



**СТАНЦИЯ
ЮНЫХ ТУРИСТОВ**

г. Глазов

427621, Россия, Удмуртская Республика,
г. Глазов, ул. Кирова, 8а



**Публичный отчет
МОУ ДОД СЮТур
2010 – 2011 учебный год**

2010 – 2011 учебный год стал для нас годом обсуждения новых образовательных стандартов, введением новых документов по аттестации педагогических работников, тяжелым годом неопределенности и финансовой неблагополучности. Но тем не менее наш педагогический коллектив закончил его с определенными итогами и достижениями.

В 2010 – 2011 учебном году в объединениях МОУ ДОД СЮТур занималось:
 детей 1-4 классов 115чел,
 детей 5-6 классов – 149 чел.,
 учащихся 7-8 классов – 96 чел.
 учащихся 9-11 классов - 43 чел.
 студентов - 4 чел.

Учащихся 1-го года обучения – 205 чел.
 Учащихся 2-го года обучения – 128 чел.
 Учащихся 3-го года обучения – 46 чел.
 Учащихся 4 – 5 лет обучения - 28 чел.
 Более 5 лет – 1 чел.

Неполные семьи имеют - 108
 Многодетные - 10 чел.
 Опекаемые - 6 чел.

в 2010-2011 учебном году коллектив МОУ ДОД СЮТур работал над методической темой «Повышение профессиональной компетенции педагогов в воспитании социально активной личности». В декабре и марте у нас прошли тематические педсоветы «Образовательный стандарт как методическое обеспечение качества работы педагогов» и «Применение современных педагогических технологий в учреждениях дополнительного образования».

Миссией любого учреждения дополнительного образования, как учреждения особого вида является повышение культурного потенциала детей, освоение различных видов деятельности на предметном материале разных наук, спорта и искусства.

Средством повышения культурного потенциала является образовательная деятельность. Любая образовательная деятельность не осуществляется сама по себе, она осуществляется на основе того или иного содержания, в конкретной, создаваемой усилиями педагогического коллектива образовательной среде, с использованием спектра образовательных технологий и методик. Образовательные технологии по которым мы работаем – лично – ориентированные, а наша образовательная среда – это весь набор мероприятий, связанных с развитием ребенка на основе туристско – краеведческой деятельности.

	Ту рп ол	ТПТ	СП.о сент	СП.ор окт	СП.ор .эст. лабир	СП. ор. Дед Мор.	СП. ор. Янв.	СП. Ор зима	ТЛТ Мл.	Сп. Ор. март	Двор. май	Турст мл	Парк. ориен
2010- 2011	-	72	144	179	106	67	162	-	72	78	220	48	94

	лыжный турслет	Школа безопасности	Олимпиада По ОБЖ	Скалолазние «Паучок»	Скало- лазание
2010- 2011гг	36	132	68	19	47

В этом году было проведено 16 городских мероприятий. Это такие виды соревнований как спортивное ориентирование, туристское многоборье на пешеходных, лыжных и водных дистанциях, соревнования «Школа безопасности», лыжный турслет для старшеклассников школ города, скалолазание. Все эти соревнования очень интересны и познавательны для подрастающего поколения детей. Они год от года не теряют своей актуальности.

Городских мероприятий у нас становится с каждым годом все больше. Мероприятия в основном традиционные, но благодаря творческой инициативе наших методистов и педагогов – организаторов апробируются и внедряются новые дистанции соревнований. Так по инициативе Ершовой С.М. в этом году прошел новый вид спортивного ориентирования – «Лабиринт – шоу».



Для младших школьников было проведено парковое ориентирование (в парке Горького). Были включены новые элементы ориентирования на маркированной трассе и на трассе «по выбору». Педагогом – организатором Главатских Ю.Ю. организованы соревнования по скалолазанию для новичков «Паучок 2010» и разработана новая трасса при проведении городских соревнований по скалолазанию. Педагогами –

организаторами Чиркиным В.М. и Боровиковым А.В. разработана и проведены соревнования на полосе препятствий для патриотического клуба «Кречет». В течение учебного года занятия в этом клубе проводил Девяткин И.А..

Все большую популярность приобретают соревнования «Дворовое ориентирование». В этом году в них приняло участие более двухсот человек. В то же время падает количество участников зимнего турслета школьников. Причина в том, что эти интересные для детей соревнования перестали входить в городскую спартакиаду школьников, а подготовки требуют довольно большой и учителя физкультуры сейчас не заинтересованы в том, чтобы участвовать в них.

В настоящее время предъявляются высокие требования к процессам образования и воспитания учащихся учреждений дополнительного образования. Степень творческого и физического развития детей во многом определяется уровнем и качеством учебных процессов. Критерием качества учебного процесса является оценочная деятельность в системе дополнительного образования детей.

В этом году все наши педагоги дополнительного образования разработали рабочие программы с индикаторной системой оценки результатов. В течение учебного года проводились контрольно – инспекционные проверки по разработке рабочих программ, по выполнению программного материала, по разработке аттестационных тестов. Хочется отметить, что в этом году педагоги более тщательно подошли к данному вопросу. Во всех группах при анализе выполнения образовательной программы учитывалась индикаторная оценка по системе - высокий, средний и низкий уровень. Большая часть воспитанников при аттестации показала средний и высокий уровень выполнения образовательных программ.

Хочется отметить, что индикаторную оценку разрабатывают сами педагоги и итоги, которые мы получаем в конце года не всегда оправдывают наши ожидания не из – за недостаточной работы педагогов, а в силу причин порой не зависящих от руководителя – плохая посещаемость ребенка, отлынивание от физической подготовки (не любовь к лыжам), занятость в школе и других внешкольных учреждениях, невозможность участия в походах из – за финансовых трудностей, плохой погоды или плохой учебы (в виде наказания родителей или учителей) и этот список можно продолжать. Тем не менее хочется отметить, что наши педагоги уже осваивают новые требования к образовательному процессу и уже более продуманно работают по системе аттестации обучающихся.

В настоящее время нам все чаще рекомендуется обращать внимание на диагностику личностных достижений обучающихся как на один из важных аспектов дополнительного образования. Нередко именно воспитательные задачи являются приоритетными в работе педагога в силу их актуальности. На педагогическом совете в декабре педагогам дополнительного образования было предложено продиагностировать личностные достижения обучающихся по определенной методике для старшей и младшей группы обучающихся. Одна из методик выявляла уровень эталонности общности в группе. Итоги анкетирования показали высокий уровень и средний уровень эталонности во всех группах туристско – краеведческой направленности.

Подтверждением такой оценки является для наших воспитанников и выполнение спортивных разрядов и званий, участие в соревнованиях республиканского, регионального и всероссийского ранга, а также как итог – выбор нашими выпускниками

профессий, при обучении которым необходимы знания, умения, навыки, полученные на занятиях в МОУ ДОД СЮТур. На данный момент у нас 5 выпускников являются студентами Чайковского института физической культуры на факультете «Спортивный туризм». Есть среди наших выпускников и спасатели, и военные и студенты факультетов ФСБ и МЧС. И такому их выбору в свое время способствовала активная спортивная жизнь этих ребят на станции туристов.

В этом году наши воспитанники участвовали в соревнованиях по спортивному ориентированию: республиканских - бегом и на лыжах – 3 раза, а также 10 человек поучаствовали в январе в открытом первенстве г.Кирова по спортивному ориентированию. В этих соревнованиях ребята дважды занимали второе командное место и принесли в копилку станции туристов 19 призовых мест, из них – 5 – первых, 9 вторых и 5 третьих. Тренеры команд – Ершова С.М., Девяткин И.А.



В декабре 2010г. 6 человек участвовали в соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (руководители Главатских Ю.Ю. и Чупина Т.Н.) , где заняли общее 4 место. И в мае 2011 г команда МОУ ДОД СЮТур выступила на соревнованиях Приволжского Федерального округа по рафтингу, где на одной из дистанций заняла 3 место, а затем в том же составе выступала на Первенстве УР на водных дистанциях,



откуда ребята привезли 10 медалей (тренер команды Жиганова Т.А.).



В летний период мы подготовили команду детского дома, которая стала чемпионом на соревнованиях Приволжского Федерального округа по рафтингу (тренеры – Касимов А.В. и Буланов В.Ю.).

Сборные команды МОУ ДОД СЮТур (средняя и старшая возрастные группы) стали чемпионами республики в соревнованиях «Школа безопасности» (тренеры Главатских Ю.Ю. и Чупина Т.Н.). Старшая команда под руководством этих же тренеров успешно выступила в Марий Эл на региональных соревнованиях, где заняла почетное 3 место среди сильнейших команд Приволжского Федерального округа и получила право на выступление в российских соревнованиях в Мордовии.



В 2010-2011 учебном году не смотря на тяжелое финансовое положение ребята продолжали выполнять разряды (выполнение разрядов требует у нас выездов на соревнования республиканского и российского масштаба). Выполнили разряды 14 чел, подтвердили – 15 чел. У ориентировщиков (тренер Ершовой С.М.) 1 человек выполнил 3 взрослый разряд по ориентированию, а в июле 2011г. Захарова Катя выполнила 1 взрослый разряд на соревнованиях в Пензе, где она выступала в составе сборной республики на соревнованиях Приволжского Федерального округа.

Мы уже неоднократно отмечали, что нашим детям необходимо учиться работать в команде. Для этого проводятся командные виды соревнований. В этом году наиболее удачно в командных видах выступали воспитанники Касимова А.В. – у него в течение года 8 призовых командных мест на городских соревнованиях, у Семакиной Е.А., Жигановой Т.А., Чупиной Т.Н., Медведцева В.И. – команды воспитанников трижды становились призерами туристских видов состязаний в команде, у Кирьяновой О.Л. – 1 раз.

Больше всех личных призовых мест на городских соревнованиях в 2010-2011 уч.г. в группе Девяткина И.А.(40) и Ершовой С.М. – (38) . На республиканских соревнованиях: 11 – у Девяткина И.А., 10 – у Жигановой Т.А., 8 – у Ершовой С.М.

Что касается походной жизни- то походы у нас проходили в среднем в том же количестве и в основном по Глазовскому и близлежащим районам.

Ф.И.О. руководителя	Трен. Пох. (Адам Весь)	Походы с активным Способом передвиж. (спортивные)	Степенные походы	Категорийные Походы.
Жиганова Т.А.	4	Почашево – Золотари (П) Заболотное – Глазов (Л)		
Чупина Т.Н.	6	Глазов – богатырка - Дондыкар	Адам – Гордино- к.Заделье - Балезино	
Девяткин И.А.	6	Р.Чепца Адам – Глазов(В) Р.Чепца Омутница - Глазов		
Ершова С.М.	9	Р.Чепца Адам – Глазов(В)		
Семакина Е.А.	5	Почашево – Золотари Глазов – Богатырка Р.Чепца (Адам – Глазов) Глазов - Качкашур	Глазов – Балезино - Весьякар	
Главатских Ю.Ю.			Адам – Гордино- к.Заделье - Балезино	
Богданов С.С.	2	Заболотное – Глазов (Л)		
Бузиков И.Х.			Исток р.Вятка	
Буланов В.Ю.	4	Балезино – Глазов (В)	Глазов – Балезино - Весьякар	
Кирьянова О.Л.	4	Р.Чепца (Адам – Глазов) Глазов - Качкашур		
Касимов А.В.	1	Глазов – Дондыкар	Исток р.Вятка	
2010-2011	43	9 маршрутов (8 руководителей)	3 маршрута (6 руководителей)	



По количеству походов у нас уменьшилось количество степенных - их стало в 2 раза меньше. Количество походов выходного дня в районы Солдыря, Адама, Весьякара – практически на том же уровне по сравнению с прошлыми годами – 43, с активным способом передвижения – 9.

Каждый педагог обязан вести работу с родителями.

В этом году в группе Кирьяновой О.Л. и Буланова В.Ю. дважды проводились родительские собрания и совместные походы с родителями. В остальных объединениях работа с родителями строилась на индивидуальных беседах..

Среди других видов деятельности проводились вечера в объединениях, отмечались дни рождения, подводились творческие вечера по итогам года.

В течение учебного года все наши воспитанники состояли на учете в центре восстановительного лечения. По данным педагогов у нас занимаются 48 человек детей с хроническими заболеваниями, но все имеют допуск спортивного врача. От клещевого энцефалита привито в этом году 41 человек. Это мало, но в некоторых школах в этом году не было вакцины для прививок детей, хотя педагоги и обращались к школьным врачам с просьбой о вакцинации детей, занимающихся на станции.

Повышение профессиональной компетентности педагога невозможно без определенной работы по своему самообразованию. Педагог дополнительного образования постоянно повышает свое профессиональное мастерство за счет курсов, выступлений на различных семинарах, конференциях. В этом году курсы повышения квалификации у нас прошли Семакина Е.А., Кирьянова О.Л. и Чупина Т.Н. Помимо этого Ольга Леонидовна приняла участие в практической конференции «Образовательное пространство как пространство развития» а Чупина Т.Н. подготовила

и провела занятие в клубе «Алькор» по теме «Маршруты» Семакина Е.А. и Чупина Т.Н. выступали с докладами на педагогическом совете «Новые образовательные технологии».

Для качественной организации образовательной деятельности необходимо методическое и дидактическое обеспечение проводимых занятий Творчески работающий руководитель ежегодно дополняет свою педагогическую деятельность новыми материалами.

В этом году педагогами разработаны новые дидактические материалы, наглядные пособия, краеведческие и туристские игры. («Узловое домино», «Лабиринт – шоу», «Моя республика» и др.)

Работа нашего методического коллектива всегда направлена на пропаганду туристско – краеведческой работы в городе. Методическая работа подразумевает под собой способность целенаправленно и эффективно содействовать развитию учащихся, оптимально используя для этого все возможности учреждения дополнительного образования, оптимальные формы и способы организации совместной с общеобразовательными школами деятельности. Давно уже среди школ пользуются популярностью игры «Поиск клада», «Собираемся в поход», которые направлены на приобретение практических навыков по школьным предметам – ОБЖ, географии, естествознанию.

В этом году очень хорошо поработала Чупина Т.Н., помогал ей Богданов С.С. Ими было проведено 9 игр в 7 школах города (в 1, 4, 12,13,14, 15,16) Всего было задействовано 446 чел. 8 игр «Поиск клада» проведены Ершовой С.М. в 2-х школах (202 чел.), эстафеты по спортивному ориентированию прошли в школе №15 (105 чел.) Также гораздо больше школьных слетов было организовано в прошлый учебный год – 15 (вместо 12 в предыдущем учебном году), в которых приняло участие 1973 чел. . В проведении слетов участвовал практически весь педагогический коллектив станции. В этом году была разработана новая краеведческая игра «Моя республика». Она была успешно проведена в четырех классах школ города методистом Кирьяновой О.Л. (СОШ №7 и СОШ №1) и получившая одобрение учителей начальных классов.

По активности участия школ в наших городских мероприятиях можно сказать следующее:

Во всех наших мероприятиях выступали учащиеся школ №3 и гимназии №6 (дети этих школ занимаются у нас на станции). Кроме зимних турстартов приняли активное участие в соревнованиях учащиеся гимназии №8

Больше всех участвовало в наших городских мероприятиях детей из школы №6 (94 чел.), СОШ №1 и СОШ №15

Меньше всех занимаются туризмом учащиеся школ №№ 12(4чел.), гимназии №14 (9 чел.) СОШ № 9 и №11 (по 13 участников за год).



	Школьный слет	Игра «Собери в поход», игры по ОБЖ	Игра «поиск клада», Основы ориентирования	Спорт. Ор. В рамках Как отдельной Взятая школ	Полоса Препятствий для Отдельной школы	Краеведческая игра «Моя республ.»
2010-2011уч.г.	1973чел. в 15 учр. города	446 чел. (9 игр) в 7 школах	8игр – 202чел. (шк.15) . шк.11	105 чел. в1 шк.	-	92 чел. в 4-х класса (2 школы)

В течение учебного года методистами и педагогами станции проводились совещания, консультации по вопросам туризма и краеведения, Ершовой С.М оформлялись отчеты и статистические справки, документы на присвоение разрядов, Чупиной Т.Н. велась летопись станции Кирьянова О.Л. провела консультации для учителей начальных классов по программному содержанию краеведения для школы. Ершова С.М. – консультации для ПДО и учителей физической культуры, Чупиной Т.Н. – консультации учителям школ и ПДО – совместителям. Семакина Е.А. провела городскую игру по профориентации для школ города и 3 экскурсии в минералогический музей. Ершова С.М. продолжила работу по рисовке планов местности и корректировке карт новых для ориентирования районов города.

Из методических материалов подготовлены: Чупиной Т.Н. – методическая разработка «Сборник сценариев туристских выступлений», материалы к туристским викторинам, к

игровой дистанции новогодних соревнований по спортивному ориентированию Ершовой С.М. – методическое пособие по проведению «Ориентирования в лабиринте» для помещений и, совместно с Главатских Ю.Ю., план – карта местности микрорайона СЮТур. Кирьяновой О.Л.- разработка игры по краеведению «Моя республика», Семакиной Е.А.- разработка игры «Эко – мир»

В 2010 – 2011 учебном году материалы о туристско – краеведческой деятельности печатались в газете «Красное знамя», подготовленные Чупиной Т.Н.»Следопыты на Солдыре», Семакиной Е.А.- О соревнованиях по дворовому ориентированию и Жигановой Т.А. о рафтинге.

Некоторый спад у нас произошел в плане учебно – исследовательской деятельности. В течение года мы только один раз выступали на конференции исследовательских работ, где Булдаков Е. занял 1 место (руководитель Семакина Е.А.)

В целом план 2010 – 2011 учебного года выполнен. Хочется поблагодарить всех педагогов за работу и пожелать новых сил и успехов для работы в следующем учебном году.