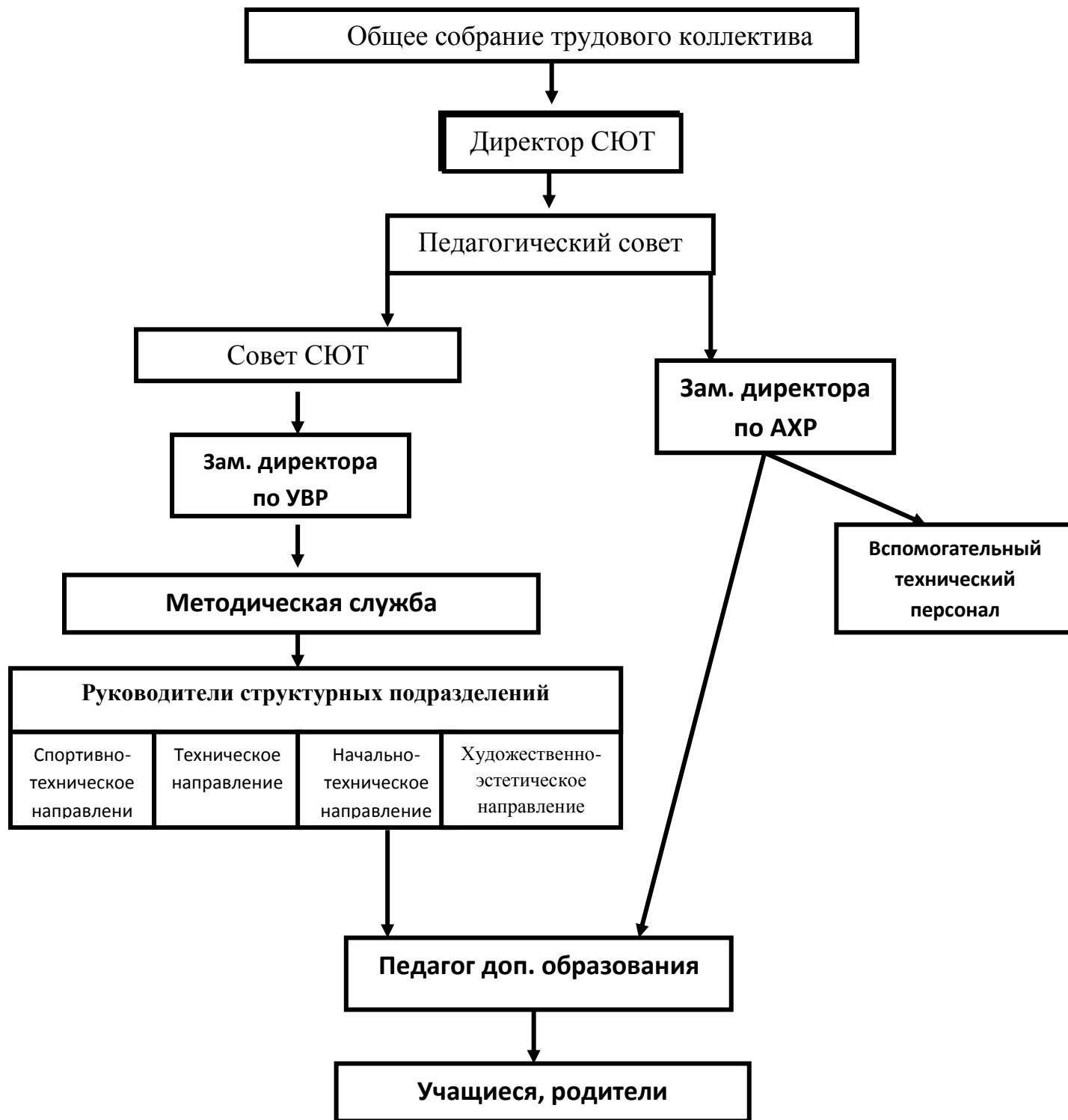
Содержание жизнедеятельности СЮТ базируется на следующих принципах:

- открытости процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной техники и культуры;
- маршрутности образования, предполагающего обеспечение индивидуальной образовательной траектории каждому воспитаннику, на основе доступных ему способов действий и темпа освоения программ;
- субъектности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию личности и формирование опыта ее самореализации, самообразования и самопознания;
- адаптированности образования, требующей органического слияния познавательной и практической деятельности в контексте реально – экономической ситуации.

Организуя деятельность школьников в свободное от школьных учебных занятий время, педагогический коллектив СЮТ ведет постоянный поиск нового содержания и форм деятельности в соответствии с меняющимися индивидуальными, социокультурными и образовательными потребностями подрастающего человека.

Педагогами станции ведется большая работа по пропаганде технического творчества и среди дошкольников, детей 6-7 лет, наших будущих кружковцев. Занимаются в творческих объединениях СЮТ и воспитанники коррекционной школы №5.

Для обеспечения результативности совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, ее направленности на реализацию образовательных программ на СЮТ используется линейная организационная модель управления с вертикальными и горизонтальными связями: директор – заместители – методические объединения – педагоги. Все, что связано с поддержанием нормального, стабильного режима функционирования, управляется через вертикальные связи, осуществляя педагогическую стратегию.



Согласно Положениям, регламентирующим деятельность учреждения, на СЮТ функционируют органы самоуправления: Совет СЮТ, Координационный Совет, Методический Совет и Совет при директоре, целью деятельности, которых является руководство функционированием и развитием учреждения в соответствии со стратегическими документами: Программы развития учреждения, целевыми программами и планами развития отдельных направлений, контроль исполнения программ. В течение учебного года каждый орган выполняет необходимые действия и обязанности, Советы собираются согласно прописанным срокам в локальных актах.

С целью оптимизации и координации инновационно-методической деятельности педагогов на Станции юных техников создан Методический Совет. В него входят: методист по информационно-методическому обеспечению и опытные педагоги – руководители методических объединений.

Методический Совет является органом самоуправления в общей системе управления СЮТ и возглавляет методическую работу педагогов дополнительного образования, регулирует участие СЮТ в городских, республиканских, региональных и российских конкурсах, проводит городские мероприятия, регулирует работу методических объединений по направлениям. Методический Совет является промежуточным звеном между высшей ступенью структуры управления СЮТ (педагогический Совет и директор) и ее более низшим подразделением - методическими объединениями.

Методический Совет возглавляется методистом по информационно-методическому обеспечению и подчиняется подразделениям высшей степени структуры управления СЮТ – директору и педагогическому Совету, руководствуется рекомендациями и советами методического кабинета учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» имеет свою электронную почту: sut31310@yandex.ru.
Наша контакты: телефон 8(34141)31310, адрес г. Глазов,
ул. Т. Барамзиной, д. 22.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс на СЮТ строится по разработанным и апробированным модифицированным образовательным программам 4-х направленностей, составленных на основе стандартных типовых программ для учреждений дополнительного образования по техническому творчеству в соответствии с требованиями к оформлению программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования РСФСР от 18.06.03). Образовательные программы можно условно разделить на 4 группы:

1. Программы для младших школьников (начальное техническое моделирование),
2. Программы технических кружков,
3. Программы спортивно-технических кружков,
4. Программы художественно-эстетических кружков.

Краткая характеристика и сроки реализации программ дополнительного образования СЮТ:

Образовательные целевые компоненты	Образовательные модифицированные программы	Срок освоения программы, лет	Кол-во часов в учебном плане СЮТ	Результативность программы
Общее развитие и формирование интересов.	<p><u>Начальное техническое моделирование:</u></p> <p>Мастерок</p> <p>Мастерская игрушки</p> <p>Игротека</p> <p>Чудеса техники</p> <p>Умелые руки</p>	<p>2 года</p> <p>2 года</p> <p>2 года</p> <p>1 год</p> <p>2 года</p>	<p>756 ч.</p> <p>756 ч.</p> <p>432 ч.</p> <p>432 ч.</p> <p>864 ч.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной мотивации к творческой деятельности; - начало развития общих способностей детей; - формирование необходимых начальных умений и навыков; - психологическая адаптация младших школьников к техническому творчеству.
Допрофессиональное образование, предпрофильная подготовка.	<p><u>Спортивно-техническое направление:</u></p> <p>Автомодельный</p> <p>Авиамодельный</p> <p>Судомодельный</p> <p>Дружина юных пожарных</p> <p>Автомоголюбитель</p> <p><u>Техническое направление:</u></p> <p>Юный станочник</p>	<p>5 лет</p> <p>1 год</p> <p>2 года</p> <p>1 год</p> <p>2 года</p> <p>1 год</p>	<p>648 ч.</p> <p>216 ч.</p> <p>216 ч.</p> <p>216 ч.</p> <p>648 ч.</p> <p>216 ч.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование прочных устойчивых знаний основ науки и техники и применение их на практике; - повышение мотивации обучения через активизацию продуктивной деятельности, развитие общих и специальных способностей; - ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору профиля обучения и сферы профессиональной деятельности. - формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков; - формирование специальных умений и навыков;

Юный музейвед	2 года	648 ч.	- развитие устойчивого интереса к творческой деятельности;
Радиоэлектроника	1 год	216 ч.	
Основы компьютерной грамотности	1 год	972 ч.	- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях;
Конструирование нестандартной техники	2 года	1296 ч.	- формирование рефлексивных умений.
Радиотехнический	1 год	216 ч.	
Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1 год	648 ч.	
<u>Художественно-эстетическое:</u>			
Художественная обработка древесины. Декоративная роспись.	1 год	972 ч.	
Технология оформления помещений	4 года	432 ч.	
Керамика	3 года	972 ч.	

Обновление содержания образования, его структуры заметно активизировало творческие поиски педагогических коллективов. Инновационные процессы, происходящие сегодня в образовании, не могли не коснуться и дополнительного образования.

Станция юных техников, как и другие учреждения дополнительного образования детей, создает новую систему обучения, доступного и интересного, отвечающего требованиям времени.

Одним из основных критериев успешной деятельности становится результативная инновационная деятельность – процесс освоения новых средств, методов, методик, программ, позволяющих развиваться, добиваться качественно новых результатов.

Инновационная деятельность Станции юных техников подчиняется идее лично - ориентированного обучения и воспитания. Разрабатываемые и применяемые педагогические технологии отвечают гуманитарной сущности

лично-ориентированного обучения и направлены на наиболее полное раскрытие духовных, познавательных и нравственных качеств учащихся.

В деятельности учреждения внедрены новые технологии:

- созданы методические объединения педагогов, работающих по направлениям - техническое, спортивно-техническое, начальное техническое моделирование, художественно-эстетическое. Руководители этих методических объединений входят в состав методического совета, созданного с целью оптимизации и координации инновационно-методической деятельности педагогов.
- функционирует Координационный совет, созданный с целью организации, коррекции и методического обеспечения работы коллектива по программе развития, другим разработанным программам для совершенствования организации учебно-воспитательного процесса на СЮТ.
- администрация СЮТ работает над созданием собственной системы подбора кадров и их подготовки из воспитанников-выпускников Станции. Преимущество подготовки наших выпускников в том, что они знают о техническом творчестве детей не из книг, владеют необходимыми знаниями и умениями, хорошо знакомы с традициями учреждения.
- в содержание образования внедряется интегративное качество – направление, позволяющее объединять разрозненные знания по областям, разноаспектные явления в единое целое: это интегрированные занятия, программы, временные творческие группы педагогов и детей различных направлений деятельности.
- с целью поддержки познавательного интереса, закрепления изученного материала, развития умения творчески переработать полученную информацию и работать с дополнительной литературой проводим нестандартные занятия в форме игровых программ, конкурсов, семинаров.
- возможность эффективно проверить качество приобретенных знаний и умений учащихся позволяет нестандартная организация контроля знаний учащихся: викторины, соревнования, выставки, защита проектов.
- в рамках методической темы года педагоги работают по выбранным темам самообразования, что позволяет каждому целенаправленно повышать свою квалификацию в конкретно выбранном направлении.
- Организована работа по проведению элективных курсов (курсов по выбору) для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ в рамках реализации программы по предпрофильной подготовке учащихся.
- Внедрен метод проектов в процесс обучения младших школьников: ребята знакомятся с методикой проектирования, получают знания о простейших технических объектах и материалах, получают первый опыт проведения исследовательской работы. Подведение итогов по работе над проектами и их защите происходит ежегодно на городской конференции по науке и технике в секции «Защита творческих проектов».
- Разработана и введена в образовательный процесс интегрированная программа «Чудеса техники» для работы с детьми дошкольного возраста. В игровой занимательной форме дети знакомятся с космосом, развитием техники, авиации, космонавтики в России.
- В течение учебного года организуются временные творческие группы учащихся и педагогов по созданию совместных творческих проектов, методических пособий и познавательных игровых программ.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности, непрерывности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, форм и методов обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. Каждая программа предусматривает известный круг знаний – познавательных и теоретических сведений и дает примерный перечень практических работ.

Система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей:

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена система аттестации учащихся: вводная, промежуточная, итоговая, а также аттестация на основе результатов творческой деятельности в форме дипломов, наградений, поощрений и т.д.

Вводная аттестация необходима для определения уровня имеющихся знаний, умений и навыков учащихся, записавшихся в творческие объединения СЮТ.

Промежуточная аттестация воспитанников детских объединений Станции юных техников рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня способностей и личностных качеств ребенка, освоение определенного раздела, части программы на данный момент.

В каждом объединении педагог сам определяет **формы промежуточной аттестации:**

- анкетирование,
- тестирование,
- зачет,
- интеллектуальные игровые программы,
- викторины,
- конкурсы,
- соревнования,
- выставки детского творчества,
- самостоятельная практическая работа на качество и скорость выполнения изделия,
- защита творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится согласно тематическому плану каждого педагога (по окончании изучения какой-то большой темы, раздела, по окончании полугодия). Педагоги доводят до сведения учащихся и родителей форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии (если в комиссии есть необходимость).

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Итоговая аттестация наших воспитанников строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм

проведения и оценки результатов; особенности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагогов, во II полугодии – обязательно.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговые занятия, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, соревнование, сдача нормативов и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков.

Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также оценка, оформление и анализ результатов аттестации, особенности проведения аттестации прописаны в положениях о формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса в учреждении вообще. Учащиеся, прошедшие успешную аттестацию по окончании курса обучения в объединении, получают свидетельство о получении допрофессионального образования по профилю творческого объединения.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

Если говорить о материально-технической базе учреждения, Станция юных техников имеет отдельное одноэтажное здание, в котором 9 учебных оборудованных лабораторий, выставочный зал, конференцзал, методический кабинет, музейная комната.

Для работы в кружках имеется станочный парк:

- токарно-винторезные станки – 7 штук
- фрезерные станки марки НГФ-110 – 4 шт.;
- сверлильные станки – 6 шт.;
- заточных наждаков школьных – 7 шт.;
- видеоманитофон – 1 шт.;
- DVD – 1 шт.;
- телевизор – 4 шт.;
- муфельная печь – 1;
- стол для тенниса – 1.

Для организации образовательного процесса в кружках спортивно-технического направления есть 8 единиц учебной техники: 6 мотоциклов, 2 мопеда. Автотранспортных средств на балансе учреждения - 1, 2 гаража.

Каждый кабинет снабжен минимально необходимым набором инструментов и расходными материалами.

В целом, материально-техническая база учреждения уже значительно устарела – станки выпуска 1947 года, старая мототехника. Эти обстоятельства значительно

усложняют работу и педагогам и их воспитанникам. Не хватает оборудованного кордрома, площадок для тренировок мотоциклистов. От этого зависит возможность и успешность проведения и участия наших детей в соревнованиях республиканского и Российского уровня по автоспорту, мото- и автомоделизму.

Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт кабинетов и мастерских. Требуется капитальный ремонт здания, но ввиду отсутствия финансирования выполняются отдельные виды ремонтных работ по мере возможности для поддержания нормального функционирования СЮТ. На благотворительные средства приобретена оргтехника: 2 принтера, ксерокс и сканер. Вдоль фасада здания клумбы, благоустраивается территория за зданием СЮТ.

Режим работы МОУ ДОД СЮТ: с 8.00 ч. до 20.00 ч. Занятия проводятся по группам и подгруппам, с постоянным и переменным составом учащихся. Учебная нагрузка для детей составляет: 1-й год обучения – 4 часа в неделю; 2-й год обучения и более – 6 часов в неделю. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и Санитарных правил для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Основная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, которые создаются исходя из интересов детей и юношества, с учетом сложившихся традиций на кружковой основе с учетом требований времени. Продолжительность обучения в объединениях от 1 года до 5 лет. Возраст обучающихся – от 6 до 18 лет. СЮТ организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулы.

В летний период, в июне месяце каждого года работает пристанционный лагерь, где учащиеся продолжают обучаться в своих творческих объединениях. Численный состав объединения устанавливается исходя из психофизической и педагогической целесообразности условий работы, направленности объединения и требований СанПиНа.

Педагогический коллектив Станции юных техников имеет достаточно высокие потенциальные возможности для решения образовательных и воспитательных задач в учреждении: высшее образование имеют 17 человек или 85%, из них 5 – совместители, средне-специальное – 3 человека или 15%, и среднее образование – 1 человек или 5%.

Ежегодно педагоги проходят процедуру аттестации: повышают или подтверждают имеющиеся категории. На сегодняшний день имеют высшую квалификационную категорию 4 человека или 20% (из них 1 совместитель), первую – 8 человек или 40% (из них 3 совместителя), вторую – 3 человека или 15% (из них 2 совместителя).

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 3 человека
- до 10 лет – 4 человека (1 совместитель)
- свыше 10 лет – 13 педагогов доп. образования.

Отличники народного просвещения – 1, 1 педагог – Мастер спорта СССР, одиннадцатикратный чемпион и призер РСФСР, председатель Федерации автомобильного спорта Удмуртии, заслуженный тренер Удмуртии, Заслуженный работник народного образования УР, Почетный работник общего образования – 1.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся и работы педагогического коллектива по обучению, развитию и воспитанию

школьников является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях городского, республиканского и Российского уровня, а также степень новаторства и изобретательства.

Занимаясь в творческих объединениях СЮТ, наши кружковцы принимали активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в учреждении, городе, Республике: акции, конкурсы, выставки, соревнования.

По итогам года 51 кружковец названы лучшими. Побед Российского значения, к сожалению, в этом году нет. Отправлены работы для участия в первом туре 11 Молодежных Циолковских чтений воспитанников Перевощиковой Л.А., Чирковой В.И., Першиной В.Д., Растегаевой Я.Н. Сам конкурс пройдет 19-21 октября 2011 года в г. Кирове. Результаты участия впереди.

В Республиканских мероприятиях наши воспитанники и педагоги участие принимали, но результатов ярких нет, в основном только «участие». Воспитанница СЮТ Саланкина Екатерина, лично проявив желание, при поддержке своего педагога Петелева А.А. и администрации учреждения, выступила в Республиканской политехнической олимпиаде обучающихся и получила сертификат на льготное поступление в ИжГТУ на приборостроительный факультет.

Событие этого года на СЮТ – «Дружина юных пожарных», под руководством Торопова В.Ф. Благодаря активности и энтузиазму педагога работа поставлена на таком высоком уровне, что о нашей «Дружине», знает не только город, но теперь говорит и Республика. Ребята привезли второе командное место с Республиканских соревнований по пожарно-прикладному спорту, а сейчас готовятся к выступлению на России. Но самый главный момент в проводимой работе Тороповым В.Ф. - помощь своим воспитанникам в жизненном самоопределении: все члены Дружины выбрали свою будущую профессию – работа в МЧС, они все готовятся поступать в ВУЗ на эту специальность. Администрация нашего учреждения и пожарной части СО ФПС №11 сделает все возможное, чтобы им помочь добиться цели.

В городских мероприятиях заняли призовые места 51 воспитанник СЮТ.

В течение учебного года наиболее интересными и значимыми были мероприятия: - «Посвящение в кружковцы» (знакомство юных кружковцев с правилами, обычаями и законами учреждения), празднование Нового года, проведение Февромарта, различных игровых и познавательных программ в рамках реализации целевых программ по гражданско-патриотическому воспитанию и экологии; ежегодная городская конференция по науке и технике; соревнования кружков спортивно-технического направления. Нужно отметить, что наши соревнования - авиамodelьные, судомodelьные, радиоуправляемых машинок-игрушек приобретают все больший размах в плане организации, количества участников, классов участвующих моделей. Эти мероприятия становятся интересными событиями не только воспитанникам, но и их родителям, их друзьям и знакомым. Собирается и немалое количество зрителей, болельщиков. Такой результат получается благодаря инициативе наших педагогов.

Педагоги и методисты принимали активное участие в различных заочных конкурсах культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов. Призовых мест нет, но сертификаты за участие получены.

Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. учащегося	Мероприятие	Результат	Уровень
Кубасов Н.А.	Корепанов Евгений	Конференция по науке и технике	3 место	Городской
Первощикова Л.А.	Зайцева Яна	Коференция по науке и технике	1 место	Городской
Петелев А.А.	Данилов Андрей Саланкина Екатерина	Коференция по науке и технике	2 место 2 место	Городской
Бабинцев А.Л.	Гандзюк Роман Суслопаров Гриша Ушаков Глеб Веретенников Игорь	Коференция по науке и технике	3 место 2 место 2 место 3 место	Городской
Дерендяев К.Л.	Кельдышев Сергей	Коференция по науке и технике	2 место	Городской
Боровиков А.Л.	Дзюин Никита Васильев Алексей	Коференция по науке и технике	3 место	Городской
Растегаева Я.Н.	Файзулина Алсу Картазаева Алиса	Коференция по науке и технике	1 место 2 место	Городской
Соломин А.Е.	Богданов Евгений	Конференция по науке и технике	3 место	Городской
Першина В.Д.	Подгорных Анастасия	Конференция по науке и технике	3 место	Городской
Захарова И.И.	Баженов Кирилл	Конференция по науке и технике	3 место	Городской
Чиркова В.И.	Гагарин Никита	Конференция по науке и технике	1 место	Городской
Першина В.Д.	Васильева Мария Подгорных Анастасия	Конкурс детского творчества «Зимушка-зима»	Диплом в номинации «Оригинальность»	Городской
Першина В.Д.	Наумова Виктория	Конкурс фоторабот «По лесным тропинкам»	Победа в номинации «Первые шаги»	Городской
Кубасов Н.А.	Младшие школьники: Ельцов Максим Корепанов Евгений Рыков Даниил Юноши: Жвакин Саша Прокашев Константин Адаев Иван	Соревнования по автомобильному спорту	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Городской
Первощикова Л.А.	Попов Даниил	Открытое первенство по автомобильному спорту по радиоуправляемым машинкам-игрушкам	3 место	Городской
Першина В.Д.	Пряженникова Анна	Конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Лауреат	Городской
Чиркова В.И.	Гагарин Никита	Конкурс-выставка	Диплом «Оригинальность исполнения»	Городской
Сунцов С.Г.	Вологжанин Михаил Ломаев Сергей Богданова Евгения	Конкурс «Пасха на Руси»	2 место 1 место	Городской
Першина В.Д.	Подгорных Анастасия Бузикова Арина	Конкурс «Пасха на Руси»	1 место 3 место	Городской
Растегаева Я.Н.	Смирнова Александра	Конкурс «Пасха на Руси»	3 место	Городской
Учанев В.С.	Младшая группа: Набоков Константин Лебедев Савелий Аскеров Аслан Средняя группа: Учанев Василий	IV открытые городские авиамодельные соревнования	1 место 2 место 3 место 1 место	Городской
Петелев А.А.	Саланкина Екатерина	Республиканская политехническая Олимпиада обучающихся	Сертификат на льготное поступление в ИжГТУ	Республиканский

Торопов В.Ф.	Команда СЮТ	Республиканские соревнования по пожарно-прикладному спорту	2 место	Республиканский
Першина В.Д.	Наумова Виктория	Фестиваль «Экология, творчество, дети»	Почетная грамота «За творческие успехи»	Российский

5. Социальная значимость и внешние связи учреждения:

Для развития устойчивых интересов учащихся, их одаренности и самоопределения в будущей профессии, администрация СЮТ, методисты выходят на связи по совместной работе с научными творческими объединениями Глазовского инженерно-экономического института, ГГПИ, Глазовского технического колледжа, ГКПТЭиС-32, учреждений дополнительного образования города, в частности ДЮЦ, ДДК, районный Дом детского творчества. Коллектив станции взаимодействует с Республиканским центром детского (юношеского) технического творчества учащихся (г. Ижевск), оборонно-спортивной технической организацией, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, пожарными частями города.

Успешное проведение мероприятий во многих степени зависит от достойного финансирования. Решить подобную проблему СЮТ помогают наши спонсоры: ИП Кулинский И.В., ООО «ЛесВудсервис», Чепецкий Механический завод.

6. Финансово-экономическая деятельность:

Годовой бюджет учреждения направлен на заработную плату. Платные услуги и предпринимательская деятельность в учреждении отсутствуют.

7. Перспективы и планы развития Станции юных техников

Работа учреждения строится в соответствии с Программой развития учреждения на 5 лет. На основе Программы развития строится текущее планирование, таким образом, осуществляется реализация Программы в целом. Для осуществления контроля и координации выполнения Программы избирается Координационный Совет.

Функции Совета:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносит предложения по его реализации;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие СЮТ, школы, родительской общественности и др. заинтересованных организаций;
- раз в квартал информирует коллектив о ходе выполнения Программы.

Кроме того, качество реализации Программы развития и всех запланированных мероприятий в учреждении обеспечивают органы самоуправления, функционирующие на СЮТ: Совет СЮТ, Методический Совет и Совет при директоре, целью деятельности, которых является руководство функционированием и развитием учреждения в соответствии со стратегическими документами: Программой развития учреждения, целевыми программами и планами развития отдельных направлений, контроль исполнения программ. В течение учебного года каждый орган выполняет необходимые действия и обязанности, Советы собираются согласно прописанным

срокам в локальных актах, рассматривают качество выполняемой работы, принимают соответствующие решения.

Коллективом СЮТ определено основное направление развития учреждения на предстоящий период 2011-2015 г.г.: повышение статуса СЮТ как *методического центра технического творчества учащихся в городе и районе, Северного куста республики.*

Объединив все выделенные в аналитическом блоке задачи и проблемы, мы определяем 4 основных модуля программы развития учреждения:

- совершенствование организации образовательно-воспитательного процесса,
- обновление и совершенствование методической работы,
- кадровая политика,
- улучшение материально-технической базы, обновление предметно проектной среды.

Для достижения наилучших результатов в деле обучения и воспитания учащихся СЮТ выделяем основные направления работы педагогического коллектива и планируем мероприятия:

1) Организационно-педагогическая работа:

- Работа педагогического коллектива над методической темой года.
- Проведение пед. советов (по запланированной тематике) – *1 раз в четверти.*
- Проведение рабочих совещаний – *4 раза в месяц.*
- Заседания совета при директоре – *еженедельно.*

С нового учебного года планируется создание вечернего клуба для дошкольников и их родителей с целью подготовки детей к школе. Но содержанием занятий будут не учебные предметы, а занятия по развитию мелкой мускулатуры пальчиков рук (это занятия по программам кружков начально-технического моделирования и художественно-эстетического направления), занятия, способствующие расширению детского кругозора и развитию внимания, памяти (тематические праздники, игры и беседы в музейной комнате, знакомящие с традициями и историей русского и удмуртского народа, других народностей; мероприятия, посвященные юбилейным и памятным датам). Пока дети заняты, родители также будут привлечены к занятиям по интересам и увлечениям.

Запланировано создание сайта учреждения с целью общения, размещения доски объявлений, участия в форумах, распространения передового педагогического опыта.

2) Консультативно-методическая работа:

- Организация и проведение семинаров для ПДО и учителей начальных классов, технологии – *согласно плану на предстоящий учебный год.*
- Участие в республиканских и Российских семинарах – *по плану республиканских и Российских мероприятий по техническому творчеству.*
- Работа школы педагогического мастерства – *2 раза в год.*
- Работа мастер-классов – *1 раз в четверть.*
- Составление положений о проведении соревнований, выставок, конференций – *по плану массовых мероприятий.*

- Выход в школы, консультации для учителей по организации и проведению внешкольных мероприятий технической направленности – *в течение учебного года*.
- Разработка методических пособий и материалов по спортивно-технической работе, начально-техническому моделированию – *в течение учебного года*.

3) Работа с кадрами:

Одним из важнейших ресурсов СЮТ является его кадровый потенциал. В воспитывающее педагогическое сообщество СЮТ включаются следующие участники образовательного взаимодействия: представители администрации, педагоги дополнительного образования, методисты, технический персонал.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности СЮТ как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми. Педагог, работающий в учреждении, должен полностью разделять ценностную ориентацию и стратегическую линию деятельности своего учреждения, сохраняя при этом право на отстаивание своей позиции при обсуждении проблем жизнедеятельности СЮТ и самостоятельность в выборе технологий и методик образования на уровне своего кружка. Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности СЮТ является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. В этой связи целесообразно организовать целевую подготовку к педагогической деятельности выпускников СЮТ, а также, как уже отмечалось ранее, установить связь с ВУЗами и ССУЗами города и педагогическими училищами.

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива администрация разрабатывает эффективную систему поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов, за особые успехи в работе (вручение грамот, дипломов, памятных подарков, денежных премий; учащиеся награждаются поездками в загородные лагеря, цирк, на Президентские елки).

4) Совершенствование материально-технической базы:

Как отмечалось, здание СЮТ является приспособленным под учреждение дополнительного образования. К сожалению, в последние годы значительно сократилось централизованное финансирование учреждения. Эти обстоятельства в значительной мере обуславливают наличие и воспроизводство ряда негативных процессов в предметно-пространственной среде СЮТ: старая мебель, крашеные стены, устаревшее оборудование.

В целях ее обновления на основе более широкого привлечения внебюджетных средств, предусмотрен ряд мероприятий по улучшению материально-технической базы СЮТ, ремонта отдельных помещений и фасада здания.

Приобретение новой оргтехники и компьютеров позволит проводить занятия на основе мультимедийного обеспечения.

Об участии в программе РЦГТУ (в конце)